

नगर सेना, अग्निशमन एवं आपातकालीन सेवाएँ तथा राज्य आपदा मोचन बल, मुख्यालय
सेक्टर - 19 अटल नगर नवा रायपुर, जिला रायपुर (छत्तीसगढ़)

अग्नि सुरक्षा प्रमाण पत्र

क्रमांक /00/ SGJ00000252 /फायर सर्विस / एन॰ओ॰सी॰ / 2021 / सरगुजा

दिनांक : 05/07/2021


प्रमाणित किया जाता है कि श्री N K SINHA के परिसर KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR, M.G ROAD AJIRMA, AMBIKAPUR, DISTRICT SURGUJA, C.G में स्थित KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR का इस विभाग के निरीक्षणकर्ता अधिकारी श्री एस. जी. मोहम्मद द्वारा श्री श्री पवन कुमार सिंह की उपस्थिति में दिनांक 03/07/2021 को राष्ट्रीय भवन संहिता भाग-IV 2016 के अनुसार अग्नि निवारण एवं अग्नि से बचाव संबंधित उपकरण एवं प्रणाली का निरीक्षण किया गया एवं संतोषजनक पाया गया। अतः निम्न शर्तों के अधीन एक वर्ष अवधि के लिए अग्नि सुरक्षा प्रमाण पत्र जारी किया जाता है।

शर्तें

- 1 सभी अग्नि सुरक्षा से संबंधित उपकरण/प्रणाली, निकास द्वार व्यवधान रहित एवं हमेशा अच्छी हालत में रखा जाए। इसमें किसी प्रकार की चूक के लिए प्रबंधन जवाबदार होगा।
- 2 अग्नि सुरक्षा प्रमाण पत्र जारी होने के पश्चात भवन में विस्तार एवं अन्य कार्य किया जाता है तो इस प्रमाण पत्र को निरस्त माना जावेगा।
- 3 अग्निशमन प्रणाली/उपकरणों को प्रचालित करने के संबंध में सभी कर्मचारियों को प्रशिक्षित किया जाए एवं नियमित रूप से आपदा की स्थिति में बाहर निकलने का माक ड्रिल कर इसका रिकार्ड बना कर रखा जावे।
- 4 बेसमेंट का उपयोग करने में बिल्डिंग बाय लॉज का कड़ाई से पालन किया जावे।
- 5 मकान मालिक/कबजाधारी प्रतिवर्ष अग्नि की रोकथाम और सुरक्षा की स्थिति के संबंध में एक घोषणा पत्र प्रस्तुत करेंगे, जो पुनः निरीक्षण योग्य होंगे।
- 6 अग्नि सुरक्षा की दृष्टि से KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPURमें स्थापित सभी उपकरण हमेशा सुचारु रूप से चालू रखने की ज़िम्मेदारी पूर्णतः N K SINHA की होगी जिसके लिए नगर सेना, अग्निशमन एवं आपातकालीन सेवाएँ तथा राज्य आपदा मोचन बल मुख्यालय छत्तीसगढ़ की कोई भी ज़िम्मेदारी नहीं रहेगी।



जारी दिनांक : 05/07/2021


निदेशक
ट्रेनिंग आपदाभवन
अग्निशमन एवं आपातकालीन सेवाएँ
नगर सेना एवं नागरिक सुरक्षा, छत्तीसगढ़

प्राधिकृत अधिकारी के हस्ताक्षर

**The Principal,
KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR SURGUJA CG
KENDRIYA VIDYALAYA, AMBIKAPUR (SURGUJA), P O RAGHAVPURI AJIRMA
CHHATISGARH, SURGUJA, 497001
(M: 07774-232806)**

SUBJECT: -Extension of Regular Affiliation up to Secondary/Senior Secondary Level.

This is with reference to school application on the subject cited above. In this connection, it is to intimate that in view of current COVID-19 pandemic which has severely affected the normal functioning of schools in the country, however, the school is pursuing to provide extension of affiliation so as to avoid any difficulty for the purpose of admission/ registration/ obtaining loan/ renewal of various safety certificates from appropriate state authorities. Therefore, the Board after due consideration has accorded one time relaxation for extension of affiliation based on details/ data submitted by school in online application for further period of 05 years as per details given below:-

Affiliation No used as User ID for both OASIS and LOC/Registration System	3300013
School No	19025
Affiliated for	Extension of Regular Affiliation
Category	Extension of Affiliation
Period of affiliation	01.04.2002 to 31.03.2007

The above sanction is subject to fulfillment of following conditions:-

1. The approval is based upon the documents /data/information uploaded by the school online. The school will be responsible for its genuineness. In case of any discrepancies, necessary action will be initiated against the school as per Affiliation Bye -Laws-2018.
2. The school will follow the RTE Act, 2009 and instructions issued thereon by the CBSE/Respective State /UT Govt. from time to time. The school will also abide by the conditions prescribed, if any, by the State Government concerned.
3. The School is required to apply on online for extension of affiliation along with the requisite fee and other documents as per Rule 10.3 of Affiliation Bye Laws.
4. The school should go through the provision of Affiliation and Examination Bye Laws and subsequent amendment therein as well as circulars and guidelines /instructions issued by the Board time to time and keep a copy there of for reference purpose and is also advised to regularly visit CBSE websites i.e., <http://cbseacademic.nic.in/> & <http://cbse.nic.in/> for updates.
5. The school to renew mandatory certificates from time to time.
6. The school shall be solely responsible for any legal consequences arising out of the use of school name/logo/society/trust or any other identity /activity related to running of school affiliated to CBSE. All legal expenses incurred by the Board, if any, arising out of these circumstances, shall be borne by the school.
7. The school should go through the Circular No. 13/2021 dated 27.07.2021 for strict compliance.
"The school shall possess valid fire safety certificate and Building safety certificate during functioning of the school which shall be renewed from time to time as per norms".

DEPUTY SECRETARY/JOINT SECRETARY (AFF.)

ENROLMENT TABLE

SN	Location of School	Campus area	Affiliation	Optimum No. of Sections
-----------	---------------------------	--------------------	--------------------	--------------------------------

			Allowed	(From classes I/VI to X/XII)
A	Areas/Cities mentioned in clause 3.6	1600 sqm	Up to Class-X only	10
B	Areas/Cities mentioned in clause 3.6	2400 sqm	Up to Class-XII	24
C	Areas/Cities mentioned in clause 3.6	3200 sqm	Up to Class-XII	28
D	Class-X Cities (Clauses 3.5) and Areas mentioned in clause 3.7	2000 sqm	Up to Class-X only	10
E	Class-X Cities (Clauses 3.5) and Areas mentioned in clause 3.7	3000 sqm	Up to Class-XII	24
F	Class-X Cities (Clause 3.5) and Areas mentioned in clause 3.7 and Areas/Cities mentioned in clause 3.4	4000 sqm	Up to Class-XII	28
G	Pan India (Clause 3.3)	6000 sqm	Up to Class-XII	38
H	Pan India (Clause 3.2)	8000 sqm	Up to Class-XII	48
I	Pan India (Clause 3.2)	>8000 sqm	Up to Class-XII The number of sections shall be restricted in accordance with 'H' above with land requirement unit scaled down to 2000 square meters i.e. 12 sections for every 2000 square meter additional land.	
· The total number of sections taken together for classes XI and XII should not be more than 1/3 of optimum number of section allowed on the basis of land holding for any school.				
· The number of sections and students shall be restricted as per the actual facilities in the school.				
· For class rooms of size less than 500 sq feet the enrolment shall be 0.08 X size of class rooms in sq feet				

Important Notes : NA

School is required to appoint wellness teacher as per affiliation bye laws.

Print

CERTIFICATE OF REGISTRATION UNDER SOCIETIES REGISTRATION ACT XXI OF 1860 (PUNJAB AMENDMENT) ACT 1957 AS EXTENDED TO THE UNION TERRITORY OF DELHI.

No. S.2884 of 1965 -1966 .

I hereby certify that *CENTRAL SCHOOLS ORGANIZATION*

has this day been registered under the Societies Registration Act XXI of 1860 (Punjab Amendment) Act 1957, as extended to the Union Territory of Delhi.

Given under my hand at DELHI

this 15th day of DECEMBER

One thousand nine hundred and SIXTY FIVE.

Fee Rs. 50.00 paid.



(SURENDER KISHORE)
REGISTRAR OF SOCIETIES
DELHI. 15

DHINGRA

No. S/2884/1670

Dated 15-12-1965

From The Registrar of Societies, Old Secretariat, Delhi.

To Shri S.N. Dutt, Under Secy., Central School Units, Room No. 36, N-Block, Ministry of Education, N. Delhi.

Reg: * CENTRAL SCHOOLS ORGANIZATION *

Dear Sir,

I am enclosing herewith the certificate of registration of your society named above. Please acknowledge receipt.

Acknowledged.
15/12

Encl: One Certificate.

Yours faithfully,
(SURENDER KISHORE)
REGISTRAR OF SOCIETIES,
DELHI.

DHINGRA

प्रति,

दिनांक 1/8/92,

अम्बिकापुर, दिनांक

1/1992

तहसीलदार,
सूरजपुर.

विषय:- केन्द्रीय विद्यालय अम्बिकापुर को विद्यालय भवन हेतु भूमि
आवंटन ।

...

मध्य प्रदेश शासन, राजस्व विभाग के आदेश क्रमांक 6-89/
सात/सा-2बी/91 दिनांक 1.5.92/16.7.92 द्वारा तहसील सूरजपुर
के ग्राम अजिरमा में खसरा नम्बर 259/4 से रकबा 4.047 हे. अर्थात्
435800 वर्गफुट भूमि नाम मात्र पूज्य गुरु गुरुलाल गुप्त 25/- पर केन्द्रीय
विद्यालय भवन अम्बिकापुर हेतु केन्द्रीय विद्यालय संगठन नई दिल्ली के पक्ष
में स्वयंसेवक प्रदान की गई है।

2. प्राचार्य द्वारा 25.00 रुपये जमा कर दिया गया है। उक्त
शासन के आदेशानुसार भूमि केन्द्रीय विद्यालय संगठन नई दिल्ली के पक्ष
में अभिलेख में सुधार करें तथा प्राचार्य केन्द्रीय विद्यालय अम्बिकापुर को
स्थल पर अधिपत्य देकर पालन प्रतिवेदन दें। स्थल नक्शा को एक प्रति
संलग्न है। नक्शा संख्या को एक प्रति प्राचार्य को दिया जावे।

कलेक्टर के आदेशानुसार

अपर कलेक्टर
हेतु-कलेक्टर, सरगुजा
अम्बिकापुर

क्रमांक 5/8/92
दिनांक 1/8/92

अम्बिकापुर, दिनांक 5/8/1992

प्रतिनिधि प्राचार्य, केन्द्रीय विद्यालय अम्बिकापुर को सूचनाएं
ओपिषत । वे कृपया तहसीलदार सूरजपुर से सम्पर्क कर भूमि का अधिपत्य
पुष्टि करें ।

अनुसंधानाधीन अधिकाारी सूरजपुर को सूचनाएं ओपिषत ।

AK 1/8/92

अपर कलेक्टर

BELF - CERTIFICATION FORMAT

Category of application : Extension of Affiliation

I, Principal of the school KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR SURGUJA CG certify that

1. The following uploaded documents are genuine and valid
 - * Establishment letter issued by the appropriate authority i.e Kendriya Vidyalaya Sangathan/Navodaya vidyalaya Samiti /Directorate of Education /Education Department:
 - * Approval letter issued by appropriate Govt authority :
 - * Fire Safety Certificate No.: 501/fire/2019/ambikapur
 - * Fire Safety Certificate Issuing Authority : DISTRICT FIRE STATION
 - * Building Safety Certificate No.: 54(107)/B.I.M./2021/104
 - * Building Safety Certificate Issuing Authority : CPWD BILASPUR
2. The mandatory Public disclosure has been displayed on the school's website and it's link has been filled in the Part A of the affiliation application
3. That we have uploaded/submitted all the self-attested documents/ information on the School's Web-Portal and link in the application and the same are true and genuine.
4. That if any of the Information is found to be false, misleading and /or that the fail(s) to disclose all the information and /or suppress any information and /or misrepresent the information, the Board shall also be free to take any action including withdrawal of affiliation

Names and Signature(s) :



Principal
प्राचार्य/PRINCIPAL
केन्द्रीय विद्यालय अम्बिकापुर
Kendriya Vidyalaya, Ambikapur

Date :25/03/2021


Place : SURGUJA , CHATTISGARH

कार्यालय आदेश

केन्द्रीय विद्यालय अम्बिकापुर के विद्यालय प्रबंध समिति के पुनर्गठन की अनुमति एतद्वारा इस कार्यालय के आदेश के जारी होने की तिथि से अगले तीन वर्ष की अवधि के लिए संप्रति की जाती है।

क्र.	विद्यालय प्रबंध समिति के पदनाम	विद्यालय प्रबंध समिति के सदस्यों के नाम एवं अन्य विवरण
1	अध्यक्ष (Chairman)	Dr Sharansh Mittar, IAS Collector, Surguja
2	नामित अध्यक्ष (Nominee Chairman)	Sh M.K.Meena, Co CRPF 62 Bt.
3 & 4	दो प्रख्यात शिक्षाविद (Two eminent Educationist)	Prof Sanjay Jain, Govt. Women College Ambikapur District Education Officer
5	संस्कृति के क्षेत्र में प्रख्यात व्यक्ति (Outstanding Person of the area in Culture)	Pt Vivek Mishra
6 & 7	दो अभिभावक सदस्य (Two Parent Member)	Sh Santosh Pandey-Father Chetna Pandey, Class-I-B Mrs Sarita Verma-Mother of Parnamika Verma, Class-IX -B
8	प्रख्यात चिकित्सक (Eminent Doctor of the area)	Dr Anil Prasad, MD Govt Medical, College Ambikapur
9	अनुसूचित जाति /जन जाति के प्रतिनिधि वर्ग-1 से संबद्ध (SC/ST Member of Class-I Cadre)	Sh J R Nagwanshi, Assistant
10	शिक्षक प्रतिनिधि (Teacher Representative)	Sh Raju Prasad Gupta, PGT Physics
11	सदस्य सचिव एवं प्राचार्य (Principal & Member Secretary)	N K Sinha, Principal
12	सहयोजित सदस्य (Co-opted Member)	Dr S K Shrivastava, HOD, Department of Physics Govt.
13	अध्यक्ष, केन्द्रीय कर्मचारी कल्याण समन्वयक समिति - (Chairman, CGEWCC)	Assistant Director, Akashwani Ambikapur
14	निर्माण क्षेत्र के तकनीकी सदस्य (Technical Member)	Assistant Engineer, CPWD, Ambikapur

यह उपायुक्त के अनुमोदन से जारी किया जाता है।


(एम बाबू)
प्रशासनिक अधिकारी

प्रशासनिक अधिकारी / Administrative Officer

वितरण: -

1. प्राचार्य केन्द्रीय विद्यालय, अम्बिकापुर की ओर उनके पत्रांक संख्या पत्रांक 320382 KVS/2019-20/101 दिनांक 09.09.19 के संदर्भ में सूचनार्थ प्रेषित।
2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति, केन्द्रीय विद्यालय अम्बिकापुर की ओर सूचनार्थ प्रेषित।



भारत सरकार

कार्यालय कार्यपालक अभियंता

बिलासपुर, के.लो.नि.वि.,

टी.-19, रामा लाईफ सिटी

बिलासपुर (छ.ग.) पिन:-495003

Mobile No.:- 9165390289



GOVERNMENT OF INDIA
OFFICE OF THE EXECUTIVE ENGINEER

BILASPUR, C.P.W.D.,

T-19, RAMA LIFE CITY,

BILASPUR(C.G.) PIN - 495003

ई-मेल :- eebcd-cpwd.cg@gov.in

क्रमांक 54 (107)/बि.म./2021/104- हि बिलासपुर, दिनांक 19.02.2021

प्राचार्य

केन्द्रीय विद्यालय, अम्बिकापुर

सरगुजा (छ.ग)- 497001

ambikapur@gmail.com



विषय:-केन्द्रीय विद्यालय, अम्बिकापुर के विद्यालय भवन का सुरक्षा प्रमाण पत्र प्रदान करने के संबंध में।

संदर्भ:- F-320312/1-1/2020-21/KVA/1542/257 Date: 12-06-2020

दय

संदर्भित पत्र के विषय में सूचित करना है कि केन्द्रीय लोक निर्माण विभाग, बिलासपुर के द्वारा निर्मित केन्द्रीय विद्यालय, अम्बिकापुर के विद्यालय भवन वर्तमान में संरचनात्मक रूप से सुरक्षित है। भवन को आगे सुरक्षित रखने के लिए वार्षिक मरम्मत एवं रख रखाव का कार्य जारी रखना अनिवार्य है।

19/2/21

कार्यपालक अभियंता

के.लो.नि.वि. बिलासपुर (छ.ग.)

पि:-

अधीक्षण अभियंता, के.लो.नि.वि. बिलासपुर को सूचनार्थ हेतु प्रेषित।

कार्यपालक अभियंता

कार्यालय
डिप्टी सचिव

DISTRICT WATER TESTING LABORATORY
(National Drinking Water mission)

District- Surguja

Samples

- (i) Date of Collection- 08.10.2020
(ii) Date of Received- 08.10.2020
(iii) Date of Analysis - 08.10.2020


Details of Source & Location-

- (1) Water Sample- Bore well
केन्द्रीय विद्यालय-अम्बिकापुर
जिला-सरगुजा (छ0ग0)

Ref- 320389/KVT/2020-21 Date-08.10.2020

S No	Characteristics	Unit Table	Acceptable	Cause of rejection	Results					
					(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
PHYSICAL										
1	Temperature									
2	Turbidity	N.T.U	1.0	5.0	0.50					
3	Colour	Pt Cobalt Scale	5.0	25	5.0					
4	Taste&Odour	-	Unobjectionable	objectionable	Nil					
Chemical										
5	pH	pH Scale	6.5 to 8.5	<6.5 or >9.2	8.51					
6	Conductivity	Micro mhos/cm	-	-	125					
7	Total Alkalinity	mg/l	200	600	68.0					
8	Chlorides	mg/l	200	1000	40.0					
9	Nitrates	mg/l	45	45	5.0					
10	Total Hardness (as CaCO ₃)	mg/l	200	600	80.0					
11	Calcium (as ca)	mg/l	75	200	18.41					
12	Magnesium (as Mg)	mg/l	30	150	8.26					
13	Iron	mg/l	0.3	1.0	N.D.					
14	Fluorides	mg/l	1.0	1.5	0.23					
15	Sulphates (as S ₀₄)	mg/l	200	400	16.0					
16	Total dissolved Solids	mg/l	500	2000	80.0					
17	Residual Chlorine	mg/l	-	-	Nil					
18	Coagulant Dose(Jar tests)	mg/l	-	-						
19	Dissolve Oxygen	-	-	-						
20	B.O.D.	-	-	-						
21	C.O.D.	-	-	-						
BACTERIOLOGICAL										
22	Coli form organisms At 37° C	M.P.N/ 100ml	24 Hrs		Absent					
			48 Hrs		Absent					
23	Faecal Coli form Special test	Per 100 ml								

REMARK - Get results are in acceptable limit.


CHEMIST
 In charge/Chemist
 Water Testing Laboratory
 P.H.E. Sub Division
 Ambikapur

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN
REGIONAL OFFICE : RAIPUR
STAFF SANCTION 2021-22

Proforma-B

F. 320333/KVS (RO-Raipur)/2020-21/

The sanction of various posts/ cadres in teaching and non-teaching staff and the opening of New classes / Sections in KV Ambikapur for the session 2021-22 has been accorded by the Commissioner KVS as per the details :

Date : 07.04.2021

Class	No. of Sections during 2020-21	No. of Sections during 2021-22	Addition (+)	Reduction (-)
I	2	2		
II	2	2		
III	2	2		
IV	2	2		
V	2	2		
VI	2	2		
VII	2	2		
VIII	2	2		
IX	2	2		
X	2	2		
XI (Science)	2	2		
XI (Humanities)	1	1		
XI (Commerce)				
XII (Science)	1	1		
XII (Humanities)	1	1		
XII (Commerce)				
Total:-	24	24	0	0
Name of the Post	Total Session for 2021-22	Requirement for Session 2021-22	Addition (+)	Reduction (-)
1. Principal				
2. Principal Gr. II	1	1		
3. Vice-Principal				
4. (A) PGT (Humanities)				
(i) Hindi				
(ii) English	1	1		
(iii) History	1	1		
(iv) Economics				
(v) Geography	1	1		
(B) PGT Science				
(i) Physics	1	1		
(ii) Chemistry	1	1		
(iii) Mathematics	1	1		
(iv) Biology	1	1		
(v) Computer Science	1	1		
(vi) Bio-Technology	1	1		
(C) PGT - Commerce				
5. (A) TGT Humanities	1	1		
(i) Hindi				
(ii) English	2	2		
(iii) Sanskrit	2	2		
(iv) Social Science	1	1		
(v) Science	2	2		
(B) TGT Science				
(i) Mathematics	2	2		
(ii) Science	1	1		
6. Head Master	1	1		
7. Primary Teacher	11	11		
Other Categories of Staff				
8. Teaching				
PRT (Music)	1	1		
TGT (Physical & Health Education)	1	1		
TGT (Art Education)	1	1		
TGT (Work Experience)	1	1		
Yoga Teacher				
Librarian	1	1		
9. Non-Teaching				
ASO				
SSA	1	1		
JSA	1	1		
Lab Assistant				
Sub Staff (Lab.)	3	3		
Sub Staff	7	7		
Hostal Staff				
SSA				
JSA				
Nurse				
Sub Staff				
Total	49	49	0	0

Out of 7 post of sub staff 3 are for outsourcing and 4 are for regular sub staff. This is to certify that the calculation of staff is strictly as per KVS norms and there is no deviation from that.

Copy to :

1. The Deputy Commissioner (Acad.), KVS (HQ), New Delhi.
2. The Assistant Commissioner (Estt.-I/II/III), KVS (HQ), New Delhi.
3. The Principal, Kendriya Vidyalaya, Ambikapur.
4. Superintending Engineer (Works), KVS HQ, New Delhi.

Chandana Mandal
08/04/2021
(Chandana Mandal)
Deputy Commissioner
KVS, RO, Raipur

Fee Structure

Sr.No.	Title	Fee
1	Admission Fee	Rs. 25.00
2	Re Admission Fee	Rs 100.00
3	Tuition Fee	
4	Class IX & X (Boys)	Rs 200.00
5	Class XI & XII Commerce & Humanities (Boys)	Rs. 300.00
6	Class XI & XII Science (Boys)	Rs 400.00
7	Computer Fund	
8	Class III onwards wherever Computer Education is being imparted	Rs 100.00
9	Computer Science Fee. (for elective subjects) + 2 stage	Rs 150.00
10	Vidyalaya Vikas Nidhi (Classes I - XII)	Rs 500.00

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN RAIPUR REGION
LAY OUT OF ACADEMIC PLANNING 2021-22
FOUNDATIONAL YEARS AND PREPARATORY STAGE



THE FOCUS AREAS RELATED TO THE ACADEMIC PLAN ARE:

1. Overall well-being of the students
2. Pedagogical requirements as per NEP 2020, focus on FLN
3. Outcome Based Learning
4. Self – Regulated Learning
5. Varied forms of Learner Engagement and assessment
6. Multi – Disciplinary Learning
7. Innovative online practices
8. Syllabus for different stages from class I to V has been reviewed and modified without changing important concepts and LOs as defined by NCERT
9. In monthwise planning emphasis has been given on LOs, Teaching Learning Activities, Assignments, Assessment and Remediation along with subject contents.

ENGAGING STUDENTS:

A) CONDUCT OF ONLINE CLASSES

- i. Problem/challenges faced during the previous academic session.
- ii. Action Plan to overcome those challenges during the current academic session.
- iii. Daily 3-4 periods of 30 min. each may be conducted in virtual mode with full control of teacher as per NCPCR guidelines.
- iv. Proper use of devices and use of learning aid for effective classroom transactions.
- v. Effective use of black-board/white-board/Jam Board by using mobile/I-pad (combo stand) and Bluetooth devices.
- vi. PPT through screen share to be reduced to minimum (may be 10 minutes) during the online classes.
- vii. Every Subject Teacher should design an Action Plan to make his/her online class interesting. The duration of the online classes should be conducted in a Capsule form of teaching as suggested (First quarter in Explaining the concepts using Power Point Presentation /discussing previously taught lesson/readiness activities, Second quarter in Solving of worksheets by students and discussion on answers/demonstration .Third quarter in Solving questions on the topic discussed and Fourth quarter in Recapitulation and Remediation of the lesson
- viii. Teacher has to play/dance/sing/act, modulate the voice/dramatize during the class wherever required.

B) PREPARATION OF LESSON PLAN ON LINE WITH STP

- i. Macro plan once in a fortnight has to be prepared by the teacher. The plan has to be e-plan. The same has to be submitted to the Principal by 05th and 20th of every month. In the macro plan all learning indicators (competency) of the lesson to be included →strategies→learning outcome to be clearly defined.
- ii. Micro plan sub-unit of the unit involving one/two Learning Indicatorsàstrategiesà learning outcome.

C) CLASS OBSERVATION BY PRINCIPAL/VP/HM

- i. Every Principal/VP/HM has to supervise minimum 02 classes per day and record the observation in the format already circulated from RO.
- ii. The suggestions given should be constructive and the follow up action to be submitted by every teacher within 03 days from the date of observation.

D) ASSIGNMENT FOR STUDENTS

- i. Video/PPT related to the lesson prepared exclusively by the teacher to be shared after the completion of the unit.
- ii. Link for further reference to be shared also.(Use of GeoGebra, Autograph software for Math)
- iii. Link from the DIKSHA portal should also be shared.
- iv. Few Questions (related to the Learning Outcome) prepared by the teacher other than the textbook questions to be shared with the students with a direction to submit the same through Google Classroom.
- v. Self-learning materials related to the unit based on Learning Outcome with few HOTS with different weightage may be prepared and shared with the students after completion of each chapter with a direction to the students to complete the same within a fixed time.
- vi. Model answers may be shared after a fixed interval of time.
- vii. Hard copy of the material may be supplied to the students not having proper devices and connectivity.

E) ASSESSMENT OF THE STUDENTS:

- i. Assessment as learning: (during the teaching learning process)-instant quiz, oral, puzzle and riddles through a Google form, www.quiz.com (Teacher and student).
- ii. Assessment for learning: (formative) LAT, PT, MT regular interval (teacher, student and parent)
- iii. Assessment of learning: (Summative) after learning (all stakeholders including employee and policy maker)

F) REMEDIATION:

- o Micro teaching- after assessment as learning
- o Remedial Teaching: after assessment for learning
- o SLATE: after assessment of learning

G) SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITIES:

All activities suggested vide KVS circular dated 21.04.2017 for Class III to V for different subjects have to be taken up at least once in each term. The assessment of SEA to be done as per the identified rubrics for different subjects.

H) PROJECT BASED LEARNING:

preparation of portfolio,Individual Project,Pair Project,Group project,Projects to be done with help of parents

I) ART INTEGRATED LEARNING & SPORTS INTEGRATED LEARNING:

Different activities and Project as per CBSE circular.

ACTIVITIES FOR TEACHERS

I) Every teacher is expected to go through Handbook on Experiential Learning,Guidelines on Art /sports Integration,Handbook on School quality assessment and assurance,Handbook on Joyful Learning,Fit India,Manodarpan,LOs prescribed by CBSE,Student learning enhancement,National Education Policy 2020,Alternative Academic Calender,Learning Indicators and Learning Outcomes at Elementary level,NCPCR Manual on Safety and Security of Students at School (with special emphasis on cyber safety) Links to these materials have been given at the end of this lay out.

II) Every teacher shall maintain records of Lesson planning,students regularity in Online/Home based activities,well being of students,Learning Loss and its compensation,Outreach to students who have no devices to attend virtual classes,Students progress profile,conducting Co-Scholastic activities and involvement of students in such activities,taking care of emotional well being of students,experimentation and innovation in pedogogy.

III) Teachers shall actively attend In House and other meetings and webinars which are meant for their professional development.

ACTIVITIES FOR PRINCIPALS, VP AND HM

- I) Every Principal/VP/HM shall go through all the materials as given for teachers vide under activities for teachers.
- II) Regular class observation of teachers and recording minimum two per week.
- III) Be a Role model for teachers & students by Independent/Co teaching.
- IV) To ensure compliance of academic planning and guiding teachers as and when required.
- V) Giving correct feed back to the KVS on various agenda as and when it is desired.

USEFUL LINKS

Model lesson plans in all subjects

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1u-sP4cV3N1DalNYIFsqRLCA6pynsc1A0>

Hand Book on Experiential learning

http://cbseacademic.nic.in/web_material/Manuals/ExperientialLearning.pdf

Guidelines on Art Integration

http://cbseacademic.nic.in/web_material/Circulars/2019/art_integration.pdf

Hand Book on school quality Assessment and Assurance

http://cbseacademic.nic.in/web_material/Manuals/SQAA_FINAL.pdf

Handbook on Joyful Learning

http://cbseacademic.nic.in/web_material/Manuals/handbook-joyful.pdf

Programme Fit India- Fitness Protocols

<https://fitindia.gov.in/fitnessprotocols>

Manodarpan

http://cbseacademic.nic.in/web_material/Circulars/2020/51_Circular_2020.pdf,

<http://manodarpan.mhrd.gov.in/>

LOs Prescribed by CBSE

http://cbseacademic.nic.in/web_material/Circulars/2020/73_Circular_2020.pdf

Student's Learning Enhancement

https://ncert.nic.in/pdf/announcement/Learning_%20Enhancement_Guidelines.pdf

National Education Policy 2020

https://ncert.nic.in/pdf/nep//NEP_2020.pdf

Alternative Academic Calender

<https://ncert.nic.in/alternative-academic-calendar.php>

Learning Indicators and Learning outcomes at Elementary Level

<https://zietmysoredigtallibrary.files.wordpress.com/2015/05/learning-indicators-class-1-8.pdf>

NCPCR Manual on Safety and Security of Children in school

<https://www.ncpcr.gov.in/showfile.php?lid=1835>

PATRON

Ms Chandana Mandal ,Deputy Commissioner ,KVS RO Raipur

Sh Ashok Kumar Mishra,Assistant Commissioner,KVS RO Raipur

Mrs Biraja Mishra,Assistant Commissioner,KVS RO Raipur

Content Organising team

Mrs Mala Sharma PRT KV Bilaspur

Mrs Archana Kujur PRT KV Jgagrakhand

Mrs P. B. Tipoo, PRT KV Jhagrakhand

Mrs Renuka PRT KV Jhagrakhand

Mrs Barkha Kukreja PRT KV Manendragah

Sh Aejaaz Khalil PRT KV Ambikapur

Mr O. P. Chandrakar PRT KV Mahasamund

Mr P. K. Soni PRT KV Mahasamund

Sh KP Mannade PRT Mahasamund

Sh S K Sahu PRT Mahasamund

Sh N M Singh PRT KV Masamund

Mrs Vijeta PRT KV Mahasamund

Mrs Ayona KPS PRT KV Kuamunda

Editors

Ms Sanjulika James ,HM KV Mahasamund

Sh A.A.Siddiqui, HM KV Jhagrakhand

Sh N.K.Sinha,Principal KV Ambikapur

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS-1

SUBJECT- English

Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	ASSIGNMENTS
TERM-I						
Apr-June (30)	A HAPPY CHILD Self and Neighbourhood. Vocabulary 1. Cry 2. Day 3. Red 4. Sun 5. Green Expressions : happy, sad, angry SKILL: Listening and speaking	https://youtu.be/H76ZkH7ZirY https://images.app.goo.gl/dbh3C5RZheMx9gTbA https://youtu.be/R2frjzrC5Jg	1) Recites poem with action in order to show understanding of words by associating them with actions. 2) The child picks out the words learnt from a set of given words. 3) Draws or scribble in response on the words spoken	1) Recitation 2) Read and colour 3) Response to simple questions (Oral activity) 4) Students will be asked to send their videos while reciting the poem with actions. 5) Draw a happy and a sad face in your notebook and send the photo.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	Fill in the blanks and make words. R ___ D B ___ Y C ___ Y S ___ N H ___ PPY 1. Do you like to play with your friends? 2. Where do you go out to play? 3. Is there a playground near your house? 4. Are there many swings in it? 5. What do you like most about it?
July (8)	Three Little Pigs- Three letter words , Skill- Listening, Speaking and Reading	https://diksha.gov.in/pla-y/collection/do_3130015488704593921168?contentType=TextBook https://www.youtube.com/watch?v=gdcgnSrUvU	1) Listen to the story with full attention 2) Listen to count numbers and number name 1 to 6 orally. 3) Name objects in pictures in order to associate words with pictures and vice versa.	1. Students will learn the dialogue of the wolf "I will huff and puff and I will blow your house down." They will speak it and send the video. 2. Students will be asked to draw the house they liked in the story and send the photo. 3. Students will send the video of reading following sentences. -The wolf was big and bad. 4. Students will be asked to write these action words in their notebooks neatly. Play, Dance, Write, Sing, Swim, Climb, Eat, Read -The pig was not big.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1) Assignment: Listen to the story and answer the questions. 1. Who was bad? 2. Who was good? 3. Who was big? 4. Which house was strong? 2) Assignment- Match - Sony brick house Monu straw house Sonu stick house. 2) Assignment : Make words. B ___ D B ___ G P ___ G A ___ D W ___ S

July (6)	After A Bath - Home and family, cleanliness .Three letter words ,Skill- Listening and Speaking .Practice on CVC words.	https://www.youtube.com/watch?v=YIXAERXQ1eQ https://www.youtube.com/watch?v=XqIICd4qyg https://youtu.be/8rejiMU6a44	1)Students will be able to listen and enjoy the poem.2)Students will be able to recite the poem with correct pronunciation and voice modulation. 3)Students will be able to write the names of familiar objects used for cleaning and bathing.	1)Students will be asked to record and send their video while reciting the poem.2)Paste pictures of different things you need while bathing in your notebook.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1)The students will write the following words in their copies- DryToeWetLegDog.2)Speaking 5 sentences on personal hygiene and record your video and send to the teacher .
July (8)	The Bubble,the Straw and the Shoes-Vocabulary - bank,bubble,burst,cross,river,shoes.splash and Action words - jump,stretch,yawn ,sleep,Past tense of action words.Skill- Listening,reading and Writing	https://www.youtube.com/watch?v=8oMtsuiirDo&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=hCoDPhkE1Qc https://youtu.be/mgCZHRaUcCs	Identifies characters and sequence of a story and asks questions related to the characters and the sequence of unfolding of the story.2.) Associate words with pictures.3) Identify the objects that sink or float in water 3)Speaking fluently and correctly about those objects.	1)Students will be asked to make a video of making bubbles and send it to their teacher 2)Students will record their audio while reading the lesson and send it to their teacher. 3)Students will write both, small and capital alphabets in their notebooks and send the pictures to the teacher for correction.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1) Draw the pictures of bubble,straw and shoe in the notebook. 2) Record your video of making bubbles with the help of soap and water solution. Take help of your parents while doing so. 3.a) How many friends are there in the story? b) What are the names of the friends? c) Where did they go one day? d) What did the shoe say to the bubble? e) Who stretched himself from one bank of the river ofthe other banks
CYCLE TEST LAST WEEK OF JULY OR FIRST WEEK OF AUGUST						
August (8)	One Little Kitten- Identify and number the creatures in the poem by writing their number names .Singular and Plural	https://www.youtube.com/watch?v=DpAivIpEPs https://youtu.be/pQgJnpE7IL8	Students will be able to listen and recite the poem with actions in order to show understanding of words by associating them with action.2.) Recognizes letters and their sounds A-Z in order to develop phonemic awareness. 3)Identifies emotions – sad, happy, brave, nervous 4)Identify the names of animals from the poem 5) Learn to pronounce the vowel sounds 6) Identify qualities little, big, fat, rat	1)Learn the poem- The little kitten and any other poem on animals, recite it, record video and send it to the teacher. 2)Students shall be asked to read the new words aloud and learn their spellings.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Which is the tallest animal found on land?2)2. Where can a Giraffe be found? 3. Find out the opposite of given word from the passage ‘big’? 4. Name a few land animals that can be found in a forest?

August (7)	Lalu and Peelu- Birds and Animals relations. .Articles a/an/the with nouns,Identify objects,colours and animals. Use of I,She,he,it(Nominative Pronouns.	https://www.youtube.com/watch?v=dn_T6w_aQY8 https://drive.google.com/file/d/1sd3T6aFEczvThPYOZTVGYEGWYVALZ5k/view	1)Respond orally to comprehension questions related to stories in order to demonstrate understanding of language 2) Identify the eatables which are red and yellow 3) Learns to write – a,e,i,o,u 4) Proper pronunciation.	Students will be asked to answer the following questions-1 What do we call baby hen?2. How many chicks were there in the story?3 Who liked red things?	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1.Draw the picture of Lalu, Peelu and Mother hen. Also color the picture.-2. The students will write 2 words each with vowel sounds a, e, i, o, u.3.Make sentences on the word “Mother” and “Mouth”.
August (6)	Once I saw a little bird understanding writing alphabets m,n,p,q,t Speaks questioning form ‘How’, ‘Will?’	https://www.youtube.com/watch?v=44XjossfVQo NCERT audio link.https://youtu.be/pjWOL-KOEUg	Students will be able to 1.recite the poem with correct pronunciation, voice modulation 2.carry out simple instructions like hop, sing, cry etc (introduction of the concept of Action words) 3.Learns to listen, Learns to identify the birds and speak about them 4 Read the poem and understanding writing alphabets m,n,p,q,t 5. Speaks questioning form ‘How’, ‘Will?’ 6 . The students will be able to Write and spell new words from the poem. 7. Write simple sentences using new words.	Students will be asked to send videos of speaking simple sentences on birds.Children will have bird mask or crown while doing so.Recite the poem with rhythm giving letters in random order, in the cross word grid and arrange them in the order, Pick out rhyming words making questions with will and how conversation rhymes that include How and Why use class room situation to elicit answer	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Do you see birds around your house or school? 2. Have you tried talking to them?. 3.How do birds fly? 4. Where is their home? 5. What do they eat? 6. Make sentences using following words- top, way, took, dry, butterfly. For example- i I can hop like a parrot. ii.Birds flies high up in the sky. 7. Find rhyming words from the poem. for example- Hop-top Do-flew

CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST OR FIRST WEEK OF SEPTEMBER

September(8)	Mittu and the Yellow Mango-Theme -Birds. Identifies naming words,describing words, actionwords (past tense)prepositions	<u>NCERT Story audio</u> https://youtu.be/KI7k2EFK2fs	The students will be able to1. Listen to the story and respond to comprehension questions related to the story.2.talk about self, situation, pictures in English Example-Birds live in a nest.Mango is my favorite fruit.3. Recognise the sounds of different birds.4. Listen to English words, greetings, polite form of expression, simple sentences and respond in English5. Identifies naming words,describing words, action words (past tense)prepositions used 6.The students will be able to read the lesson with proper pronunciation, expression and pause. 7. Repond orally to comprehension questions related to text.8. read the names of fruits9.The students will be able to Write simple three letters words in cursive handwriting hen, pan, bit, rug etc. using vowels.	Students will be asked to send videos of speaking simple sentences on birds and fruits.Students will record their audio while reading and send it to the teacher.Students will send their written responses to the teacher in class groups for checking.Screenshots of the worksheet will be provided by students for grading Assessment by Worksheet, Crossword puzzleWorksheet .	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.Comprehensive assessment for the lesson.Worksheet pdf	Questions 1. _____ is our national bird.2. We say _____ when we wake up in the morning. 3.Who was clever?4.What did Mittu see on the tree5.Matching the trees with fruits.6.. Write new words .7. . Fill in the blanks using vowels(a, e, i, o, u)
September(7)	Merry Go Round Theme Shapes. Write letters of alphabets, names of fruits and animals. Pick out new words to improve vocabulary. use of preposition - up, on round, down, around.	https://youtu.be/UnkLWgb4NUA , https://youtu.be/A2P19UsI5Pg	Recite the poem with actions and intonation.	Games related to going round eg: 1fire in the mountain 1 Farmer is in the den simulate the fair in the class. 2 Speaking about the fair. Things associated with fair, snacks toys balloons. 3 Repeat the words having same sound around, sound, bound. 4 Children to identify the objects or Children to identify the objects or things of different shapes. 5 Class room situation with objects students & rhymes are used to learn and use prepositions things of different shapes. 6 Class room situation with objects students & rhymes are used to learn and use prepositions	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.Comprehensive assessment for the lesson.	1.Draw any swing of your choice and color it.2.How does the merry-go-round go? 3.How does the big brown horse go?

September (6)	Circle Observation of the things in surrounding. Reads the sentences with proper punctuation.	https://youtu.be/r2kjpgdXgWXA	draws ,scribble in response to the story in order to develop preliminary skill of writing.	Complete the spelling by observing the picture.Quiz ,Worksheet	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.Comprehensive assessment for the lesson.	1.Make a bunch of balloon ,than amke a video telling the colors of balloon.(Parents will put their hands to conduct the activity)2)Make a figure with different shape and fill color.(AIL)
----------------------	---	---	--	--	--	--

CYCLE TEST LAST WEEK OF SEPTEMBER OR FIRST WEEK OF OCTOBER

TERM-II

October (7)	Unit- 6 If I were an Apple , Action words, learn spelling , Is able to speak short senten,ces is sentences on favourite fruits,Role play by students to elicit the names of fruit,Conversation on if I were a _____.	https://youtu.be/BGxvyiWgm6g , https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshar	able to comprehend Improve vocabulary Learn spelling Able to speak short sentences	See the picture and and tell the action Worksheet	Identify Student Who could not ahieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	Fill in the Blanks with the correct word given in the help box, Pick out the rhyming birds from the poem, done.(Students will make a short video on the growth of the seed into plant with their parents.
--------------------	--	---	--	---	---	---

October (7)	Unit-6Our tree(Theme Plants and trees) Answer questions beginning with can,goes round the garden in home and speaks about the plant and trees.,Solves the riddles Who am I?,Using Mime for action ,Plant a seed and speak about the change s	https://youtu.be/SKO8UobtC3c , https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034749967728641957?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31322232610743910414030	Listen to the lesson and comprehend Knows the uses of fruits and trees.Speak and write few sentences about the tree.	Answer questions beginning with can,goes round the garden in home and speaks about the plant and trees.,Solves the riddles Who am I?,Using Mime for action ,Plant a seed and speak about the changes. Cycle test	Identify Student Who could not ahieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	Questions based on picture cards. Eg: 1. Where is the boy? 2. What is he doing? 3. Where is the girl? 4. Have you ever climbed a tree?
--------------------	---	---	--	--	---	--

October (6)	Murali's Mango tree(Theme-Tree)	https://www.youtube.com/watch?v=8N6liX7JAL4 , https://youtu.be/DbimpOBdWE , https://drive.google.com/file/d/1vT-3-IOV2p3dg-fXFiu-tKZhMHasU6vg/view?usp=drivesdk	1.To be able to listen and comprehend the story,and answer questions requiring who/what/when/where etc.2.Be able to speak sentences with ease and fluency using appropriate sounds, stress and intonation.3.Be able to write the plurals and past tense of the words given.	The teacher shows pictures of birds and asks students to speak about them. Eg: Where do birds live? Have you seen any birds near your house? Do you know their names in English or your own language? Can you fly like birds?	Identify Student Who could not ahieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	1. What are the parts of a plant? 2.Which part of the plant do you like? 3.Give two uses of plants. 4.Write alphabets with proper formation.5. Draw mango tree and write five sentences on it.
--------------------	---------------------------------	---	---	--	---	---

CYCLE TEST LAST WEEK OF OCTOBER OR FIRST WEEK OF NOVEMBER

November8 (8)	Kite (Theme-Sky) Listen to the poem recite the poem Make a kite Words associated with the sky, day, night, clouds, rain, sun, rainbow, stars, moon	https://www.youtube.com/watch?v=vzxtovSP2XA http://www.poemhunter.com/poem/if-i-were-a-bird/	1.Listen to the poem recite the poem 2.Learn to make a kite 3.Learns words associated with the sky, day, night, clouds, rain, sun, rainbow, stars, moon	1.To sing other poems related to things that fly in the sky. Example : (If I were a bird) 2.Teacher shows pictures of the sun, moon, stars, cloud, rainbow and asks students to speak about them.3. Teacher shows picture of sun, moon, clouds, stars, rainbow etc, and ask students to write their spellings .4.Picture matching cards with words of the sky.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	1.Paste pictures of things that fly in the Sky. 2.Have you travelled in an aeroplane? 3.How do you feel when the sun shines brightly? 4.Have you seen a rainbow? 5.Unjumble the words to make meaningful sentences. Example: brightly shines sun The Answer : The sun shines brightly. 1. fly a kite I can. 2. under sit love to tree I a. ans: _____ 2. under sit love to tree I a ans: _____
--------------------------	--	--	---	--	---	--

November(6)	Unit-7 Sundari Enrich vocabulary with the words-Smile Dizzy,Fair,Tail,Tug,String,Wind etc.,Practice writing small letters with proper stroke, Reads few sentences, Speaks about the festival associated with Kite flying.	https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_31310347499677_28641957?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3132223514416_0870414032 www.youtube.com/watch?v=L9VOK1YIwf0 https://youtu.be/uS2XUGBmcn4	1.To be able to listen and comprehend the story, and answer questions requiring who/what/when/where etc.2.Be able to read the lesson fluently with proper pronunciation . 3. Be able to identify things used to make a kite.4. Be able to write all the alphabets from a to z neatly	1.The teacher gives word clues and asks students to sequence them and speak on it.Example: Bobby, kite, dog, Sundari, open ground, colourful, long tail, beautiful, shoos the dog, goes high up in the air 2.Teacher shows various things needed to make a kite and students name the things.3.Draw a kite and colour it.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	1: Who made Sundari? 2 Why did Bobby call the kite Sundari?3. Draw a kite and colour it.4.Make a kite with colour paper
-------------------------	--	--	--	---	--	---

CYCLE TEST LAST WEEK OF NOVEMBER OR FIRST WEEK OF DECEMBER

December(6)	A Little Turtle-Theme- Shelled animals- Singular-plural,Opposite words,New Words,Recite poem.	www.youtube.com/watch?v=KMZ_oyEdbHo https://www.youtube.com/watch?v=TW40QxUVjE	1.Listen to the poem recites the poem with intonation 2. Learns names of crawling animals, snails, worms.etc 3. Know and learn about shelled animals 4. Be able to identify pictures of shelled animals and group according to their movements 5.Be able to frame sentences. 6.Be able to demonstrate correct usage of prepositions and write them.	1.Teacher discusses about the crawling animals seen around.Children observe the picture cards of crawling animals shown and talk about them.2. The teacher shows picture cards with jumbled words. Children rearrange the words to form meaningful sentences. 3.Teacher introduces prepositions by asking them to think of two words that describe what they could do with a box.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	1.Write opposites .eg:hard-soft,dry-wet,tall-short.2. Draw the pictures of shelled animals . 3.Record your video of poem and send to the teacher .
-------------------------	---	---	---	--	---	---

December (8)	The tiger and the Mosquito-Theme-Animals	www.youtube.com/watch?v=p_-MohzmGYk https://www.youtube.com/watch?v=AUMI6LR9DPI	<p>1. Read the story and enjoy 2. Speak about the animals particularly the cat family living in jungle 3. Size of the animals 4. Sounds of animals, 5. Learns to speak consonant sounds h,g,f,l 6 .Be able to listen with comprehension to the story</p> <p>7. Be able to listen with sustained concentration 8..Be able to speak sentences with ease and fluency using appropriate sounds, stress and intonation.</p>	<p>1.Listen to the model reading by the teacher and read the sentences. 2.Watching the video 'The Mosquito and the Lion' 3.Role Play enacting the characters. Teacher will provide the dialogues to the assigned students. 4. Teacher gives a set of word cards.Children read them and then writes in alphabetical order. 5.The following sentence cards can be shown to the children.Children read the opposite pairs and then act accordingly. 1.Reach high to the sky and low to the ground</p> <p>2.Take a big step and a small step 3.Clap your hands loudly and quietly 4.Run fast, then slow (toddler's pace) 5.Happy face, sad face 6.Fill a cup with water, empty cup 7.Open lid, shut lid 8.Sit down, stand up 9.Turn to the right and then left 10.Jump up and crouch down</p>	<p>Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..</p>	<p>1.Give the opposites Dry - _____ Full - _____ Soft - _____ Happy - _____ Open - _____</p> <p>2. . Write five lines on 'Myself ' 1. My name is _____ 2. I am a _____. (boy /girl) 3. My father's name is _____ 4. My mother's name is _____ 5. I study in _____</p>
--------------	--	---	--	---	---	---

CYCLE TEST FIRST WEEK OF JANUARY

January (8)	Clouds- Theme -Sky .1.Action words2. Describing word little,hot, blue, cool,etc3.Learns about weather.4. Learns about tense.	www.youtube.com/watch?v=5yUa5h2-Mkk www.youtube.com/watch?v=1pFmPn-ji_U https://youtu.be/IR8rWFIaYMrE	<p>1.Be able to listen with comprehension to the poem.2.Be able to listen to a wide range of poems ,enjoy them and respond to them.3.Be able to read independently and comprehend.4. Be able to speak sentences with ease and fluency using appropriate sounds, stress and intonation. 5. Be able to understand and identify describing words, adjectives in a sentence, using adjectives correctly in a sentence. 6.Be able to recognize sets of rhyming words in songs, speech, and poetry</p>	<p>1.. Listening to the model reading by the teacher and recite the poem with rhythm2.Listening to similar poems and learn to recite them with intonation. 3. Teacher gives a short story or a passage. Children read them and answer the questions.4. Flash cards of describing words are shown and children make sentences on their own.</p>	<p>Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..</p>	<p>1. Write five sentences about the activities or things you like to do in your native place. 2.Name the things that we can see in the sky :1. On a sunny day, we can see the _____ .2 .On a rainy day, we can see _____ , _____ .and a _____ 3. On a cloudy day, we can see the _____ .4. On a clear night, we can see the _____ and the _____ .</p>
-------------	---	---	---	--	---	---

January (8)	Anandi's Rainbow - Reads the story, Use- am, have, Describing words, Speak about nature	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034749967728641957?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Ds hare_content&contentId=do_31322239563256627214295	<p>1. Able to comprehend. 2. Listen with attention 3. Improve vocabulary 4. Able to speak short sentences.</p>	<p>1.Listen to the model reading by the teacher and read the sentences. 2.Watching the video 'Anandi's Rainbow'. 3.Role Play enacting the characters. Teacher will provide the dialogues to the assigned students. 4. Teacher gives a set of word cards.Children read them and then writes in alphabetical order.</p>	<p>Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..</p>	<p>1. Make a rainbow or draw seven balls in rainbow colors. (AIL) 2. Make a short video describing the nature.</p>
-------------	---	---	--	--	---	--

CYCLE TEST FIRST WEEK OF FEBRUARY

February (8)	The Flying man- Listen to the poem, Read it aloud, New words- flying, high, mountains and sea, Find homophones in the poem, Identify the helpers	https://youtu.be/wfT0sQXc23c	1. Listen to english greetings, polite form of expressions and short sentences. 2. Respond orally to comprehension questions related to the poem.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034749967728641957?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31322663275565875211280	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	1. What will you see outside the aeroplane during the day or at night? 2. Mime the character of any of our helper. 3. Trace the capital letters - W,X,Y,Z. I find Infographics: recitation of poems, Learning Outcome 5 really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034749967728641957?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31321957394463129612581 For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app
February (8)	The Tailor and his friend- Listen to the story, Dignity of labour, Listen and repeat simple sentences	Cwww.youtube.com/watch?v=Bb1Ejs-l1_g https://youtu.be/HbaThz6d1Pk , I find The Tailor and His Friend really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034749967728641957?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31318700655972352012696 For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app	1. Able to repeat simple sentences. 2. Able to copy and write simple sentences. 3		Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	Give the past tense of the following: give-_____ take-_____ come-_____ go-_____ write-_____ sing-_____ - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034749967728641957?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31322730796997836811503

CYCLE TEST FIRST WEEK OF MARCH

For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22**



कक्षा - पहली

विषय - हिन्दी

Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	Assignment
TERM-I						
अप्रैल विद्यालय तत्परता कार्यक्रम (20)	वर्णों और मात्रा से पहचान करवाना ,दूसरो की बातों को ध्यानपूर्वक सुनना,अपनी बात कहने की कोशिश करना,छोटी कहानी,कविता को सुनना और हावभाव के साथ सुनाना,चित्र देखकर अनुमान लगाते हुए पढ़ना,घर की भाषा और हिन्दी के बीच संबंध बनाने की कोशिश करना ।	आभासी माध्यम से , https://youtu.be/Tnv_n7EOVSc , https://youtu.be/LWd_z7upri8 , https://youtu.be/6TZQqgeOXiE	बात को सुनकर समझने की योग्यता का विकास ,दूसरो के साथ बातचीत करने एवं प्रतिक्रिया करने की योग्यता का विकास, लिखित सामग्री को ध्वनि एवं मात्रा को शुद्धता के साथ पढ़ने की योग्यता का विकास	वर्णों की पहचान द्वारा ,चित्र को पहचानिए, प्रथम वर्ण द्वारा शब्द बनाना,कविता सुनाना,अपना परिचय देना https://drive.google.com/file/d/1ITtkF_wsdLO4-Zn5JfVqmbDrIS1zwT3g/view?usp=drivesdk https://drive.google.com/file/d/1IXVRIUbw3voXpa1ITNoMS4M8G5Dy9EC_/view?usp=drivesdk	शिक्षक कक्षा के दौरान, कक्षा के बाद अभिभावक के सहयोग से अपेक्षित अधिगम बिन्दु प्राप्त करना।	कविता याद करना।वर्णों को सही उच्चारण के साथ पढ़ना।चित्र और वर्ण का समायोजन करना।कहानी सुनकर बोलने का अभ्यास करना।आसपास की वस्तुओं को पहचानना।वर्णों को सही आकार और पंक्ति के बीच लिखने का अभ्यास करना।
मई / जून (9)	झूला,आम की कहानी , श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य कविता को उचित लय एवं भाव के साथ गायन करना	आभासी माध्यम से, https://youtu.be/LqzlGnjGoJM	विभिन्न उद्देश्यों के लिए निज/स्कूल की भाषा का प्रयोग करना।सुनी कविता/कहानी के विषय में अपना मत देना।	कक्षा शिक्षण के दौरान वार्तालाप एवं पाठ पर आधारित मौखिक प्रश्न पूछकर आकलन करना। चित्र देखकर प्रश्न बनवाना।	शिक्षक कक्षा के दौरान, कक्षा के बाद अभिभावक के सहयोग से अपेक्षित अधिगम बिन्दु प्राप्त करना।	चित्र पहचानो और रंग भरो चित्र और अक्षर से जोड़ी मिलाओ ऊ की मात्रा जोड़कर शब्द बनाओ - झू + म =, फू + ल =, रू + ठ = कहानी में आम किसे मिला ?

जुलाई(8)	पाठ १ झूला कठिन शब्द १. झूलना २. गठरी ३.पेड़ ४.आठ ५.मछली	आभासी माध्यम से https://www.youtube.com/watch?v=ZhJFo2_w1oM	१.कविता को ध्यान से सुनकर हाव भाव के साथ सुनाना २.चित्र देखकर अनुमान लगाते हुए पढ़ना ३.सुनी कहानी /कविता के बारे में अपनी राय देना अथवा प्रश्न पूछने में सक्षम होना	पाठ पढ़ाने के दौरान वार्तालाप एवं छोटे प्रश्न पूछकर आकलन करना चित्र दिखाकर छात्रों से प्रश्न निर्माण कराना मौखिक क्रियाकलाप https://drive.google.com/file/d/1FwqYqLn1vYYBudrSHTD9F9NBR32i0ugw/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	मिलते जुलते शब्द लिखो जैसे झूला - फूला (क) दिल्ली - _____ (ख) बच्चा - _____ (ग)डाली - _____(घ) बरस - _____
जुलाई (12)	पाठ २. आम की कहानी , पाठ ३.आम की टोकरी * श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य १)चित्र देखकर कहानी बनाना २)आ की मात्रा के शब्द बोलना ३)ई की मात्रा के शब्द कविता से ढूँढना।	आभासी माध्यम से https://www.youtube.com/watch?v=QuHJ7ldUEB0 https://www.youtube.com/watch?v=cbPEY2jLyXc	१.छोटी कहानी ,कविता आदि को हाव भाव के साथ सुनना २.अपनी कल्पना से छोटी कहानी , कविता आदि लिखने की कोशिश करना ३.प्रश्न पूछने में सक्षम होना ५)चित्र के सूक्ष्म और बारीक पहलू का अवलोकन करते हैं।	चित्र देखकर अनुमान लगाते हुए पढ़ना छोटे प्रश्न पूछकर आकलन करना नए शब्द बनाने और उनका इस्तेमाल करने के अवसर हो चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म) https://drive.google.com/file/d/1FnwTv9pDGUUhJa8cHpoiJpS5z0ycgVZYf/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.आम कहाँ पर था ? २.घोंसले से आम किसने उठाया ? ३.लड़की कितने साल की थी ? ४.टोकरी में क्या थे ? ५.छोकरी किसे बुलाती है ?
CYCLE TEST LAST WEEK OF JULY OR FIRST WEEK OF AUGUST						
अगस्त (6)	पाठ ४.पते ही पते * श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य)हिन्दी की गिनती सुनकर बोलना २) आदरसूचक शब्द सीखना,३)अनुशासन सीखना ४)पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना।	आभासी माध्यम से https://diksha.gov.in/play/collection/do_313103474991366144_11402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3131254206223892481158	१.अपनी कल्पना से छोटी कहानी लिखने की कोशिश करना २ .प्रश्न पूछने में सक्षम होना ३. सुनकर हिंदी नंबर एक से दस तक बोलकर लिखने में सक्षम	१.पत्तों से अलग - अलग के आकार के चित्र बनाना २.पत्तों को छूकर मुलायम व खुरदरे अलग -अलग करना ३.अक्षर पहचान कर उनसे शब्द बनाना जैसे ना ब क र = बनाकर https://drive.google.com/file/d/1GBv15uteuwJXCQbO3kPMxaEYUmNsy8iC/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१. पौधे के सभी अंगों के नाम लिखो २.निम्न संख्याओं को शब्दों में लिखो 1._____ 2.____ 3._____ 4. _____ 5._____ 3.किन पत्तों को हम खाते हैं ? ४. किस पते को दवा के रूप में खाते हैं ?

अगस्त (8)	पाठ ५ पकौड़ी १)औ की मात्रा के शब्द बनाना २) घर पर बनाए जाने वाले व्यंजन के विषय मे चर्चा ३) श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,शब्दकोश	आभासी माध्यम से https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_313256375477624832129628	१.कविता को ध्यान से सुनकर हाव भाव के साथ सुनाना २.ह , ड ,औ ,ज , ग, ट , य,ख , ध , फ , व् अक्षरों को पहचान सकेगे	१.अपनी मनपसंद खाने वाले चीजों के नाम बताओ २.कार्यपत्रक ३.श्रुतलेख https://drive.google.com/file/d/1GME E g3yta8qSQDw4b5meft9xuw tELD5h/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१. अपनी मनपसंद चार खाने वाली चीजों के नाम बताओ २.औ ' की मात्रा वाले शब्दों पर गोला लगाओ समोसा डोसा कचौड़ी घोड़ा पकौड़ी सौदा
अगस्त (8)	पाठ ६ छुक - छुक गाड़ी१)यातायात के साधनों की ध्वनि की पहचान करना२)आसपास की वस्तुओं की ध्वनि की जानकारी३) श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन	आभासी माध्यम से https://www.youtube.com/watch?v=reWkENg1SO8	१.कविता को ध्यान से सुनकर कविता का उच्चारण सही हाव भाव आरोह अवरोह के साथ सुनाना २.ब स श ऊ आदि वर्णों को पहचान ३.अलग-अलग वाहनों के कितने पहिये होते हैं	१.चित्रों को देखकर नाम लिखो २.शब्द बनाकर लिखो ३.जिस सवारी से तुम स्कूल जाते हो ,उसका चित्र बनाओ ४. चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म). https://drive.google.com/file/d/1GRLqww_PDUb_o1D82WlqtwkjuxrO1MER/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.रेखाएँ खींचकर व्यक्तियों को उनके कार्यों से जोड़ना १.गार्ड टिकट जाँचना २.टी.टी. सामान ढोना ३.ड्राइवर झण्डी दिखाना ४.कुली गाड़ी चलाना २.शब्द बनाओ रे + ल = _____ ते + ल = तेल
CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST OR FIRST WEEK OF SEPTEMBER						
सितम्बर (6)	पाठ ७ रसोईघर १)घर के रसोईघर का अवलोकन कर वस्तुओं की जानकारी देना२)अपनी भाषा मे उनके नाम बताओ ३) श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,शब्दकोश, विभेदक ,मूल्यांकन	आभासी माध्यम से, https://www.youtube.com/watch?v=2T58Anu0W2Q	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २.रसोईघर की चीजों से परिचित होना ३.ज व ज़ का सही उच्चारण	१.रसोईघर में इस्तेमाल होने वाले बर्तनों से परिचित होना २.चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखो ३ .श्रुतलेख ४.कविता में आई क्रियाओं का अभिनय जैसे - सेकना तलना https://drive.google.com/file/d/1HALCs0i4YxKzCXYAaoVvUq4AWWxeKKQb/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.रसोई में इस्तेमाल होने वाले पाँच बर्तनों के नाम लिखो २.शब्द बनाओ रसोई +घर =रसोईघर झूला +घर = _____ चिड़िया =घर = _____ पूजा +घर = _____ ३.खाने की दो चीज़े जो सेंक कर खाई जाती हैं ४.खाने की दो ऐसी चीज़े जो तलकर बनाई जाती हैं

सितम्बर (6)	पाठ ८ चूहों म्याऊँ सो रही है श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से.https://www.youtube.com/watch?v=VuEzXmk9xhl	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २.विभिन्न प्रकार के जानवरों से परिचित करना ३.तुक वाले शब्द बनाओ ४. द , उ से शब्द सिखना	१.विभिन्न प्रकार के जानवरों के नाम लिखो २.चित्र देखो और वाक्य पूरो करो ३.जानवरों के मुखौटा बनाना ४.जानवरों का चित्र बनाओ अथवा पत्तों से जानवरों के चित्र बनाओ https://drive.google.com/file/d/1GRiq-0x0VNeoVk8ShKIYjijJ3t8K-MqT/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१..चित्र देखो और वाक्य पूरो करो ३.पाँच जानवरों के नाम लिखकर चित्र बनाओ या पत्ते से बनाओ
सितम्बर (8)	बंदर और गिलहरी श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से.https://www.youtube.com/watch?v=Gbh1fAJbCEk	१.छोटी कहानी को हाव भाव के साथ सुनना २.अपनी कल्पना से छोटी कहानी , लिखने की कोशिश करना ३.प्रश्न पूछने में सक्षम होना	१.उछल कूद करने वाले और न करने वाले जानवरों के अलग-अलग सूची बनाना २.लम्बी पूँछ वाले जानवरों के चित्र बनाकर नाम लिखो ३. चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म) https://drive.google.com/file/d/1GUtPssPGoWuAPq8aK9ZpKAXopnQ7oiCV/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.कौन - कौन से जानवर उछल कूद करते हैं ? २.गिलहरी क्या खाती है ? ३.बंदर क्या खाता है ? ४.चार ऐसे जानवरों के नाम लिखो जिनकी पूँछ छोटी होती है
CYCLE TEST LAST WEEK OF SEPTMEBER OR FIRST WEEK OF OCTOBER						
अक्टूबर (4)	पाठ १० पगड़ी श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से,https://www.youtube.com/watch?v=T9ftNmuv7rY	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २. कागज़ , बर्तन , जूता आदि कैसे साफ करेंगे ३.तुक वाले शब्द बनाओ ४. स्वच्छता का अनुभव	१.साफ करने वाले चीजों के चित्र जैसे साबुन ,पालिस , रबड़ ,मंजन आदि २.पगड़ी और टोपी में अंतर बताना। https://drive.google.com/file/d/1GYF1_mSoZgiSVrO-tljLoADt9a2bTo9h/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.कैसे साफ करोगे - कागज़ ,जूता ,बर्तन फर्श आदि २.पगड़ी और टोपी में अंतर बताइए
अक्टूबर (5)	पाठ ११ पतंग श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से.https://www.youtube.com/watch?v=nje4cXcGogs	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २. पतंग बनाना सीखना ,कागज़ काटकर विभिन्न आकार बनाना ३.तुक वाले शब्द बनाओ ४.आसमान में उड़ने वाले चीजों के चित्र बनाना	१. आसमान में उड़ने वाले चीजों के चित्र २.खेल कूद का महत्व बताना ३	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	1.पतंग किससे लड़ती है ? २.कविता में किसके काटने की बात कही जा रही है ? ३.पढ़ो , समझो और लिखो पतंग -पतंगे , बात - _____ रात - _____

अक्टूबर (8)	पाठ १२. गेंद और बल्ला श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से,https://www.youtube.com/watch?v=2CFmv85sVXM https://www.youtube.com/watch?v=USHz1t1-im0	१.कहानी पढ़ने और सुनने में रुचि खेलों के बारे में चर्चा २. गेंद से खेलने वाले खेल की जानकारी ३.चित्र देखकर खेलों के नाम बताओ	१.गेंद से खेलने वाले खेलों के नाम बताना २.वाक्य पूरे करो ३.विलोम शब्द ४.चित्र देखकर खेलों के नाम लिखो ५. चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म) https://drive.google.com/file/d/1Gbl29-D68uHjzk6tduAJCtI80tVqZcY2/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	वाक्य पूरे करो जैसे - १. गेंद _____ के पास आई २.ऐसे चार खेलों का नाम बताओ जिनमें गेंद से खेला जाता है ?३.पढ़ो , समझो और लिखो जैसे पास- दूर शाम - _____ अँधेरा - _____ आओ - _____
CYCLE TEST LAST WEEK OF NOBEMBER OR FIRST WEEK OF DECEMBER						
नवम्बर (8)	पाठ -१३ बंदर गया खेत में भाग श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से,https://youtu.be/PocJC3K4or0	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २.तुक वाले शब्द बनाओ ३- शब्द बढ़ाओ-बंदर-रस्सी-सड़क ४-औ की मात्रा लगाकर शब्द बनाना।५-	प्रश्नोत्तर बताओ-१-आप क्या बिछाकर सोते हो?२-आप क्या ओढ़ते हो?३-आप किस में खाना खाते हो? https://drive.google.com/file/d/1GmJN-GnSx44Y52Wdl6Qd8vaZBKIX7RRy/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१-कविता को आगे बढ़ाना।२-तुमने कभी बाग से फूल तोड़े हैं? बताओ फिर क्या हुआ? ३-किन्ही पाँच फलों एवं सब्जियों के नाम लिखिए।
नवम्बर (8)	पाठ- 14 एक बुढ़िया नाम वाले शब्द पहचानना, श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से .https://youtu.be/wNWUNXjzD50	1. मित्र, शिक्षक की भाषा सुनकर समझना 2. सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता 3. अधिगम का खुद के जीवन में उपयोग	१-कविता में आए जानवरों के नाम लिखिए। २-प्रश्नों के उत्तर द्वारा ३- कार्यपत्रक ४-कविता में आयी बुढ़िया का कोई नाम बताओ। ५ चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म) https://drive.google.com/file/d/1GpnHQUFGAeWNEjbXzdJK4jgRWiM144J/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१) घर में कौन क्या काम करता है? २)काम वाले शब्द को लिखिए उदा- खाना,बोलना,उठना,चलना ३)तुम्हारे घर पर कौन सबसे ज्यादा काम करता है?(वीडियो साझा करो)
दिसंबर (5)	पाठ-१५-में भी जोड़ी बनाओ, डूबने वाली और तैरने वाली चीजे पहचानना ,एक से अनेक शब्द बनाइए। श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन	आभासी माध्यम से, https://youtu.be/S-nlPEYOml0	१.छोटी कहानी को हाव भाव के साथ सुनना २.अपनी कल्पना से छोटी कहानी , लिखने की कोशिश करना ३.प्रश्न पूछने में सक्षम होना	पाठ के आधार पर उत्तर दो-१)पहले अनेक में कौन निकला?२)कौन तैरने लगा?३)किसने किसको बचाया?४) कार्यपत्रक ५)अनेक शब्द के लिए एक शब्द बनाइए। https://drive.google.com/file/d/1Haus048KuqzfdAB_DRnioCQXNYVaTxUG/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	पता करके लिखिए -तीन लाल,पीली ,हरी और बैंगनी चीजों के नाम और चित्र बनाइए।(AIL) खाने की ऐसी दो चीजों के नाम लिखिए जिनसे मुँह की जलन ठीक हो जाती है।मिर्च और कौन कौन से रंगों की होती है?

	कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश					
दिसंबर (6)	पाठ-१६-लालू और पीलू पाठ को विराम चिन्ह के साथ पढ़ना। आसपास की वस्तुओं की उनके रंग से पहचान करना। कहानी क्रमानुसार कहना। अन्य जानवर के बच्चों के नाम जानना। श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से.https://youtu.be/X8_Vdyj1H50 , https://youtu.be/vOcMvy1WhGE	कहानी को सुनकर समझना। लिखित सामग्री शुद्धता के साथ पढ़ना। वर्तनी की शुद्धता की योग्यता का विकास। रंगों के अनुसार वस्तुओं के नाम रखना।	इ की मात्रा लगाइए -_दन , _मर्च ,_नकल ,_ चढ़ाना ,_ततली खाने वाली दो लाल और दो पीली चीज़ के नाम लिखिए। कार्यपत्रक मौखिक प्रश्न पूछकर आकलन करेंगे। चक्रीय मूल्यांकन) https://drive.google.com/file/d/1Hc_-SSwxLFzUBOIR0Q7gkZgsS7mWQnWC/view?usp=drivesdk	शिक्षक कक्षा के दौरान, कक्षा के बाद अभिभावक के सहयोग से अपेक्षित अधिगम बिन्दु प्राप्त करना।	पता करके लिखिए -तीन लाल,पीली ,हरी और बैंगनी चीजों के नाम और चित्र बनाइए।(AIL) खाने की ऐसी दो चीजों के नाम लिखिए जिनसे मुँह की जलन ठीक हो जाती है। मिर्च और कौन कौन से रंगों की होती है?
दिसंबर (8)	पाठ-१७-चकई के चकदुम श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश सहायक की जानकारी और चर्चा।	आभासी माध्यम से। find चकई के चकदुम really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347499136614411402?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31323866469546393613696 For more such interesting content,	कविता का आनंद लेते हुए श्रवण करना। नए शब्दों का उच्चारण एवं अर्थ जानना। ग्रामीण परिवेश की पहचान कर आसपास की चीजों से संबंध स्थापित करना। पर्यावरण के साथ समायोजन एवं संरक्षण का विकास।	१- कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-२-शब्दों के अर्थ बताओ ३-बताओ-हम सब कहाँ रहते हैं? ४-किन्हीं दो फूलों के नाम बताओ? ५-खेल खत्म होने के बाद हम कहाँ जाता है? ६. चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म) https://drive.google.com/file/d/1H2qG86aQaj3kbtB7s9WYqF21vh0_J7dy/vi ew?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणों परांत अभिभावकों की मदद से	सुलेख का अभ्यास - मडैया, गवाला, फुलवा , चकदुम, गैया। कागज से नाव बनाओ। पुराने गते के डिब्बे से गाँव का घर बनाओ।

		download the DIKSHA mobile app https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dsare_app				
CYCLE TEST FIRST WEEK OF JANUARY						
जनवरी (6)	पाठ-१८ -छोटी का कमाल श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से, https://youtu.be/vINXA9iBrt8	१.छोटी कहानी को हाव भाव के साथ सुनना २.अपनी कल्पना से छोटी कहानी , लिखने की कोशिश करना ३.प्रश्न पूछने में सक्षम होना	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २. विशेषण शब्द पहचानना। ३.तुक वाले शब्द बनाओ ४.विलोम शब्द बनाइए -छोटा-बड़ा ,ऊपर-नीचे,भरा-खाली,मोटा-पतला। https://drive.google.com/file/d/1Hmsd98FmW4VqM40O92FKB_gkl3bFXhjZ/view?usp=drivesdk	शिक्षक कक्षा के दौरान, कक्षा के बाद अभिभावक के सहयोग से अपेक्षित अधिगम बिन्दु प्राप्त करना।	१- बताओ कौन सी चीज़ ऊपर जाएगी और कौन सी नीचे - तरबूज - टमाटर , सेब - अन्नानास ; हाथी- गाय २ - अर्थ बताओ - अकड़ना , सुतली , तगड़ा ३- विलोम शब्द मिलाओ - मोटा-, बहुत -, ऊपर - ४- छोटी और समरसिंह के बारे में कविता में जो विशेषता बताई गयी है उसे लिखो -,
जनवरी (6)	पाठ-१९ -चार चने श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से https://youtu.be/Zq2aj5ACcDo	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २. घोड़े का चित्र बनाना सीखना ,कागज़ काटकर विभिन्न आकार बनाना ३.तुक वाले शब्द बनाओ ४.बहुवचन बनाना -चना-चने,घोड़ा-घोड़े,तोता-तोते	१- कविता में आये जानवरों के नाम बताओ ? २- घोड़ा , तोता और चूहा कहाँ रहते हैं ? ३- ये क्या खाते हैं ? ४- एक से अनेक बनाओ ५- कविता पर आधारित लघु प्रश्न बनाना ६.कार्यपत्रक https://drive.google.com/file/d/1HVmMZZibaa6Hs6g-90WqTmPVJUH1KCmR/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१- कविता की पंक्तियाँ पूरी करो - तोते को खिलाते तो गाता २- जोड़ी मिलाओ - घोड़ा - अस्तबल , चूहा - बिल , तोता - पेड़ ३- एक से अनेक - घोड़ा - घोड़े , तोता - तोते आदि ४- पैसे होते तो कितने चने लाते ? ५- तुक वाले शब्द लिखो - लाते - खिलाते, जाता - आता

जनवरी (6)	पाठ-२०-भगदड़ श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से https://www.youtube.com/watch?v=qt0gbUppv-U	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २.कविता में आए जानवरों के बारे में चर्चा ३.तुक वाले शब्द बनाओ ४. कठिन शब्दों की जानकारी	१.पालतू जानवरों के चित्र बनाकर नाम पूँछना २.कुछ मिठाईयों के नाम पूँछना ३. श्रुतलेख ४.एक जैसी लय वाले शब्द लिखो ५. चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म) https://drive.google.com/file/d/1IBh_-j8NLFhci4IbAp6vLvksDdXvYS1h/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.बुढ़िया के घर कौन कौन से जानवर आए ? २.एक जैसी लय वाले शब्द लिखो चक्की _ _____ मिठाई - _____ ३.पढ़ो समझो और लिखो मक्खी - मक्खियाँ बिल्ली - _____ चक्की - _____
------------------	--	---	---	--	---	---

CYCLE TEST FIRST WEEK OF FEBRUARY

फरवरी (8)	पाठ-२१ -हलीम चला चाँद पर, आसमान मे दिखने वाली चीजो को पहचानना।विभिन्न उड़ने वाली चीजो को पहचानना। श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से https://www.youtube.com/watch?v=OFGUghKfINw	१.नए शब्द की जानकारी २.सूरज और चाँद से संबंधित जानकारी ३.आसमान में उड़ने वाले चीजों की जानकारी ४.यातायात के साधनों की जानकारी	१.कहानी सुनना ,पढ़ना २.आसमान में दिखने वाले चीजों के चित्र बनाना ३.सूरज ,चाँद और तारे के चित्र बनाकर रंग भरो ४.कार्यपत्रक https://drive.google.com/file/d/1Hs2dxjPVHi1JLCENehVGNArPgr0FvcE/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.हलीम को रास्ते सबसे पहले क्या दिखा २.अगर आपको चाँद पर जाने का मौका मिला तो आप कैसे जाओगे ? ३.दिन के समय आसमान में क्या - क्या दिखाई देता है ?
फरवरी (6)	पाठ २२ हाथी चल्लम चल्लम श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश	आभासी माध्यम से https://www.youtube.com/watch?v=-b0t9dl1A3k	१.कविता पाठ सही उच्चारण तथा हाव भाव के साथ करना २.हाथी के बारे में जानकारी ३.तुक वाले शब्द बनाओ ४. कठिन शब्दों की जानकारी	१.सयुक्ताक्षर शब्द की जानकारी २.हाथी का चित्र बनाकर उसके बारे में लिखना ३.हाथी पर और कोई कविता सुनाओ https://drive.google.com/file/d/11FJlb6Sm3a3Of24HFtArV0H1JsgdXIFI/view?usp=drivesdk	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान , शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	१.हाथी के शरीर के विभिन्न अंगो के नाम लिखो २.हाथी का शरीर कैसा होता है ? ३.हाथी का चित्र बनाकर उसके बारे में लिखो ४-हाथी को चलाने वाले को क्या कहते है?
फरवरी(8)	पाठ २३ श्रवण कौशल का विकास, लेखन कौशल का विकास, पठन कौशल का विकास, नैतिक	आभासी माध्यम से https://www.youtube.com/watch?v=3kcna3CWPf8	१.कहानी का नाटकीयकरण २.कहानी पढ़कर समझते हुए उल्टी गिनती बोल पाना	१.कहानी को अपने शब्दों में सुनाना २.दस से एक तक उल्टी लिखना ३.लम्बी पूँछ वाले जानवरों के नाम बताओ ४. चक्रीय मूल्यांकन (गूगल फार्म)	आकलन के साथ - साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान ,	१. इस कहानी में क्या चूहा नटखट था ? २.कुछ ऐसे जानवरों के नाम बताओ जिनकी पूँछ लम्बी होती है ? ३.चूहा का चित्र बनाकर पाँच वाक्य लिखो

	मूल्य ,विभेदित मूल्यांकन, शब्दकोश		3.प्रश्नों के उत्तर दे पाना 		शिक्षणोंपरांत अभिभावकों की मदद से	
मार्च	CYCLE TEST FIRST WEEK OF MARCH					

**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22**



CLASS-1

SUBJECT-Mathematics

Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	Assignment
TERM-I						
April/ May (20)	Shapes and space- Observes the things in the surroundings, Sequence the articles by their size, Sorting same thing in a group, Drawing straight, zigzag, curved, broken lines,	Virtual class through G-suite https://youtu.be/G8FXbNRr1OA , https://youtu.be/NmaKIT2Zrfk https://youtu.be/VT-siwZhi30	1. Visual reorganization of 3D shapes, spherical, cylindrical, cuboids and conical. 2. Describe the way shapes, affects movements of rolling and sliding. 3. Visual reorganization of 2-D shapes circle, square, Rectangle and triangle.	1-Identify shapes of home surroundings .2- Make designs by using cutout of shapes. 3- Collect objects from home and do activity of roll and slide.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Create more situation in the classroom environment (surrounding) to understand concept of biggest smallest, top bottom, nearest farthest, on under, above below. 2. Children are allowed to play the game of inside and outside collect available objects of different shapes like bottles caps, boxes, ball caps, school bell. 3. Children will think and answer the question like * Why do these objects are together? * Why does this object * Blindfold to touch and feel the shape of objects. belong to this group ?
June/July (10)	Numbers from 1 to 9 Counting of objects, Recitation of counting upto nine, =	Virtual class through G-suite https://youtu.be/K1CzqkbGI2w https://youtu.be/O6JUitEybU	1. To recognize and speaks the number from (1-9). 2. Arrangement of number in order (Ascending and descending 1-9) in counting and comparison. 3. Read and write numbers from 1 to 9.	1- Number recitation. 2- Bingo number game .3- skip counting. 4- backward counting from 9 to 1.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Collect marbles, sticks, stones, leaves keep them in front and count rhythmically. 2. To count the children up to 9 by counting the body parts. 3. Sing various number rhymes thematically with action based on number
CYCLE TEST LAST WEEK OF JULY OR FIRST WEEK OF AUGUST						
August (16)	Addition Addition with objects, Vertical Addition, Horizontal Addition, Commutative property of Addition (Altogether, in all), Verbal Problem	Virtual class through G-suite https://youtu.be/k9IMztXsCAs https://youtu.be/ayFAh4VNMFA https://youtu.be/q7mi24CISMw	1. Guide and help children to learn the computational skill of addition by using real objects and pictures. 2. To make the student to comprehend the concept of Zero in addition.	1- Pick 2 group of objects and count altogether. 2- Add 1 and 2 digit numbers orally. 3- Read word problems and solve in notebook. 4- Play snake and ladder to add numbers.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Call few student of class from two rows make them stand together and thank other students to count all together. 2. Rhymes related to number (Addition and Zero) will be sing by students rhythmically. 3. Addition through ABACUS. 4. Ask abstract questions about commutative property of addition (verbal problem). Compare group of objects in more than or less than
CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST OR FIRST WEEK OF SEPTEMBER						

September (16)	Subtraction Taking away, Comparison, Verbal Problem, Subtraction with zero	Virtual class through G-suite https://youtu.be/qM7B2nwpV1M https://youtu.be/REr2ggdvSRc https://youtu.be/jnMKPsYK4LI	1. Subtraction as taking away as comparison as complementary addition. 2. Subtraction using real objects and pictures. 3. To understanding how to compare and tell how many more 4. To understand how many more to be added. 5. To understand the usage of symbol.	1- Subtract 1 and 2 digit numbers. 2- Collect some objects remove few from them and count the left ones. 3- Read word problems and solve it.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Collect things from the surroundings pebbles, pens etc. and take away to understand concept of subtraction. 2. Develop large number of simple word problems based on taking away present on taking away present them orally without using concrete objects.
-----------------------	--	--	--	--	---	--

CYCLE TEST LAST WEEK OF SEPTEMBER

TERM-II

October 14)	Numbers from 10-20 Can Counts upto 20 writes two digit numbers understanding tens and ones. (Place value)	Virtual class through G-suite https://youtu.be/wiGEEJLLKd8 https://youtu.be/2GTiW7f3YBs	1. Forms numeral sequence from 10 to 20 2. Develop the vocabulary of groups of tens and ones. 3. Write the numerals 11 to 19. 4. Write numerals 10 to 20 5. Compares numbers up to 20.	1- Oral drilling of numbers. 2- Recitation of number name. 3- Split tens and ones of given numbers.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Picture representation to arrive at the next no. Eg. $9 + 1 = 10$ 2. Bringing out the place values by putting them in bundles of 10's and 1's. Eg- 1 ten + 1 ones = 11 3. Pictures and numbers with flash cards more less. 4. Joining numbers to develop a picture puzzle. 5. Use of before and after.
--------------------	--	---	---	---	---	---

CYCLE TEST LAST WEEK OF OCTOBER OR FIRST WEEK OF NOVEMBER

November (8)	Time Get acquainted with the sequence of daily routine.	Virtual class through G-suite https://youtu.be/tQ-GloSXAbk https://youtu.be/a-5EhgGiDL4	1. To narrate the sequence of daily activities with respect of time. To get familiarized with time based activities. 2. Get quantitative feel of long and short duration.	1) Arranges/Speaks the activity you do from morning till night. 2) Tell the names of the days in week. 3) Tell Different parts of the day? 4) What time of day we have Breakfast /lunch/snacks /dinner.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Rhymes on daily routine eg :- brush brush your teeth... 2. Prepare a list in sequence of your daily routine. 3. Count the number of times the pendulum swing still you tie your shoe laces. 4. To make a clock and show time by using matchsticks.
---------------------	---	---	---	---	---	---

November 1(12)	Measurement Comparison of two numbers, Objects. Ordering of objects and numbers according to weight and length.	Virtual class through G-suite https://youtu.be/0eFqE7BXybl https://youtu.be/68Bb95jYrDA	1. To narrate the sequence of daily activities with respect of time. To get familiarized with them concept of long short, tall short, thin thick, long, short, near-far 2. Introduction of vocabulary. 3. Conversation experience i.e. equivalence as long as, as there as, as tall as. 4. Ordering object according to length.	1- Compare taller - shorter, longer-shorter, thicker- thinner with home objects. 2- Measure length of copy, table, almirah with hand span. 3- Measure the length of rooms, stairs, distance between two trees with foot.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Using flash words and objects 2. Using class room object to introduce longer, shorter taller etc. 3. Measuring the length of table, pencil, carpet. 4. Placing objects of similar volume but differing in weight for comparison and ordering by weight heaviest and lightest. Using hand span measure the length of table 'length, laptop's width, mother's hand etc.
-----------------------	---	---	--	--	---	--

December (18)	Numbers from 21 to 50 Can read and write numerals with number names.	Virtual class through G-suite https://youtu.be/mY05-SKFEWM https://youtu.be/Hwr4gEHepOo	1. To form two digit numbers 2. To identify the number till 50. 3. Write the number 10 to 50 in terms of tens and ones. 4. Write the number till 50 in order (Single digit) 5. Add number mentally.	1) Recites numbers from 21 to 50. 2) Find out the tens and ones mentally. 3) Draw tens /ones of given number. 4)By heart multiplication table of 2 and 3	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Use of abascus to teach place value. 2.One minute games by pinning flash cards on the back of the child for ordering.
CYCLE TEST LAST WEEK OF NOVEMBER OR FIRST WEEK OF DECEMBER						
December (6)	Data Handling Illustrate given information using picture symbols.	Virtual class through G-suite https://youtu.be/PLkMGNMaBQo https://youtu.be/RWzrDjQZBZ4	1. Express given information using picture symbol. 2. To classify the objects of the same type and to find out which objects occurs the most.	1) Counts the objects using Tally counting to show the correct number.2)Counts the family members who likes to eat potatoes. 3)Counts the alphabet in the names of family members.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Show the pictures/symbols and count. 2. Stripes of paper given and children having the same colour of stripes grouped.3. Toys of different types are given and the children are asked to group the toys of same kind, find out which occurs the most and which occurs least
CYCLE TEST FIRST WEEK OF JANUARY						
January (10)	Pattern Observes relationship to find connection and to make deductions, generalizations and production.	Virtual class through G-suite https://youtu.be/73SKalRepcY https://youtu.be/2Z5u2mbi9GY	1. To observe relationship to find connection to make deduction, generalization and prediction to nurture mathematical thinking and problem solving ability.	1-Observe and complete the picture pattern 2) Find the missing numbers. 3) What will come next in the sequence?	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Clap hand pattern thumb impressions and design to complete the pattern.
January (10)	Numbers 51 to 100	Virtual class through G-suite https://youtu.be/J-diQ7C5Soc https://youtu.be/AsyYXUg5daA	1. To recite number till 100. 2.To learn to write the numerals in tens and ones up to 99. 3. To identify the places in the given number.	1)Recites numbers from 51 - 100.2)Counts the tens in the given number mentally:35-Tens(3)	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	2. Picture representation to arrive at the next number $50 + 1 = 51$ 3. Bringing out the place value using abacus.
CYCLE TEST LAST WEEK OF JANUARY						
February (8)	Money Using coins and currency Addition, Subtraction and verbal problems in life will be taught.	Virtual class through G-suite https://youtu.be/M9R-WlCutPs https://youtu.be/JUKU0zJolig https://youtu.be/M9R-WlCutPs	1. To experience dealing with coins and notes. 2.To know the denomination of coins and notes. 3.To learn importance of money. 4. To read the price tag of an object.	1-Using play money recognize the denomination of it,2-Different combination of coins have been given to find the total amount. 3-Worksheet4-Mental maths 5- Play Bussiness with your family members.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1.Tracing coins, specimens of coins and notes. 2. Dramatization of shopping mall and conversation. 3. Ask questions. 4. Sort out coins and notes.

February (8)	How many?	Virtual class through G-suite https://youtu.be/Uie288V09I4 https://youtu.be/Chy1S1PF6AI	1. Write the numbers in figures writes the number name, forming a numbers. 2. To find the cost of money from the one develops vocabulary.	1- Solve day to day problems related to addition and subtraction of numbers upto 20.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Through pictures forming number names. 2. Compares given pictures objects.
CYCLE TEST LAST WEEK OF FEBURARY						

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS-1

SUBJECT- EVS

Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	Assignment
TERM-I						
April (20)	School readiness program - Self introduction, Develop sense of belongingness, Get acquainted with the virtual class .Skill- Oservation, Identification, Discovery of facts and Application	Virtual class, Virtual visit of school, Demonstration by the teacher to keep belongings clean and put them in proper place. https://youtu.be/HCKxhCD0rw0	Awareness about the surroundings, To be able to introduced himself ,To be able to keep things need for the clas, Be prepared to join the online classes,	Introduction activity,	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1. Paste picture of your family. 2. Dance on rhymes. 3. Recite poems 4. Story telling
June (8)	Chapter 1 Parts of the body (name of body parts, functions of the body parts)	Virtual classes https://youtu.be/HCKxhCD0rw0	1. To know the body parts and their function. 2. Sense organs	Oral questions:- We see with our.....We hear with our.....We smell with our.....We taste with our....Name the sense organs. How many sense organs are there?	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1. Picture of a body with labeling 2. Flash cards showing parts & their names. 3. PPT
July (8)	Chapter -2 Food Different types of food, Food that can be eaten raw	https://youtu.be/KR1VRkPcd2U	1. To understand the need of food 2)Don't waste food. 3)Don't eat junk or outside foods.	Name any five food items that you eat at home. Name some food items that we get from animals. Name some food items that we get from plants. We get our food from.....and..... Food gives us	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1. Pasting picture of different food items 2. Making clay models of fruits and vegetables rhymes .poems, fruit salad 3. Showing flash cards 4. Worksheet & community lunch
July(8)	Chapter -3 Clothes and Shelter	https://youtu.be/udwdInzAe88	1. Need of Clothes 2. To know about different types of houses.	Oral questions will be asked:- Name some dresses that are worn by boys. Name of dresses worn by girls/women. A house protects us from,.....and.....	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1. Picture of different types of clothes & houses. 2. Flash cards, pictures 3. Worksheet

CYCLE TEST LAST WEEK OF JULY OR FIRST WEEK OF AUGUST

August (8)	Chapter-4 Summer Winter & Rainy	https://youtu.be/KjkQ2d5Apu8	1. To identify seasons and the items we use in different seasons.	Oral questions will be asked:- In which season we wear woollen clothes?On which season do we wear cotton clothes?In Which season we can see clouds in the sky?	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1.Charts related to different season. 2. Picture of seasonal items (food, clothes, flower 3. Flash Cards 4. PPT 5. OHP 6. Worksheet
August (8)	Chapter -5 People who help us.	Virtual classes through G Suite, https://youtu.be/iITTTJm0Fe_g	1. To know the people who help us in different ways. 2)Dignity of labour.	Oral questions will be asked:- Who treats us when we get sick? Who brings milk for us every day? Who mends our shoes?Who repairs our vehicles?Who builds our house?Who makes wooden furniture for us?	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1)Picture of our helpers 2) . Worksheet 3).excursion
CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST OR FIRST WEEK OF SEPTEMBER						
September (8)	Chapter -6 Plants around us	https://youtu.be/HwIAB84JlvY	To know about plants and trees.Able to tell the name of big trees.Able to differentiate between plants and trees.Know about herbs, bushes, creepers, climbers plants.Understand the importance of trees and plants.	Oral questions will be asked:- Name some big trees that you see in your area.Name some plants/trees that bear flowers.Name some fruity trees/plants.	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1. PPT 2. OHP 3. Picture of plant, plant parts, animal & parts 4. Picture chart of germination of a seed growth of a plant,bring a sapling 5. Flash cards 6. Worksheet 7. clay
September (8)	Chapter -7 Animals around us	https://youtu.be/39G0wYrE2Vc	1. To Know about animals and birds.Identify the animals and birds and able to tell their names.Know the parts of animals and birds.Differentiate between animals and birds , domestic and wild animals.Understand the importance of animals.	Name any five domestic animals.Name any five wild animals. Name some water animals/insects.Name some birds that you see in your area.How many legs do cows, goats have? How many legs do birds have?	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1.Learn the name of animals and birds.2. Collect and paste the pictures of animals and birds.Collect the feathers of birds.

CYCLE TEST LAST WEEK OF SEPTEMBER

TERM-II

October (6)	Chapter-8 Cleanliness of Surrounding	Virtual classes through G Suite, https://youtu.be/X3GnQCt9WAY	1. To know and understand the importance of cleanliness.2)To know the mission of स्वच्छ भारत स्वस्थ भारत	Oral questions will be asked to the students:-Do you have bath every day? Do you brush your teeth twice a day? What things are needed to have a bath?etc	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1)Picture of different things used for cleaning 2)Picture of good habits. 3)Worksheet
October (8)	Chapter-9 My home and my family	https://youtu.be/mvv_5PU00e0	1. To Know about the relationship. 2)Love and respect for each other. 3)Develop sense of Unity.	What is your father's/mother's/sister's/ brother's name? How many members are there in your house?Who is the head of your family? Who cooks food in your home?etc.	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	1.Paste Picture of different types of family 2. Picture of family members 3)Make a video with your family members.

CYCLE TEST LAST WEEK OF OCTOBER OR FIRST WEEK OF NOVEMBER

November (6)	Chapter -9 God is one (places of worship)	https://youtu.be/Ttwi_ScO55k	Identify different places of worship and able to tell their names.Able to tell Who goes where for worship:- temple,mosque, Church or Gurdwara.Know the name of different religions.Able to Understand - there is only one God, ways of worship are different. Respect each religion.	Oral questions:-Where do Hindus go for worship? Where do Muslims go for prayer? Where do Christians go for prayer? Where do Sikhs go for prayer?	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Draw picture of a temple/mosque/church or Gurdwara using shapes.Visit these places with your parents.
---------------------	--	---	--	--	--	---

November (8)	Chapter-10 Neighbouring places (Important places around us)	https://youtu.be/7dQHpkSHXhk	To know about the important places around us. To know the importance of these places. Able to identify and tell their names and importance.	Oral questions:-Where do you go to buy your dresses, books, copies etc? Where do we go when we get sick? Where do your parents deposit their money safely? Where do we go to buy our daily needs?	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Learn the name of important places. Visit these places with your parents .(Experiencle learning)
---------------------	---	---	---	---	--	---

CYCLE TEST LAST WEEK OF NOVEMBER OR FIRST WEEK OF DECEMBER

December (8)	Chapter-11 I say stop (Means of transport)	https://youtu.be/Qh9Qz7xeKS4	Identify and classify the vehicles as:- land,air and water transport.Observe and able to tell the name of vehicles having two /three/ four and more wheels.Unerstand the meaning of traffic lights/signals and road safety rules.Understand the importance of vehicles. Knows the e-rickshaw,e-bike etc which saves environment from pollution.	Oral questions:- What does the red light say? What does the yellow light say? What does the green light say?Name the vehicles having two /three/ four wheels.	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Learn the names of vehicles move on the road/ fly in the air(sky)and sail on water. Make a model of a train using empty match boxes with the help of your parents. Creative learning (Best out of waste)
December (8)	Chapter-11 Means of communication	https://youtu.be/Z8QxVUGCsoc	Understand the importance of Means of communication. Identify different Means of communication. Avoid excessive use of gudets.	How do you get the massage of your relatives those live far away from you? Name some means of communication.	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Learn the name of means of communication. Draw the picture of letter box and fill colour. (Paste pictures in scrapbook)
CYCLE TEST FIRST WEEK OF JANUARY						
January (10)	Chapter-12 Our festivals	https://youtu.be/imEgEZaWD1o	Understand the importance of festivals. Know the name of festivals.Know the name of national festivals, religious festivals and harvest festivals.	Oral questions:-Tell the name of national festivals. Holi is the festival of..... Diwali is the festival of.....	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Learn the name of festivals. Share pictures /video of celebration.
CYCLE TEST LAST WEEK OF JANUARY						
January (8)	Chapter -13 I learn here (My School)	https://youtu.be/sWRDYAJHAoY	Understand the importance of a school.To know the activities of a school.	What is your school's name?What is your principal's name? What is your class teacher's name?	Identify the students who could not achieved the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Draw a picture of your dream school.(AIL)
CYCLE TEST LAST WEEK OF JANUARY						

February (8)	Chapter -14 Water and its uses	https://youtu.be/--t1cRc8fe0	Understand the importance of water in our life. To know the sources of water.	Oral questions:- Where do we get water from? Tell their names. Tell some uses of water.	Identify the students who could not achieve the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Draw pictures of River, Pond, Well and fill colour. Visit any two water resources with your parents. (experience learning)
February (8)	Chapter -15 The Earth and the Sky.	https://youtu.be/DoXAi3KbPW0	Understand about the earth and the sky. Know the land forms and heavenly bodies.	Oral questions:- What is the shape of our earth? What is the colour of the sky? What do you see in the sky at day time? What do you see in the sky at night time?	Identify the students who could not achieve the LOs. With the parents help these students given tasks to complete. So that they can achieve the LOs -	Draw and fill colour:- A day scene and a night scene.(AIL)
March	CYCLE TEST LAST WEEK OF FEBURARY					

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION



ACADEMIC PLANNING 2021-22

CLASS II				SUBJECT -English			
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Teaching learning activities planned/links/url	Assessment planning	Remediation	Assignments
TERM-I							
APRIL(14)	BRIDGE COURSE/LESSON-1FIRST DAY AT SCHOOL	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Repetition of all types of information according to previous knowledge/class 2,Sings songs or rhymes with action,in order to show understanding of new words by associating words with relevant action.	1.Day to day activities planned for 15 days for bridge course 2.Describe their first day in school in short sentences..	1. A test will be taken at the end of the bridge course through google form 2.Reciting the poem with proper intonation and correct pronunciation.	1.Students will be assessed on the basis of their performance in bridge course. 2.Students who face difficulties while reading the poem will be given extra class for improvisation of reading skill.	Various activities will be done for the students through live worksheet,project work etc.
MAY/JUNE	LESSON 2 HALDI'S ADVENTURE	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Draw or write a few words or short sentences in response to poems and stories.	1.Show a youtube video of the same. 2.Describe any one of their adventures with any animal. 3. Speaking short sentences and using simple action words with -ing	1.Write two words from the passage with the letters 'oo ' 2. Draw or write a few words or short sentence in response to their adventure with any animal.	Competency based test paper for slow bloomers and MCQ based worksheet.	1.live worksheet should be used for immediate learning
CYCLE TEST LAST WEEK OF JUNE							
JULY	LESSON3 –I AM LUCKY LESSON 4- I WANT	. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Sing songs or rhymes With action, in order to show understanding of new words by associating words with relevant action. 2.Responds orally to comprehension questions related to stories and poems in home language ,orally and writing short sentences.	1.recite the poem with proper intonation and correct pronunciation. 2.infer about scale of significance of luck in one's life by live examples. 3. Phonics sounds of alphabets.	1. Action words.-add ed to the action words to make past tense 2.Use HAS/HAVE to make short sentences. 3.Framing new words and using them to complete the sentence. 4.SILENCE GAME played in the class to cater imagination skills of students.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	1. If i were a bird, i would _____ write in your notebook.
AUGUST	LESSON-5 A SMILE LESSON6- THE WIND AND THE SUN	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Identifies characters and sequence of events in a story. 2.able to narrate or re-tell stories. 3.use simple adjectives related to size,shape,color,in order to associate these with places ,events,stories,characters.	1.Recite the poem with proper intonation and correct pronunciation. 2.Write describing words for wind and sun. 3.use of prepositions like before ,between etc in order to show understanding of sequencing in sentence formation. 4.Learn Phonics- two letter words.	1.Action song singing group doing an action in turn 2. Encircle the silent letters in each of the words with red colour eg-talk,chalk ,walk 3, Act out the play in the live class.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking	1.Making of paper masks for the sun, and the wind using chart paper.

						assessment will be done..	
CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST OR FIRST WEEK OF SEPTEMBER							
SEPTEMBER(15)	LESSON-7 RAIN LESSON-8 STORM IN THE GARDEN	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1. Sing songs or rhymes with action in order to understanding of new words by associating words with relevant action. 2.able to identify waste material and how to use it. 3.Listen to short texts from children,s section of newspaper read out by teacher	1.recite the poem with proper intonation and correct pronunciation. 2.Create paper boats from newspaper and write their names on it. 3.describe picture notice ,newspaper and recognize the text, 4.COUNTING CLOUDS activity played.	1,Talk about animals 2.Discussion on the behavior food of animals 3.Singing the different animal sounds.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	THINKING QUESTION Do you know why you see snails and earthworms after it rains ?
CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST OR FIRST WEEK OF SEPTEMBER							
TERM-II							
OCTOBER	Lesson-9 Zoo manners Lesson-10 Funny Bunny	1. virtual class through G-suite2. Live Work Sheets3.Youtube links of the chapter shared	1.Draw or write few words or short sentence in response to poems and stories.2.Responds orally to comprehension questions related to storiesand poems in home language or english, orally and in writing (shortsentences)3.state facts in simple sentences.	1.retell story/poems in home language using pictures.2.write 2-3 sentences on a picture or personal experience.3.verbalize about any two zoo good manners. 4. Learn phonics – three letter words	1.Fill in the blanks witha,e,i,o,u. · H e__ d, · __ r m s, · L __ g s, 2.Add no to the words · ____body · ____one	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	Name any five animals that you see in zoo and draw any one of that zoo animal.
CYCLE TEST LAST WEEK OF OCTOBER OR FIRST WEEK OF NOVEMBER							
NOVEMBER(16)	LESSON 11- Mr.Nobody LESSON 12-CURLY LOCKS AND THE THREE BEARS LESSON-13 - ON MY BLACKBOARD I CAN DRAW	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Sing songs or rhymes with action in order to understanding of new words bt associating words with relevant action. 2.Identify polite forms of expressions in english like how are you ?etc and use them in daily life. 3.Demonstrate phonemic awareness	1.recite the poem with proper intonation and correct pronunciation. 2.read from newspapers, tickets,posters. 3.discuss in english with peers about festivals, days and months at home. 4.Use polite and appropriate expressions while speaking. 5.Name types of boards for drawing.	1. discussion on who all are in your family. 2. Picture composition done in class for better understanding of pictures.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assessment will be done..	Make small sentences on MY FAMILY Also make your family tree.
PERIODIC TEST FIRST WEEK OF DECEMBER							

DECEMBER	LESSON 14-MAKE IT SHORTER LESSON-15 I AM THE MUSIC MAN	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Sing any song of their choice 2.Read simple words/texts other than those prescribed in text books to enable linkages between school and the world outside school. 3.Make simple sentences	1.recite the poem with proper intonation and correct pronunciation. 2.Activity done of book pg.125. 3.TEAM TIME ACTIVITY on page 114.	1.Know different types of musical instruments. 2.What is bigger? who is shorter ? who is taller ? assesment done by students on their classmates	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assesment will be done..	Make a PENCIL CAP -CRAFT ACTIVITY
CYCLE TEST FIRST WEEK OF JANUARY							
JANUARY	LESSON 16- THE MUMBAI MUSICIANS LESSON17- GRANNY GRANNY PLEASE COMB MY HAIR Lesson-18-The magic porridge	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Sings songs or rhymes with action in order to show understanding of new words by associating words with relevant action. 2.understanding of a scene(picture)	1.Recite the poem with proper intonation and correct pronunciation. 2.How to describe a person3.SHOWING A FAMILY PICTURE SCENE and asking questions regarding the same	· Reciting the poem with voice modulation · Change these words from singular to plural · Brush_____	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assesment will be done..	describe your grandfather in short sentences
CYCLE TEST FIRST WEEK OF FEBURARY							
FEBRUARY	LESSON 19- STRANGE TALK Lesson 20-The story of grasshopper and the ant	1. virtual class through G-suite 2. Live Work Sheets 3.Youtube links of the chapter shared	1.Identify the gender 2.Tell the opposites and gender of different pronouns in story. 3.Use adjectives for grasshopper and ant while speaking and writing. 4.undersrtanding of coding and decoding of words.	1.Recite the poem with proper intonation and correct pronunciation. 2.live worksheet given on gender - masculine and feminine 3. Pg.171 activity done for coding and decoding of english alphabets,	1.Tell the story of the grasshopper and the ant in your language, 2.DECODE THESE WORDS- I LOVE ICECREAM.	Identify Student Who could not achieved the LOs Can be Taken care by The teacher during the class and between the class. With the help of parents recitation,reading, speaking assesment will be done..	Write five things that come to your mind in WINTER and also five things that come to your mind in SUMMER.
CYCLE TEST FIRST WEEK OF MARCH							

केन्द्रीय विद्यालय संगठन रायपुर सम्भाग /KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION



शैक्षणिक योजना/ACADEMIC PLANNING 2021-22

कक्षा-2				विषय-हिन्दी		
माह का नाम एवं पढ़े जाने वाले कालांशों की संख्या/Name of Month and number of periods to be taken	पढ़ाई जाने वाली विषय-वस्तु/Content to be covered	पढ़े जाने की पध्ति एवं शैक्षणिक संसाधन/Mode of transaction & Resources	शामिल किए गए अधिगम के परिणाम/LOs to be covered	प्रदत्त कार्य/Assignment	आकलन योजना/Assessment planning	उपचारात्मक कार्य/Remediation
TERM-I						
अप्रैल/मई (20)	ब्रिज कोर्स, back to basics से संबंधित content	जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां https://youtu.be/37fctYj4glA	छात्रों को पिछली कक्षा में सिखाए गए तथा आने वाली कक्षा में सिखाए जाने वाले कुछ चुनिंदा एवं आवश्यक तथ्यों का ज्ञान देना एवं पूर्ण अभ्यास कराना तथा शत प्रतिशत परिणाम हासिल करना	छात्रों के सुनने, बोलने, पढ़ने, लिखने तथा समझने आदि सभी कौशलों तथा छात्रों की योग्यताओं को विकसित करने वाला कार्य देना	प्रत्येक तथ्य से संबंधित मौखिक, लिखित एवं प्रायोगिक परीक्षण/गतिविधि आधारित परीक्षण करना	LOs में निपुणता न प्राप्त करने वाले छात्रों को शिक्षकों द्वारा अभिभावकों के सहयोग से अलग से समय दिया जाना तथा छात्रों की वर्तमान शैक्षिक स्थिति में सुधार को सुनिश्चित करना
जून (7)	ऊंट चला	जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां https://youtu.be/e3arqjOYEIY	कविता को सुनकर समझने की योग्यता, कविता को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना, सामान लय वाले शब्दों को पढ़ना तथा समझना, ऊंट से संबंधित रोचक तथ्यों को जानना	बच्चे ऊंट का चित्र बनाएंगे, बच्चे अपने आसपास के बोझा उठाने वाले जानवरों के नाम लिखेंगे, कविता में ब से शुरू होने वाले शब्दों को चुनिए, बताओ यह सब क्या उठाकर चलेंगे- हाथी, अध्यापक, पिताजी, शेर, दादाजी , बच्चे कविता सुनाते हुए अपनी वीडियो बनाकर भेजेंगे,	कविता पठन के दौरान कविता से संबंधित विषय पर वार्तालाप एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना, कविता में उपस्थित कठिन शब्दों को बच्चों से लिखने को कहना, कविता के पठन के समय ही बच्चों के व्याकरण ज्ञान का आकलन करना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना
CYCLE TEST LAST WEEK OF JUNE						

जुलाई (8)	भालू ने खेले फुटबॉल	https://youtu.be/xRpkC3ZX4FQ जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	कहानी को सुनकर समझने की योग्यता, कहानी को स्वयं पढ़ने की योग्यता तथा लेखन योग्यता का विकास करना, बच्चों में जानवरों के प्रति संवेदनशीलता का विकास	छात्र फुटबॉल एवं भालू का चित्र बनाएंगे, फुटबॉल को फुटबॉल क्यों कहते हैं?, छात्र अपने आसपास से किन्हीं पांच जानवरों के नाम लिखेंगे, बच्चों, आप ठंड से बचने के लिए क्या क्या करते हो?	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की है उन छात्रों को पुनः यूट्यूब के माध्यम से कहानी को दिखाना पुनः अपनी भाषा में कहानी को समझाना तथा वर्णमाला एवं बारहखड़ी का अभ्यास करा कर छात्रों की पठन योग्यता का विकास करना
जुलाई (9)	म्याऊं म्याऊं	https://youtu.be/hpcT1hgHmB8 जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	कविता को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना, सामान्य लय वाले शब्दों को पढ़ना लिखना तथा समझना, बिल्ली से संबंधित रोचक तथ्यों को जानना	चूँटी अंगूठे और उंगलियों से भरी जाती है अंगूठे और उंगलियों से और कौन-कौन से काम किए जा सकते हैं लिखिए, चुहिया ने नाक की नोक पर चूँटी भरी किन्-किन चीजों की नोक होती है लिखो और उसका चित्र भी बनाओ, नीचे लिखे शब्दों का वाक्यों में इस्तेमाल करो- धीरे से, सचमुच, बहाना, चुहिया	कविता पठन के दौरान कविता से संबंधित विषय पर वार्तालाप एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना, कविता में उपस्थित कठिन शब्दों को बच्चों से लिखने को कहना, कविता के पठन के समय ही बच्चों के व्याकरण ज्ञान का आकलन करना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की है उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना

CYCLE TEST LAST WEEK OF JULY OR FIRST WEEK OF AUGUST

अगस्त (8)	अधिक बलवान कौन	https://youtu.be/M1oK6rgU5hE जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	कहानी को स्वयं पढ़ने तथा लिखने की योग्यता का विकास, बच्चों को सूरज तथा हवा की आवश्यकता से परिचित कराना	छात्र शब्द 'ताजमहल' से अन्य 5 शब्द निर्मित करेंगे, छात्रों, आप गर्मी लगने पर क्या करते हैं?, छात्रों, सूरज अधिक बलवान था या फिर हवा, आप अपनी ताकत दिखाने के लिए क्या करेंगे, सूरज और हवा से संबंधित एक चित्र बनाइए	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की है उन छात्रों को पुनः यूट्यूब के माध्यम से कहानी को दिखाना पुनः अपनी भाषा में कहानी को समझाना तथा वर्णमाला एवं बारहखड़ी का अभ्यास करा कर छात्रों की पठन योग्यता का विकास करना
अगस्त (9)	दोस्त की मदद	https://youtu.be/Gliod_5uATE जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	बच्चों में जानवरों के प्रति संवेदनशीलता का विकास, छात्रों को एक एवं अनेक वस्तुओं की अवधारणा से परिचित कराना	जब तेंदुए ने कछुए को पकड़ा तब कछुआ क्या सोच रहा होगा, कौन-कौन सी चीजें पानी में फेंकने से मुलायम हो जाती हैं, क्या आप लोग भी अपने दोस्तों की मदद करते हैं, आप अपने किन्हीं दो दोस्तों के नाम लिखिए तथा आपको उनकी कौन सी एक बात सबसे अच्छी लगती है बताइए, बताओ, ऐसे कौन कौन चलता है- फुदक- फुदक कर, चौकड़ी भरकर, छलांग लगाकर, रेंग रेंग कर	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की है उन छात्रों को पुनः यूट्यूब के माध्यम से कहानी को दिखाना पुनः अपनी भाषा में कहानी को समझाना तथा वर्णमाला एवं बारहखड़ी का अभ्यास करा कर छात्रों की पठन योग्यता का विकास करना

CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST OR FIRST WEEK OF SEPTEMBER

सितंबर (8)	बहुत हुआ	https://youtu.be/-GsFU4Kn1oA जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	कविता को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना, सामान लय वाले शब्दों को पढ़ना, लिखना तथा समझने की योग्यता का विकास, बारिश से संबंधित रोचक तथ्यों को जानना तथा काम वाले शब्दों से छात्रों का परिचय कराना	बारिश कहने पर तुम्हारे मन में कौन कौन से शब्द आते हैं सोचो और लिखो, जब बहुत बारिश होने लगती है तब तुम कहां खेलते हो और कौन-कौन से खेल खेलते हो, कविता के साथ जो चित्र दिया गया है, उसमें कौन क्या कर रहा है ,देखो, समझो और लिखो, बच्चे कविता सुनाते हुए अपनी वीडियो बनाकर भेजेंगे	कविता पठन के दौरान कविता से संबंधित विषय पर वार्तालाप एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना, कविता में उपस्थित कठिन शब्दों को बच्चों से लिखने को कहना, कविता के पठन के समय ही बच्चों के व्याकरण ज्ञान का आकलन करना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना
सितंबर (9)	मेरी किताब	https://youtu.be/6IPt3eXg5ME जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	छात्रों में उनकी पुस्तकों के प्रति संवेदनशीलता का विकास करना एवं उनके महत्व को समझना एवं नाप-तोल की इकाइयों का ज्ञान	बच्चों, आपको कौन सी किताबें पढ़ना पसंद है?, यदि आपको अपनी पसंद की चीजें चुनने को कहा जाए तो आप कौन-कौन सी चीजें चुनेंगे किन्हीं पांच के चित्र बनाइए, अलग-अलग चीजों को नापने या तोलने के लिए अलग-अलग चीजों का इस्तेमाल किया जाता है तुम नीचे दी गई चीजों को किस प्रकार नापोगे?- कपड़े को, आम को, मेज को, कागज को, पानी को	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना

CYCLE TEST LAST WEEK OF SEPTEMBER

TERM-II

अक्टूबर (12)	तितली और कली	https://youtu.be/EXBi3IZkeIA जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	सामान लय वाले शब्दों को पढ़ना, लिखना तथा समझना, तितली और कली से संबंधित रोचक तथ्यों को जानना	कविता से समान लय वाले शब्द चुन कर लिखिए, ऐसी चीजों के नाम लिखिए जिन की महक तुम्हें पसंद है और जिनकी पसंद नहीं है, खेलने के लिए कली तुरंत जाग गई थी तुम किस काम के लिए तुरंत जाग जाते हो और किस काम के लिए तुरंत जागना पसंद नहीं करते हो लिखो, अपने आसपास से किन्हीं पांच फूलों के नाम लिखिए तथा चित्र बनाइए, नीचे लिखी चीजें किन किन रंगों की हो सकती हैं- तितली, बैंगन, पेंसिल, सूरजमुखी, लड्डू, संतरा, मिट्टी	कविता पठन के दौरान कविता से संबंधित विषय पर वार्तालाप एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना, कविता में उपस्थित कठिन शब्दों को बच्चों से लिखने को कहना, कविता के पठन के समय ही बच्चों के व्याकरण ज्ञान का आकलन करना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना
--------------	--------------	--	--	---	--	--

CYCLE TEST LAST WEEK OF OCTOBER

नवंबर (9)	बुलबुल	https://youtu.be/9Y0W_wMOq0Q जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	बच्चों में पक्षियों के प्रति संवेदनशीलता का विकास करना, बुलबुल तथा अन्य पक्षियों के विषय में रोचक तथ्यों को जानना	बुलबुल या अन्य किसी पक्षी पर चार लाइनों की कविता लिखें, बुलबुल का चित्र बनाएं, पाठ में बुलबुल के बारे में बहुत सी बातें बताई गई हैं आप अपने किसी पालतू जानवर या पक्षी या फिर अपने आसपास के किसी जानवर या पक्षी के विषय में कोई तीन बातें लिखिए, बुलबुल क्या खाना पसंद करती है तुम्हें क्या क्या खाना पसंद है, अपने आसपास से किन्ही पांच पक्षियों के नाम लिखिए	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना
नवंबर (9)	मीठी सारंगी	https://youtu.be/aNUG30S67Xs जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	बच्चों को संगीत के विभिन्न बाजों से परिचित कराना, उनका ज्ञान देना तथा लेखन क्षमता विकसित करना	किन्ही पांच संगीत बाजों के नाम लिखिए तथा चित्र बनाइए, आपको कौन सा संगीत बाजा सबसे अधिक पसंद है, इस कहानी में मिठास की बात है तुम्हें कौन-कौन सी चीजें मीठी लगती हैं, किन्ही पांच मीठी चीजों के नाम लिखिए, नीचे लिखी खाने पीने की चीजों का स्वाद आपको कैसा लगता है लिखिए- आम, नमक, आंवला, करेला, अदरक, नींबू, शहद	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की है उन छात्रों को पुनः यूट्यूब के माध्यम से कहानी को दिखाना पुनः अपनी भाषा में कहानी को समझाना तथा वर्णमाला एवं बारहखड़ी का अभ्यास करा कर छात्रों की पठन योग्यता का विकास करना

CYCLE TEST LAST WEEK OF NOVEMBER

दिसंबर (12)	टेसू राजा बीच बाजार	https://youtu.be/GYEpTiGi2mQ जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	सामान लय वाले शब्दों को पढ़ना तथा समझना, छात्रों को शब्दों में गिनती लिखना सिखाना	छात्र स्वयं कविता में दो लाइनें और जोड़ेंगे, टेसू राजा बाजार अनार लेने गए थे तुम बाजार क्या-क्या लेने जाते हो, कुछ चीजें ऐसी होती हैं जिन्हें गिना जा सकता है और कुछ चीजों को नहीं, जिन चीजों को गिन सकते हैं उनके आगे हां लिखिए तथा जिन्हें नहीं गिन सकते उनके आगे नहीं लिखिए- कंबल के खाने, सिर के बाल, घर के लोग, चींटी के पैर, स्कूल के बच्चे, अपने कपड़े, आसमान के तारे, एक से पचास तक शब्दों में गिनती लिखिए	कविता पठन के दौरान कविता से संबंधित विषय पर वार्तालाप एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना, कविता में उपस्थित कठिन शब्दों को बच्चों से लिखने को कहना, कविता के पठन के समय ही बच्चों के व्याकरण ज्ञान का आकलन करना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की है उन छात्रों को पुनः यूट्यूब के माध्यम से कहानी को दिखाना पुनः अपनी भाषा में कहानी को समझाना तथा वर्णमाला एवं बारहखड़ी का अभ्यास करा कर छात्रों की पठन योग्यता का विकास करना
-------------	---------------------	---	---	--	--	--

CYCLE TEST FIRST WEEK OF JANUARY

जनवरी (9)	बस के नीचे बाघ	https://youtu.be/zFDh1mBP590 जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	को जीवन की कुछ अचानक होने वाली वास्तविक घटनाओं से परिचित कराना तथा छात्रों में जानवरों के प्रति संवेदनशीलता का विकास करना	छात्रों, आपके विचार से यह तेंदुए का बच्चा बस के पास कहां से पहुंचा होगा?, कुछ लोग लाठी और कुल्हाड़ी लेकर क्यों पहुंच गए थे तुम होते तो क्या करते?, अपने किसी भी मनपसंद जानवर का चित्र बनाइए, बाघ डरकर बस के नीचे दुबक गया था तुम डर लगने पर क्या करते हो?, तुम्हारे घर या स्कूल के आस-पास कौन-कौन से जानवर या पक्षी नजर आते हैं पता करें और लिखें, कुछ गाड़ियों में दो पहिए होते हैं, कुछ नहीं तीन और कुछ में चार, कक्षा में बातचीत करो और तीनों प्रकार की दो-दो गाड़ियों के नाम लिखो	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना
जनवरी (9)	सूरज जल्दी आना जी	https://youtu.be/MvT_mUDx9AY जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	सामान लय वाले शब्दों को पढ़ना, लिखना तथा समझने की योग्यता का विकास, बारिश तथा सूरज से संबंधित रोचक तथ्यों को जानना	कुहासे का मतलब है कोहरा, कोहरा किस मौसम में छा जाता है?, कौन से मौसम में धूप बिल्कुल नहीं सुहाती है, बच्चों, तुम धूप से बचने के लिए क्या क्या करते हो?, सर्दियों में जिस दिन सूरज निकलता है वह दिन कैसा प्रतीत होता है चित्र बनाइए, कविता में 'क' से शुरू होने वाले शब्द छांट कर लिखिए	कविता पठन के दौरान कविता से संबंधित विषय पर वार्तालाप एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना, कविता में उपस्थित कठिन शब्दों को बच्चों से लिखने को कहना, कविता के पठन के समय ही बच्चों के व्याकरण ज्ञान का आकलन करना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना

CYCLE TEST LAST WEEK OF JANUARY

फरवरी (8)	नटखट चूहा	https://youtu.be/sAPLVt0PMYI जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	छात्रों में जानवरों के प्रति संवेदनशीलता का विकास करना, उच्चारण निपुणता त, ट, र, ड, र, ल युक्त शब्द	बच्चों, आप अंगूठे की छाप से चूहा, और कुछ चित्र जैसे चिड़िया, अनाज और कठपुतली के चित्र बनाएं, बारिश के मौसम में ऐसा क्या होता है जिससे चूहा अपने बिल में से नहीं निकल पाया होगा, क्या तुम्हें भी चूहा नटखट लगा? क्यों?, चूहा अपने कामों के लिए बहुत से लोगों के पास गया इन कामों के लिए तुम किसके पास जाओगे?- कपड़ा खरीदने, लकड़ी की कुर्सी बनवाने, किताब पर जिल्द चढ़वाने, बाल कटवाने, मिट्टी के दीए और सुराही खरीदने, मां की घड़ी ठीक करवाने, एक- अनेक: खिड़की, कॉपी, लड़की, सीढ़ी, मक्खी	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना
फरवरी (8)	एक्की दोक्की	https://youtu.be/7L20z_8n7VA जी सूट के माध्यम से ऑनलाइन कक्षाओं का आयोजन, ऑनलाइन/ऑफलाइन गतिविधियों का आयोजन, माता-पिता /अभिभावक के सहयोग से घर पर रहकर होने वाली गतिविधियां	छात्रों में जानवरों तथा मनुष्य के प्रति संवेदनशीलता का विकास करना, छात्रों का नाम वाले शब्दों से परिचय कराना	कहानी से 5 नाम वाले तथा 5 काम वाले शब्द छाँटकर लिखें, मेहंदी जब रचाई जाती है तब उसका रंग गाढ़ा होता है और धीरे-धीरे फीका पड़ता जाता है किन-किन चीजों का रंग कुछ समय बाद फीका हो जाता है सोचो और लिखो, मेहंदी की झाड़ी से लगाने के लिए मेहंदी कैसे तैयार की जाती है? पता करो और सही क्रम में लिखो, एक कागज पर अपनी हथेली को रखो अब इसके चारों ओर पेंसिल फिराओ, लो बन गया तुम्हारा हाथ, मेहंदी से जो डिजाइन तुम अपने हाथ पर बनाना चाहते हो अब उस डिजाइन को पेंसिल से इस कागज पर बनाओ	कहानी के पठन के दौरान ही छात्रों के वर्णमाला तथा व्याकरण ज्ञान का आकलन करना, बच्चों से कहानी से संबंधित मौखिक प्रश्न पूछना, बच्चों द्वारा कहानी को उनकी समझ के अनुसार एक नया रूप देना	जिन छात्रों ने LOs में निपुणता प्राप्त नहीं की उन छात्रों को पुनः वर्णमाला तथा बारहखड़ी का अभ्यास कराना जिससे की छात्र कविता को पूर्णतया पढ़ने तथा समझने में निपुण हो सके तथा अभिभावकों से मिलकर आवश्यक सहायता प्राप्त कर छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करना
मार्च	पुनरावृत्ति सत्रांत परीक्षा					

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22



Class- II		SUBJECT-Mathematics				
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	Assignments
TERM-I						
April(15)	Bridge course,1)What is long what is round? 2) Counting in groups	https://youtu.be/iQ4vGbZDEg	Handling different objects that are long and round and that can roll and slide. 1. Can learn arranging things in pairs.2. Can learn to count the numbers in groups.	1. Can round things rolls?2.List of three- three things that can rolls and slides. 3. HOTS can round things have corners. Does a coin rolls and slides? 1. How many times can you hope on your right foot without falling?2. How many times can you hope on your left foot without falling.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Make a list of rolling object and sliding objects which are easily available to you . 2. Do survey in your home and count the number of kitchen article .Make a list . 3. Take matchsticks and divide it in group of 2, 3,5 .
May/June(7)	3)How much can you carry?	https://youtu.be/9f4gUxCwp2s	1. To know about heavier and lighter things2. To know about heavier and lighter things and properties of salt..	Which of the two things makes the sea saw go down.1. Your parents buy carrots for the family. How much do they buy at one time?	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1 Prepare a list of lighter things in weight . 2. Tell which is heavier - your math book or your school bag . 3. Why paper floats on water find and tell in the class. 4. Which is lighter feather or pencil .
CYCLE TEST LAST WEEK OF JUNE						
July(10)	4) Counting in tens	https://youtu.be/5Qrs83bX8mA	1. Can be able to arrange things in tens. 2. Learn to make flower garlands out of beads in tens. 3. Concept of tens ones	1. How many different arrangement can you make using 10 bindi? 2. How many tens and ones are there in 43? 3. Arrange 10 bindi in different designs.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1 . Collect objects like flowers , vegitable and other light objects in groups of tens. 2 . Make a flower garlands in tens . 3. How many tens and ones are there in 54 . 4. Arrange 10 matchsticks in different pattern .
July(8)	5)Patterns	https://youtu.be/CzFLDtV_N_Xk	1. Identify simple symmetrical patterns. 2. To able to draw various patterns. 3. To know patterns through colours, shapes. 4. To know about the number patterns, alphabet patterns	Whats will come next?1. AA ,BB,__, __ 2. 5A, 6B, __, __, __ 3, 40,37,34,35,__,__, __	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Make a drawing of flower pattern and colour it . 2. Draw a pattern for saree , Dress , curtains , pillow and bedsheet . 3. Identify the different pattern present in nature and make a list .
CYCLE TEST LAST WEEK OF JULY						

August (7)	6) Footprints	https://youtu.be/fbA4HF3WHcg	1.Tracing of objects of different shapes .2.Know the footprints of animals and human beings.	1.Can you match the animals with their footprints?2. Draw the footprints of dog in the box.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Draw your footprint and your parents footprint and compare it . 2. Compare your footprint with animal's footprint and write about this . 3. Trace the object of different shape .
August (8)	7)Jugs and Mugs	https://youtu.be/-hZ2Dt_aZfE	1. Liquid to be measured in different shapes of containers. 2. fill water in different shapes of containers which holds more water & which contains less. 3. Make and enjoy lemon drink. 4. Narrating the story of thirsty crow rani and milk man with PPT	1. Guess which vessel holds the least water.2.Guess which vessel holds the most water.1.How many drops of lemon juice do you get from a full lemon?	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Draw the vessel by which milkman measuring milk . 2. Can you measure oil by weight TARAJU,?. 3. You have measuring vessel of 100 ML and 50 ML you want to measure 250ML How may times big and small vessel you will use .

CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST

September(7)	8)Tens and ones	https://youtu.be/2FRc_XDL0Yk	Student will be able to write numbers in tens and ones. i.e.25 = 2 Tens and 5 Ones Students will know about place values up to tens Students will be able to add different combinations of denominations of Rs 10 notes and Re 1 coins.	How many 10 rupee notes and 1 rupee coins will you give to shopkeeper if you buy a book worth Rs 76? 23=Tens +..... Ones. 4 Tens + 2 Ones =	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Tell the place value of 7 in given numbers :- 79,. 27,, 127, . 2.Tell the value of 6 in given numerals -. 126, 56,. 69, 689
September(7)	9)My Funday	https://youtu.be/eRWv1WBARWM	Students should be able to write the days of a week and the months of year. Understanding the concept of before and after of days and months .Students should be able to read a calendar . Students should be able to read the class Time table.	The first day of the week is The fifth day of the week is Which day was it day before yesterday? Which day will come-a) after Sunday?b) before Sunday?	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. How many months are there in a year. 2. How many days are there in a week. 3. Tell the name of fifth month in serial . 4. Tell the 4th day of the week . 5. How many months are there in a year having 30 days. 5. Which month have less than 30 days . 6. Name the months having more than 30 days

CYCLE TEST LAST WEEK OF SEPETMBER

TERM-II

October(9)	10)Add our points	https://youtu.be/pLUPaGHIRZU	Students will be able to write numbers from 1 – 100 .Students will be able to add two 2 digit numbers.Students will be able to add 3 single digit numbers.	Guess and tell – Pg 77 Add: $\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$ Add mentally: $4 + 1 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 8 = \dots\dots + 3$ $\dots\dots + 7 = 7 + 5$	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Take grocery list which is bought for your house and add the price of different items and make a list in your copy. 2 . Add mentally :- $5+1+3 =$ $3+ 2+1 =$ 3. Take a ludo dice , throw it three times and add all three numbers . Do it 10 times .
------------	-------------------	---	--	--	--	---

CYCLE TEST LAST WEEK OF OCTOBER

November(8)	11)Lines and Lines	https://youtu.be/wyMQvwmmtZY	Students should be able to draw and recognise curved and straight lines, standing, sleeping and slanting lines.Students should be able to draw different types of pictures with the help of dancing lines and joining dots.	Make some designs by joining dots with curved lines and straight lines.Write your name using straight lines.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Make some designs with the help of streight lines and curved lines . 2. Form letters of English with the help of match sticks . 3. Write your family members name with the help of Matchsticks .
-------------	--------------------	---	---	--	--	---

November(8)	12)Give and Take	https://youtu.be/cCzoz_HKGPI	Can understand meaning of giving(-)and taking(+). can easily add and subtract 2 digit numbers. Can understand different signs '+' and '-'.Solves simple word problems.Student will be able to prepare a bill.	Preapare a bill of the items you purchase from your school canteen.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Arrange a mock shop in your house , prepare a bill of the items which are purchased and sold . 2] Make a list of total expenditure of your house with the help of parents .
-------------	------------------	---	---	---	--	--

CYCLE TEST LAST WEEK OF NOVEMBER

December(12)	13)The Longest step	https://youtu.be/KKHZb6yHMx8	Learn to measure different lengths using fingers, hand spans and footsteps. Developing the sense of estimation	Measuring things inside the classroom using fingers, hand spans and footsteps.Measure the length of your table using any one of the non standard units.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Find the length of different items using fingers , hand spans and footsteps . Make a list . 2. Measure body parts . e.g. hands using hand spans .
--------------	---------------------	---	--	---	--	--

CYCLE TEST FIRST WEEK OF JANUARY

January(8)	14)Birds come birds go	https://youtu.be/5R-xxQs1K20	Learns how to add and subtract 2 two digit numbers. Learns how to carry while addition Learns how to borrow while subtraction	Using token cards of 10 & 1 to do addition and subtraction.Maintaining diary of expenditure for the month.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1.Tracing coins, specimens of coins and notes. 2. Dramatization of shopping mall and conversation. 3. Ask questions. 4. Sort out coins and notes.
------------	------------------------	---	---	--	--	---

CYCLE TEST LAST WEEK OF JANUARY

February(15)	15)How many pony tails	https://youtu.be/f-GoEVpnKco	Students will learn how to collect data and represent it in tabular form.	Collect data from your class / friends and complete the table: Flavour No. of children liking ice-cream Chocolate Vanilla Strawberry Mango Butter scotch	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.	1. Collect data from your friends and make a table of favourite fruites and number of students [with the help of parents] . 2. Ask your friends how many glass of water they drink in a day . Collect data and make a table . 3. Ask your friends about the colour they like most . Collect data and make a table
MARCH	CYCLE TEST					

\

**KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22**



class-II				subject-EVS		
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assignment	Assessment planning	Remediation
TERM-I						
April/May (20)	Bridge course, material related to back to basics	https://youtu.be/2VjMYI_sokE	students will be able and prepare to look around and learn	activity based work: drawing, collect and paste, role play, demonstration and debate	oral tests, written tests and practicals related to the topics	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents. PRACTICAL ACTIVITIES WILL BE GIVEN TO PERFORM AND DO SELF AT HOME
June (8)	Family and Friends	https://youtu.be/8wvRiasm0j0	students will be able to identify relationships with and among family members, what work they do, their physical characteristics, habits and importance.	students will draw a family tree which branches will indicate an individual family member with their name and photograph, students will paste a family photograph in their notebook. students will name their family as nuclear family or joint family. write what you call them: father's mother, mother's father, father's younger brother, mother's brother, uncle's son.	students will be asked different questions about their family members and relationship among them. students will tell the names of their family members. students will discuss the daily life routine of their family members	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST LAST WEEK OF JUNE						
July (12)	Food	https://youtu.be/8u9xVsWMZs0	students will understand the need of food, importance of healthy food, good eating habits and kinds of food.	students will prepare a chart of healthy food and junk food, students will write the names of food which they like to eat, draw in your notebook: a vegetable that you eat raw, a vegetable that you eat after cooking, food that protects us against diseases.	students will tell about the food they eat in breakfast lunch and dinner what food they like and what food they dislike, students will be asked what they bring in their lunch box, is it good for health or is it not good for health.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
July (8)	Shelter. my school	https://youtu.be/y8xamtBTxYI	students will be able to identify their school building, parts of a school, importance of a school and why should we go to school	draw or paste the picture of your school. name the parts of a school. in school, where do you play?, write the names of your Five classmates and class teacher. write the name of your EVS teacher. Do you like to go to school?,	students will be asked to tell any five words related to school. students will be asked different questions related to their daily school life routine. students will be asked to tell only one thing which they like most about their school.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST LAST WEEK OF JULY						

august (9)	our festivals	https://youtu.be/-aI49gMUxCA	students will be able to observe and differentiate our festivals as national festivals and religious festivals, they will understand the importance of festivals and why should we celebrate festival	draw and decorate a Christmas tree and candle. draw or paste the pictures of our national festivals. why do we celebrate Independence Day?, why do we celebrate Diwali? what is the importance of celebrating all the festivals?	students will be asked to tell date, month and reason behind why we celebrate different festivals during or after the lesson.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
august (10)	means of transport	https://youtu.be/i7BERtZ_r60	students will be able to identify different means of transport, kinds of means of transport and importance of means of transport.	draw three means of transport- one with two wheels, one with four wheels and another with more than four wheels, arrange the following means of transport from the slowest to the fastest: bus, train, bicycle, aeroplane, motorbike. draw any two means of transport run by animals.	students will be asked different questions related to the means of transport, kinds of means of transport and importance of means of transport after or during the lesson.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST LAST WEEK OF AUGUST						
september (10)	neighbourhood	https://youtu.be/DxORBnvtYNO	students will be able to observe and identify the places in their neighbourhood and importance of their neighbourhood	make a letter box with cardboard. paste red colour glazed paper on it.write the names of any four banks and draw their symbols. you can take the help of your parents. do you have these things in your neighbourhood? write yes or no against each place: market, Bank, Hospital, fire station, police station, post office, bus stop. the letters of the words are not in proper order. the letters of the words are not in proper order write them correctly: ABNK, ROCDOT, RKEMAT, SPITHOAL. which numbers will you dial in case there is a: fire in your neighborhood, theft in your neighbourhood, very sick man to be taken to a hospital	students will be asked many different questions related to the places in their neighbourhood, importance of the places in their neighbourhood during or after the lesson.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.

september (10)	plants	https://youtu.be/PS9-sx2luHM	students will be encouraged to plant saplings. students will be able to observe different parts of a plant, identifies different types of plants and understand importance of plants	draw a plant and label its parts. collect different shapes of leaves. lay them between two sheets of newspaper. keep a few Heavy books on it. leave them for quite some time. take them out when they are dry. paste them in your notebook. draw a route, a stem and a leaf that you like to eat. name three things that a plant need to grow. name three things that the plants give us. name any two plants which we use to make medicines	students will be asked different questions about plants their types and their uses during or after the lesson. students will be asked to tell names of any five plants. students will be asked to plant a sapling.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST SEPTEMBER LAST WEEK						
TERM-II						
october (12)	animals	https://youtu.be/QG4U3xh_PI0	students will be able to identify different animals, to observe their physical characteristics and to understand their importance and uses	draw the animals that you go to see in a zoo. draw the picture of two pet animals, two domestic animals and two wild animals. make a video of some animals that you see in your neighbourhood. collect and paste pictures of five pet animals, five domestic animals and five wild animals with their name. solve the riddles: I am a pet. I have two legs. I can copy what you say.-----, I am a wild animal. I am a flesh- eater. I am the national animal of India.-----, I am a domestic animal. I give you milk. my cry is called moo.-----	students will be asked different questions about animals, their types and their importance during or after the lesson. students will be asked to tell names of any 5 domestic animals and five wild animals	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST OCTOBER LAST WEEK						
november (8)	seasons	https://youtu.be/B34iCAwef2g	students will be able to identify different seasons and to observe its types.	draw a picture of the season you like the most. draw the picture of clothes that we wear in summer season, in rainy season and in winter season. what food do you like to eat in summer season? in which season do you like to take hot drinks?, can you guess the season: you use fans, coolers and air conditioners.-----, you take an umbrella. you float paper boats.-----, you enjoy outings. you put on woolen clothes.-----.	students will be asked different questions about seasons and their types during or after the lesson	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.

november (8)	our sense organs	https://youtu.be/tLFT5WMB_M	students will be able to identify and observe sense organs and their work.	ask your mother to tie a piece of cloth over your eyes. she will place some eatables one by one before your mouth. you will taste each of them and guess their names. later find out how good you are in recognizing the taste of the eatables. draw the picture of five sense organs. draw two pictures showing the work that you do with your legs	students will be asked different questions about sense organs and their work during or after the lesson.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST NOVEMBER LAST WEEK						
december (12)	our house	https://youtu.be/Mjq4OEWTC_Y	students will be able to identify their house, importance of house and types of house	draw your house and write your address below it. solve the riddles: you keep me Ri in the bathroom. you use me to dry your body.-----, people cook food here.-----, you sleep in this room.-----, you use me when you have bath.-----, send a video of your house. draw the picture of the room that you like most in your house.	students will be asked different questions about house its types and its importance during or after the lesson	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST (JANUARY 1ST WEEK)						
january (8)	occupations	https://youtu.be/x8tF2aQoukY	students will be able to identify and to observe different occupations and their importance	what do you want to be when you grow up?, paste pictures of persons each with the different occupation in your notebook. solve the riddles: I control traffic.-----, I repair your taps.-----, I make clay pots.-----, I bring letters for you.-----, write five lines on the importance of hospitals	students will be asked different questions related to different occupations and their work	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
january (8)	water	https://youtu.be/--t1cRc8fe0	students will be able to identify and understand the importance of water and need of restoring the water.	make a poster on save water. name any two sources of water. write five lines on the importance of water.	students will be asked different questions related to water its importance.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO. Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
CYCLE TEST LAST WEEK OF JANUARY						

february (8)	Earth- our home	https://youtu.be/Z_cyKaPGP24	students will be able to identify and to observe Earth and its different features.	draw a mountain, a valley, an island and a sea . make the picture of Globe or a model of Globe. make a chart of kinds of landforms and water bodies.	students will be asked different questions related to earth and its parts during or after the lesson. students will be asked to make the picture of Globe or a model of Globe	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
february (8)	means of communication	https://youtu.be/rVIigpWXR9k	students will be able to identify and to observe different means of communication and their uses. they will be able to use different objects of means of communication	draw a letter box and colour it. collect some used stamps with pictures of great men. paste them in your notebook. which one carries a message more quickly-- a telephone or a telegram. collect some newspaper cuttings and paste them in your notebook. make a chart showing computer and its parts.	students will be asked to different questions related to means of communication and their uses. students will be asked to make a chart showing computer and its parts.	In addition to the assessment identify the students who could not achieve the LO.Remedial activities to be carried out during or after the class with the help of their parents.
March		CYCLE TEST				

**KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22**



CLASS - III			SUBJECT - ENGLISH			
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	ASSIGNMENT
TERM-I						
April.	1 .GOOD MORNING - POEM 2.THE MAGIC GARDEN	1.GCR /WHATSAPP https://youtu.be/cjxQuBmRtmk 2.THE MAGIC GARDEN	1. poem recitation aloud laying stress on certain words and phrases. 2) interpret /infer the thoughts and imagination poem. 3) assess the beauty of nature 4) list the rhyming words (sun-run) used in the poem. 5) identify Antonyms and synonyms in the poem (day - night) 6) describe natural scenery using Nouns, Pronouns and Adjectives and prepositions oral and written in context as compared to previous class in order to demonstrate and written skills in speaking / writing meaningful short sentences in English. 1. Read the text aloud with correct pronunciation , intonation. 2. Describe the magic garden using nouns, pronouns, adjectives and preposition in context. 3. Read small texts with comprehension and write 'YES' or 'NO' . 4. Write sentences with the help of verbal clues. 5 Write 5 descriptive sentences using clues. 6) organize sentences in a logical way.	1.Individual recitation of the poem 2. Some oral questions to assess child's understanding. 3 Through interactions with students. 4) Discussion -a simple message" Save the Earth ". 5) Comprehension questions on characters and situations in video,. 6.) Students describe the context using the simple past tense in context. 7). Worksheets :PREPOSITION	1. confirmation by parent about written work in notebook. 2.PTM 3.Reading by blending	.1 Reading cards 2 .Visit to a garden and to observe different types of birds and flowers
JUNE	1.BIRD TALK	GCR / Whatsapp 1. https://youtu.be/yTcndpRdQcY 2) https://youtu.be/d_KJ0m-yHBk . 3) https://youtu.be/TvKd4KUsTjo	1.Poem recitation with proper , gesture and pronunciation. 2.loud reading with proper appropriate pronunciation and pause 3.identify and write rhyming word from poem.	1 worksheets 2.oral ques to assess the child's understanding 3. comprehension. 4. classroom participation and presentation		1.Listen to and to communicate oral / telephonic messages 2.Respond appropriately to oral messages

JUNE	2 .NINA AND THE BABY SPARROW	GCR / Whatsapp https://youtu.be/KRIBgoM_pyc	1)Aloud reading of the text. 2) state / tell the difference between differnt kinds of birds ,eg in size shape colour beaks sounds etc. 3.Enrich vocabulary related to subjects like Maths (such as 'add' , remove , replace) Evs (such as rain , build) relevant to class III .3)identify antonyms and synonyms in poem . 4) assess the beauty of nature . 5)Identify rhyming words (grow - know) used in poem ,compose a short poems using rhyming words . 6) enrich the vocabulary...onomatopoeic sounds of birds.	1.worksheets . 2.dictation 3.individual text reading . 4.	1Experimentations and exporations -story telling - Reading time 2. Parents can encourage and guide their children to plan their daily schedule for studies health ,, hygiene 3. Reading by blending	1.Research / analyse and write lines a few lines on how sparrow are becoming fewer in cities and towns 2. write 4-5 sentences on personal experience using verbal or visual clues.
JULY	1.LITTLE BY LITTLE 2.THE ENORMOUS TURNI 3.SEA SONG 4.A LITTLE FISH STORY	GCR / WHATSAPP 1. https://youtu.be/yTcndpRdQcY , 2. https://youtu.be/lQqkMn6Nhrc	1. poem recitation and rhymes and rhythm of poems and sings aloud 2. expain the various stages of growth of seed. 3. respond to the textual questions about things around them. 4.Engage and enjoys in reading beyond the textmaterials . Infers the meaning of unfamiliar words.	1.composition. 2.elocutions 3 debate. 4 4.worksheet.	1.PTM 2.Telephonic conversation with parents about monitoring of student's work 3. Reading by blending	1 .compose a poem using rhyming words

AUGUST	1.THE BALLOON MAN 2.THE YELLOW BUTTERFLY	GCR / Whatsapp 1. https://youtu.be/XzI656wXpAA 2. https://youtu.be/MN656jD9cyw 3. https://youtu.be/rkAs3foXzog	Theme : Importance of colours and Appreciation of beauty of nature. 1.Read aloud with appropriate pronunciation and pause. 2. Identify the opposite words given in the poem. 3. Reads the small text with comprehension .. 4.Expresses orally her/his opinion / understanding about story and the characters in the story. 5 locate the describing words and prepositions.6.Recognise insects ,butterflies and their parts. 6.use of grammar in order to demonstrate oral and written skills in speaking / writing meaningful short sentences in english.	1WORKSHEET 2.oral question to assess child's understanding 3 .Classroom participation and presentation 4.Individual Reading text 5 .Recitation of poem	1.Confirmation of th work 2.clear and sufficient verbal and visual insturction PTM, including children with special needs 3. Dictation by parents 4.Reading by blending	1.complete the story with thhe help of clue
--------	---	--	---	---	--	---

CYCLE TEST-I (AUGUST 1ST WEEK)

SEPTEMBER	1.TRAIN , 2. THE STORY OF ROAD	GCR/ WHATSAPP ,POSTERS 1. https://youtu.be/WTIEFtoL5rs . 2 . https://youtu.be/N5q7cCtO9Sc 3. https://youtu.be/zIHCf6j0OMs . 4. https://youtu.be/Ps3yVsBQL4o	1.Write the experience of any tain journey 2 .perform a scene of railway station. students to act like porters vendors etc. 3. Appreciate the idea of learning together and sharing with each other. 4. write the answer for textual questions after comprehensio.writes words	1. Different forms of composition 2. Comprehension 3. Have fun and learn for effective evaluation 4. WORKSHEET on AJECTIVES	1.Dictation by parents 2.Reading by blending. 3.Parents to observe the changes in child's behaviour-through interaction	1.Make book mark on ROAD SAFETY and distribute to your friends family members during ROAD SAFETY WEEK IN INDIA 2 . write 5 safety rules that you should follow while walking on road.
-----------	-----------------------------------	---	---	--	---	--

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM-II

October	Puppy and I	GCR/WHATSAPP https://youtu.be/sSIIDNtseYk https://youtu.be/8yQdXUIMQx0 https://youtu.be/n8jFd3wCL5s pictures	1.poem recitation with proper pronunciation and intonation 2.antonyms and synonyms 3.rhyming words 4. Animals and their sound 5.domestic and wild animals	recite poem individually worksheet	"Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook"	
	Little tiger big tiger	GCR/WHATSAPP1. https://youtu.be/s3P29Z3mpGM2 . https://youtu.be/ByWy7zYAtII	1.reading with correct pronunciation,intonation and articulation of voice2.reading comprehension3.animals and their young ones4.jumbled words- word building	individual readingoral questionworksheetdictation	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	

November	what's in the mail box	GCR/WHATSAPP 1. https://youtu.be/3Gz9iXIeD64 2. https://youtu.be/x8tF2aQoukY 3. https://youtu.be/BxfonHHVN5g	1. poem recitation 2. letter writing to friend 3. person and their occupation	recite poem individually worksheet	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	
	My silly sister	GCR/WHATSAPP 1. https://youtu.be/l6t9O2bac8l 2. https://youtu.be/rKALjkfe3sQ	1. reading with proper pronunciation and comprehension 2. learn new words 3. sentences on my brother 4. complete the composition 5. singular/plurals 6. word making using - ful, ly, ish	individual reading oral question worksheet dictation	Telephonic conversation with the parents about monitoring of student's work. Conducting online PTM Dictation by Parents	
December	Don't tell	GCR/WHATSAPP1. https://youtu.be/WTTqvS5aNvk2 https://youtu.be/B3h1Gxfhito	1. identify the opposites in the poem recite the poem with proper intonation 2. full forms and short forms 3. make 3 words using letters of given word 4. rhyming words	recite poem individually worksheet	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	
	he is my brother	GCR/WHATSAPP 1. https://youtu.be/XCHSrPdWx1w	1. reading with proper pronuntiation and punctuation 2. answer the question from chapters 3. learn new words 4. opposites words	individual reading oral question worksheet dictation	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	
TERM EXAMINATION-II (JANUARY 1ST WEEK)						
January	how creature move	GCR/WHATSAPP 1. https://youtu.be/NH9VRhHRK7Q 2. https://youtu.be/dCljekc2xzQ 3. https://youtu.be/KCiOTBcha-o	1. poem recitation with intonation 2. identify rhyming words 3. action words 4. animals and their movements 5. silent letters in words	recite poem individually worksheet	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	
February	the ship of the desert	GCR/WHATSAPP1. https://youtu.be/QCZJXiBIE_I2 https://youtu.be/JCnAJITc9SQ3 https://youtu.be/gSUEhDeD-mM4 https://youtu.be/5hFoZq0qgrM	1. read aloud with proper pronuntiation ,pause and expression and reading comprehension 2. picture composton 3. different body parts of the animals 4. homophones 5. animals live in different region	individual reading oral question worksheet dictation	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	
MARCH	REVISION WORK AND SESSION ENDING EXAMINATION					

केन्द्रीय विद्यालय संगठन रायपुर सम्भाग /KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION



शैक्षणिक योजना/ACADEMIC PLANNING 2021-22

CLASS - III

SUBJECT - HINDI

Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs	Teaching Learning Activities Planned / links /url	Assignment planning	Assessment planning	Remediation
---	-----------------------	---------------------------------	-----	---	---------------------	---------------------	-------------

TERM - 1

अप्रैल (10 काल खंड)	कक्कू सुनना (श्रवण), बोलना (वाचन), पढ़ना (पाठन), परिवेशीय जागरूकता, चिंतन और कल्पना	<p>Virtual classes through G suite, e-pathshala, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative Academic_Calendar_primary-eng.pdf</p> <p>DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_313253634457804800127137</p> <p>NCERT BOOK- https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=1-14</p> <p>NCERT VIDEO- https://www.youtube.com/watch?v=rDrp9UEv6FA</p> <p>Educational Channels on TV- https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25 https://diksha.gov.in/play/content/do_31307612106060595217572 https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=1-14 DIKSHA - https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31319847079646003211936</p>	<p>1. कविता को ध्यान से सुनते हुए समझना और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करना </p> <p>2. कविता वाचन कौशल का विकास </p> <p>3. तुक वाले शब्द जानना </p> <p>4. सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता </p> <p>5. अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास </p>	<p>1. कविता को विडियो द्वारा प्रस्तुत करना एवं सभी से कविता वाचन कराना </p> <p>2. कविता का उचित हाव - भाव के साथ वाचन किया जाएगा </p> <p>3. पशु-पक्षियों के बारे में पूछना </p> <p>4. संयुक्ताक्षर वाले दो-दो शब्द करवाना (पत ... च्च....)</p> <p>5. तुकबंदी वाले शब्द </p> <p>6. पक्षियों के नाम व बोलियाँ पूछना </p> <p>7. कविता से संबंधित प्रश्न - उत्तर </p> <p>NCERT VIDEO- https://www.youtube.com/watch?v=rDrp9UEv6FA</p>	<p>1. कविता में जो झगड़ालू है उसे झक्कू बोला गया है, जो भड़क जाता है उसे भक्कू कहा गया है ऐसे ही और नाम ढूँढकर लिखिए </p> <p>2. अपने दोस्तों के नाम लिखिए और उसे हिन्दी वर्णमाला के क्रम से लिखिए </p> <p>कला समेकित</p> <p>3. कविता का वाचन करते हुए वीडियो बनाइये कोयल का चित्र बनाकर कोयल के बारे में लिखिए </p> <p>अभिभावक भूमिका - कविता पठन और</p>	<p>मौखिक</p> <p>1. प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी, उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं </p> <p>गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> • किसी को नाम के अलावा चिढ़ाने वाले नाम से बुलाने पर कैसा लगता होगा ? • किसी को क्यों नहीं चिढ़ाना चाहिए ? <p>* . विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये विडियो और असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है </p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरणात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना रोचक और चित्रयुक्त कार्यपत्रक प्रदान करना सीखने के लिए सामग्री प्रदान करना छोटे - छोटे शब्दों से श्रुतलेख कराना चित्र युक्त कहानी पढ़ाना </p> <p>लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/ih1278587li</p>
----------------------	---	---	--	---	---	--	--

					विडियो बनाने में ,नये शब्द ढूँढने ,वर्तनी शुद्ध करने में ,श्रुतलेख में मदद कर सकते है ।	कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb01.pdf LIVE WORKSHEET https://www.liveworksheets.com/rl1805062ct	
अप्रैल 10(का लखंड)	शेखीबाज मक्खी सुनना (श्रवन),बोलना (वाचन),पढ़ना(पाठन),परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना	Virtual classes throughG suite,e-pathshala,DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3130893972049838081302 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31307612932890624018446 NCERT BOOK- https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=2-14 NCERT VIDEO- https://www.youtube.com/watch?v=akrP3rECn6o Educational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_31307612932890624018446 https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf	1.शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ को पढ़ सकना2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास3. अर्थ समझकर लेखन अभिव्यक्ति का विकास4. शब्द भंडार में वृद्धि5. रचनात्मक एवं कलात्मक अभिव्यक्ति का विकास6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान7. कहानी एवं अन्य सामग्री को समझना एवं अपनी बात जोड़ना ।	1. कहानी को विडियो के द्वारा विद्यार्थियों को दिखाना 2. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन पाठ से सम्बन्धित छोटे-छोटे प्रश्न पूछना व लिखवाना 3. ऊनसे मकड़ी का जाला बनवाना विभिन्न पशु पक्षियों के मुखौटे बनवाना पाठ के अंत में दिए गये क्रिया कलाप करवाना- जैसे अ.रिक्त स्थानों में सही अक्षर भर कर संज्ञा शब्द बनवाना ब .जंगल के राजा पर पांच वाक्यलिखवानास .कौन कहाँ रहता है- जैसे गाय ड .बोझा ढोने वाले पशुओं के नाम लिखवानाइ .जानवरों की बोलियाँ लिखवाना श्रुत लेख लिखवानाNCERT VIDEO- https://www.youtube.com/watch?v=akrP3rECn6o	1.शेखीबाज कहानी कथन करते हुए विडियो तैयार कीजिए 1.पाठ में कठिन शब्दों के समानार्थी शब्द ढूँढकर लिखिए 2. इनके पास तुमने अक्सर किन - किन को उड़ते - मंडराते देखा है ?* जलते बल्ब के आसपास * खेतों में * इकट्ठे पानी में * फूलों पर * कचरे के ढेर पर * मिठाई पर कला समेकितशेखीबाज कहानी कथन करते हुए विडियो तैयार कीजिए अभिभावक भूमिका - कविता पठन और विडियो बनाने में ,नये शब्द ढूँढने , वर्तनी शुद्ध करने में ,श्रुतलेख में मदद कर सकते है ।	गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 1. * तुम्हे कहानी में कौन सबसे अच्छा लगा ?क्यों? * क्या तुम किसी शेखीबाज को जानते हो ? * शेर भोजन में क्या खाया होगा ? तुम क्या - क्या खाते हो ? मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते है कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते है स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते है 3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये विडियो और असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb02.pdf लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/ey1843725ug	ऐसे विद्यार्थी जो LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना लाइव वर्कशीट दे सकते है उनको अतिरिक्त समय प्रदान करना है उसके क्षमता के अनुसार कार्य पत्रक प्रदान करना है लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/ph1867073ta

<p>जून(6 काल खंड)जुलाई (5 काल खंड)</p>	<p>चाँद वाली अम्मा ,सूरज और चाँद ऊपर क्यों गए सुनना (श्रवण),बोलना (वाचन),पढ़ना(पाठन),परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes through G suite,e-pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf</p> <p>DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31308939731664896011040 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3131289662201528321439</p> <p>NCERT BOOK- https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=3-14</p> <p>NCERT- https://youtu.be/WOG1sX8ogi4</p> <p>Educational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_3131289662201528321439 https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25</p>	<p>1.कहानी सुनने की कला का विकास। कही गई बातों को सुनकर समझ सकना। क्या, कौन, कब, कहाँ वाले प्रश्नों के उत्तर देने की क्षमता का विकास। 2 बिना अटके प्रभावशाली ढंग से पढ़ना। विराम-चिह्नों को समझ सकना । 3 शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। 4. आसपास होने वाली गतिविधियों / घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताना / बातचीत करना ।</p>	<p>1.सभी विद्यार्थियों से पठन कराना । प्रकृति प्रदत्त चीजों (चाँद, सूरज, तारे, बादल आदि) की चर्चा करना। 2.बोधार्थक प्रश्न पूछना। 3.छात्रों द्वारा उत्तरदेना। 4.कहानी को उचित हाव-भाव से सुनाना। 5.वीडियो की मदद से कहानी को सुनाना। https://www.youtube.com/watch?v=QD-j9L5DP3 शरारती बच्चे का अभिनय करवाना, किसी एक शरारत के बारे में लिखवाना। NCERT- https://youtu.be/WOG1sX8ogi4</p>	<p>1.पाठ में आये नाम वाले और काम वाले शब्द को ढूँढकर लिखिए । 2.ऐसे खेलों के नाम ल ढूँढकर लिखिए जो टोलियों के बीच खेला जाता है । 3. सफाई में काम आने वाले चीजों के नाम लिखिए । कला समेकित</p> <p>4. आसमान में आपको जो भी दिखाई देता है चित्र बनाकर नाम लिखिए ।</p> <p>अभिभावक भूमिका - पाठ पठन में ,आसमान ,सूरज ,चाँद तारे पर कहानी और पहेली सुना सकते हैं ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं । घर में सावधानीपूर्वक रस्साकशी खेल का आयोजन कर सकते हैं ।</p>	<p>गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> अगर सूर्य नहीं होता तो क्या होता ? क्या आपको भी चाँद में बूढ़ी अम्मा दिखाई देता है या कुछ और ? चाँद तारे दिन में क्यों नहीं दिखाई देते हैं ? <p>मौखिक</p> <p>1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं ।</p> <p>* विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये विडियो और असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है ।</p> <p>कार्यपत्रक</p> <p>https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb03.pdf</p> <p>लाइव वर्कशीट</p> <p>https://www.liveworksheets.com/gh1360880xj</p>	<p>ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना । अतिरिक्त समय देकर प्रोत्साहित करना है । उसके समझ और रुचि के अनुसार कार्य पत्रक प्रदान करना है ।</p> <p>लाइव वर्कशीट</p> <p>https://www.liveworksheets.com/bv1563204kk</p>
---	--	---	---	---	--	---	--

<p>जुलाई (15 काल खंड)</p>	<p>मन करता है सुनना (श्रवण) ,बोलना (वाचन) ,पढ़ना(पाठन) ,परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes throughG suite,e- pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdfDIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31312896260945510411605https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31310357972811776011744https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31314888280030412812001NCERT BOOK- https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=4-14NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=ZFfjT0VIBvE Educational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_31312896260945510411605https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25</p>	<p>1.कविता को ध्यान से सुनते हुए समझेंगे और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करेंगे 2.कविता वाचन कौशल का विकास होगा 3.तुक वाले शब्द जानेंगे 4. तरह - तरह की रचनाओं (अखबार ,पत्रिका ,पुस्तक आदि)को समझकर पढ़ने के प्रतिक्रिया देना </p>	<p>1.कविता को वीडियो द्वारा प्रस्तुत करना एवं सभी से पठन कराना 2.विद्यार्थियों से पूछना उन्हें क्या करने का मन करता है ?3.तुक वाले शब्द बताना 4.विद्यार्थियों से पूछना तुम पर कौन धौंस जमाता है 5..शब्दों से वाक्य निर्माण करना NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=ZFfjT0VIBvE</p>	<p>1. आपको क्या -क्या करने का मन करता है ?2. यहाँ कौन अकड़ दिखता है लिखिए आसमान में ,खेल में ,जंगल में ,स्कूल में,नदी में ,घर में 3. कविता का वाचन करते हुए वीडियो बनाइये कला समेकितअभिभावक के सहयोग से पतंग का निर्माण कीजिए ,पतंग बनाने में किन किन वस्तुओं का प्रयोग हुआ ?पतंग कौन से आकृति का है और इसका क्षेत्रफल और परिमाप निकालिए अभिभावक भूमिका - कविता पठन और वीडियो बनाने में ,नये शब्द ढूँढने ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं पतंग बनाने में</p>	<p>गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 1. * सूरज आसमान में दौड़ क्यों लगाता होगा ?* आप किस पर धौंस जमाते हो और क्यों ?* कौन से जीव आपको अच्छा लगता है और क्यों ? मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं * विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये विडियो और असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb04.pdf</p>	<p>ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना सीखने के लिए अध्ययन सामग्री प्रदान करना विशेष ध्यान देना रोचक कार्यपत्रक प्रदान करना लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/iu1366832gg</p>
	<p>सावधिक परीक्षा -1</p>	<p>अगस्त प्रथम</p>	<p>सप्ताह</p>				

<p>अगस्त (10 खंड)</p>	<p>बहादुर बित्तों ,मूस की मजदूरी सुनना (श्रवण),बोलना (वाचन),पढ़ना(पाठन),परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes throughG suite,e-pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdfDIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3130894063573073921392NCERT BOOK- https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=5-14NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=jaQfFiRPOPAEducational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_31316309494820044814585https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131503041535672321430</p>	<p>1 कहानी सुनने सुनाने एवं शुद्ध उच्चारण की क्षमता का विकास । 2 अभियात्मक - कला का विकास । 3. मौखिक-अभिव्यक्ति का वर्धन । 4.सृजनात्मकताका विकास । 5. शब्द -भंडार में वृद्धि । 6. सरल व्याकरण का ज्ञान । 7. अलग - अलग तरह की रचनाओं में आये नए शब्दों को सन्दर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करना ।</p>	<p>1.शिक्षक के द्वारा उचित विधि से कहानी सुनाना। 2.विद्यार्थियों के द्वारा कहानी सुनना एवं समझना । 3.आदर्श,अनुकरण एवं व्यक्तिगत पठन। 4.पाठ में आए पात्रों अभिनय करवाना । 5.कहानी से संबंधित प्रश्नों - उत्तर । 6.शेर,घोड़ा,भेड़िएआदि के मुखौटे बनाना ।औजारों के चित्र बनाना ।गाय, शेर आदि के विषय में वाक्य-निर्माण करना । नए शब्द -अर्थ । पुनरुक्त वर्ण वाले शब्दों , नुक्ता वाले शब्दों की सूची बनाई जाएगी । विपरीत शब्द, लिंग, मुहावरों के अर्थ एवं वाक्य । NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=jaQfFiRPOPA</p>	<p>1. मोर - मोरनी की तरह नीचे लिखे शब्दों के रूप बदलिए ।औरत ,शेर ,बच्चा ,घोड़ा ,मछुआरा ,राजा 2. हथौड़ी ,आरी जैसे अन्य औजारों के नाम ढूँढकर लिखिए ।3. किसान ,लता ,केला ,राजू ,चूहा ,जूता ,खरगोश ,करेला,घोड़ा,पीपल ,किताब ,छलनी आदि को जानवर ,चीजे और नाम में वर्गीकरण कर तालिका बनाकर लिखिए ।कला समेकितविभिन्न प्रकार के औजारों के चित्र बनाकर या चिपकाकर नाम लिखिए ।अभिभावक भूमिका - कहांनी पठन और विडियो बनाने में ,नये शब्द ढूँढने ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं।पंचतंत्र की कहानी सुना सकते हैं ।</p>	<p>मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7- 8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं । स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं ।गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * आप बैल को शेर से छुड़ाने के लिए क्या उपाय करते ?* शेर को किससे डर लगता होगा ?* कौन से जीव से आपको डर लगता है ? क्यों ?3. विद्यार्थियों को दिए गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb05.pdf</p>	<p>ऐसे विद्यार्थी जो LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना । लाइव वर्कशीट दे सकते हैं । उनको अतिरिक्त समय प्रदान करना है । उसके क्षमता के अनुसार कार्य पत्रक प्रदान करना है ।लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/ln1163776us</p>
------------------------	---	--	---	--	--	---	--

<p>अगस्त (10 काल खंड)</p>	<p>हमसे सब कहते सुनना (श्रवण), बोलना (वाचन), पढ़ना (पाठन), परिवेशीय जागरूकता, चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes through G suite, e-pathshala, AAC https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf</p> <p>DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31311915924862566411453</p> <p>NCERT BOOK https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=6-14-</p> <p>NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=dkhjIntFHTM</p> <p>Educational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_31315870280710553611778</p> <p>https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31311915924862566411453</p>	<p>*कविता का उचित लय और हाव भाव से गायन करवाना। *छात्रों में अभिव्यक्ति की भावना का विकास। *सही वर्तनी लिखने की योग्यता का विकास। *सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। *अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजनात्मक शक्ति का विकास।</p>	<p>कविता को वीडियो द्वारा प्रस्तुत करना। कविता का उचित लय एवं हाव भाव के साथ आदर्श वाचन करवाना और अनुसरण वाचन भी करवाना। *बच्चों से पूछकर घर के अंदर खेले जाने वाले खेलों की सूची बनवाना। *तुकांत शब्दों का अभ्यास करवाना। *कविता में आए नाम वाले शब्दों की सूची बनवाना। *पाठशाला में छात्रों को क्या करने को और क्या ना करने के लिए कहा जाता है, उनको बताना और लिखवाना। *जिन बातों के लिए बच्चों को टोका जाता है उनकी सूची बनवाना। NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=dkhjIntFHTM</p>	<p>तुम्हारे घर में तुम्हें कौन - कौन टोकते हैं ? 2. किन -किन बातों पर तुम्हें अक्सर टोका जाता है ? 3. हमसे सब कहते कविता में जिन लोगों, चीजों और जगहों के नाम आये हैं, उन्हें तालिका बनाकर लिखिए। कला समेकित चित्र के आधार पर कहानी पूरी कीजिए अभिभावक भूमिका - पठन और कविता का विडियो बनाने में, नये शब्द ढूँढने, श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं। वस्तुओं के नाम पर अन्त्याक्षरी खेल घर में खेल सकते हैं।</p>	<p>मौखिक 1. प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी, उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं। स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं। गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * तुम अपने दोस्तों को किस बात पर टोकते हो ? क्यों? * तुम घर वाले को किस बात पर टोकते हो ? * हमें बड़ों की बात माना चाहिए की नहीं ? कला समेकित 3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये विडियो और असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है। 4. चित्र के आधार पर कहानी पूरी कीजिए। कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb06.pdf</p>	<p>ऐसे विद्यार्थी जिन्होंने अधिगम को हासिल नहीं किया है, ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचर्यात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना। सीखने के लिए विडियो प्रदान करना। कार्यपत्रक प्रदान करना। लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/fn1657945bl</p>
----------------------------	--	---	--	--	--	--	--

<p>सित म्बर (12 काल खंड)</p>	<p>टिपटिपवा सुनना (श्रवण) ,बोलना (वाचन) ,पढ़ना(पाठन) ,परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes throughG suite,e- pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdfDIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31314890468046438411801NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=7-14NCERT- https://diksha.gov.in/play/content/do_31314890468046438411801Educational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_31314890468046438411801https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25https://diksha.gov.in/play/collection/do_313253674566213632127521</p>	<p>1.परिवार,मित्र ,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता 2.दूसरे के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता 3.लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना 4.वर्तनी की शुद्धता सहित सही - सही लिखने की योग्यता का विकास 5. सीखे गये ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने का कौशल 6.अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास </p>	<p>कहानी को विडियो द्वारा प्रस्तुत करना 1.निम्नलिखित शब्दों को वर्णमाला क्रम में लिखिए -चम्मच, कमल, खिलौना, डलिया, नल,टमाटर, थान, सवार, वन 2.खाली स्थान भरिये-एक दिन _____ बारिश हुई पोता कहानी सुनने के लिए _____ रहा था पत्नी की बात धोबी को _____ गई बाघ _____ में छिपा था पढ़ो, समझो और बह्वचन लिखो कहानी - कहानियाँ झोंपड़ी - _____ पोथी - _____ बिल्ली - _____ 3. वाक्य बनाओ - परेशान- _____ बेखबर - _____ संयोग - _____ बेसब्री - _____ NCERT- https://diksha.gov.in/play/content/do_31314890468046438411801</p>	<p>1. एक - अनेक जैसे कहानी - कहानियां उसी तरह पती ,चूड़ी ,खिड़की ,लडकी ,गली के लिए लिखिए 2. इस कहानी में सभी परेशान थे बताओ ये किस बात से परेशान थे ?बुढ़िया ,धोबी ,पंडित ,बाघ 3. शब्दों की वर्तनी सही कीजिए बारिस ,परेसान ,कहनी ,बूढ़ीय ,मुसलधार अभिभावक भूमिका - पठन में ,नये शब्द ढूँढने ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं वस्तुओं के नाम पर कच्चा घर और पक्का के बारे में बता सकते हैं।</p>	<p>गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 1. * बुढ़िया के घर में पानी क्यों टपक रहा होगा ?* क्या बाघ सच में डर जायेगा ? बाघ को किस्से डर लगता होगा ?* ज्यादा बारिश होने से क्या - क्या होता है ?मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं *. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb07.pd</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना लाइव वर्कशीट https://www.liveworksheets.com/di1170951re</p>
	<p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p>सितम्बर</p>	<p>अंतिम सप्ताह</p>				

TERM - 2

<p>अक्टूबर (12 काल खंड)</p>	<p>बन्दर बाँट ,अक्ल बड़ी या भैंस सुनना (श्रवण),बोलना (वाचन),पढ़ना(पाठन),परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes throughG suite,e-pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdfDIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3130894064343941121172NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=8-14NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=RFOnyKUA8-IEducational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131502833770823681209https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25https://diksha.gov.in/play/collection/do_3132338318842019841107</p>	<p>1 पठन पाठन छात्र पाठ को समझने में सक्षम होंगे 2. वाचन छात्र पाठ का वाचन करने में समर्थ होंगे 3 श्रवण छात्र ध्यानपूर्वक सुनने में समर्थ होंगे 4 शब्दावली छात्र नई शब्दावली से परिचित होंगे 5 बोलना छात्र विषय पर बोलने में समर्थ होते हैं 6 जागरूकता छात्रों में जागरूकता का विकास होगा 7 अनुकरण कहानी की शिक्षा को जीवन में अपनाना 8 जीवन मूल्य छात्र प्रस्तुत कहानी से उभरते मूल्यों को अपने जीवन में उतारेंगे </p>	<p>1.नाटक को विडियो द्वारा प्रस्तुत करना 2.पाठ का नाटकीकरण करना 3.एक वाक्य को विभिन्न तरीकों से प्रस्तुत करना ४. विभिन्न प्रकार के वस्तुओं को नापने या तौलने के साधन के बारे में पूछना ५. सभी विद्यार्थियों से पाठ का पठन कराना 6 रोटी किन किन चीजों से बनाते हैं पूछना ? 7 श्रुतलेख करना NCERT- https://www.youtube.com/watch?v=RFOnyKUA8-I</p>	<p>1. रोटी किन किन चीजों से बनती है ?2. किन चीजों की महक अच्छी लगती है ? 3. पाठ का नाटक करते हुए वीडियो बनाइये 4. किस किस चीजों का उपयोग नापने और तौलने में होता है कला समेकित तराजू बनाकर विभिन्न वस्तुओं को नापिए अभिभावक भूमिका - पाठ का विडियो बनाने में ,नये शब्द ढूँढने ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं मुखौटा बनाने मेंतराजू बनाने में</p>	<p>मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * आप बिल्लियों की जगह होते तो क्या करते ?* आप किसके साथ मिल बाँटकर कर खाते हैं ? बाघ को किस्से डर लगता होगा ?* आपको किस चीज से बनी रोटी अच्छी लगती है ?3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है</p> <p> कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb08.pdf</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने अपेक्षित अधिगम में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना प्रतिदिन पढ़ने के लिए प्रेरित करना चित्रयुक्त कार्यपत्रक प्रदान करना </p> <p>Live Worksheet - https://www.liveworksheets.com/tg1634077nz</p>
------------------------------	---	--	--	--	---	---	---

नवम्बर 7	कब आऊँ सुनना (श्रवण), बोलना (वाचन), पढ़ना (पाठन), परिवेशीय जागरूकता, चिंतन और कल्पना	<p>Virtual classes through G suite, e-pathshala, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf</p> <p>DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3131502946472017921420</p> <p>NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=9-14</p> <p>NCERT video- https://www.youtube.com/watch?v=4Sqq0GwIECo</p> <p>Educational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_31318714868993228812176 https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_313253641221431296127157</p>	<p>1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 3. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 4. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान। 5. रंगों की जानकारी देना। 6. सप्ताह के दिनों की जानकारी देना। 7. मुहावरों के अर्थ स्पष्टकर के वाक्य बनाना</p>	<p>1. पाठ को विडियो द्वारा प्रस्तुत करना 2. सभी विद्यार्थियों से पाठ का पठन कराना 3. विद्यार्थियों को अकबर बीरबल के कहानी सुनाने के लिए कहना 4. शब्दों के समानार्थी शब्द बताना 5. पाठ के आधार पर बोध प्रश्न पूछना 6. सही वर्तनी वाले शब्दों की पहचान कराना 6. श्रुतलेख करना NCERT video- https://www.youtube.com/watch?v=4Sqq0GwIECo</p>	<p>1. पाठ में आये कठिन शब्दों के समानार्थी शब्द ढूँढकर लिखिए ? 2. जैसे साफ़ से सफाई बना है ऐसे अन्य शब्द बनाइये ? 3. शब्द के मात्रा बदलने से अर्थ बदल जाते हैं ऐसे शब्दों की जोड़ी बनाइये जैसे = दिन -दीन मेला - मैला अभिभावक भूमिका - पाठ का पठन में ,नये शब्द ढूँढने ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं </p>	<p>मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * आप अवन्ती जी जगह होते तो क्या करते ? * आपको कौन सा रंग पसंद है ? * क्या हमे ईर्ष्या करना चाहिए ? * आपकी खूबी क्या है ? 3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb09.pdf</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना प्रश्नोत्तरी और वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न तैयार करना </p>
----------	---	--	--	--	--	--	---

<p>नवम्बर (10 काल खंड)</p>	<p>क्योंजीमल और कैसे कैसलिया ,सर्दी आई सुनना (श्रवण),बोलना (वाचन),पढ़ना(पाठन),परिवेशीय जागरूकता ,चितन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes throughG suite,e-pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdfDIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31319645728955596811098NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=10-14NCERT video- https://youtu.be/GDkB5TKoobk https://www.youtube.com/watch?v=4Sqq0GwIECo Educational Channels on TV- https://diksha.gov.in/play/content/do_31319645728955596811098https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3130894119206010881454</p>	<p>1.कहानी पढ़ने व सुनाने की क्षमता का विकास 2.शुद्ध उच्चारण 3.विराम चिहनों का ज्ञान 4.मौखिक अभिव्यक्ति का विकास 5.जिज्ञासा की वृत्ति का विकास 6.शब्द भंडार में वृद्धि 7.शुद्ध वर्तनी का ज्ञान 8.सामान्य ज्ञान में वृद्धि 9.सृजनात्मक अभिव्यक्ति का ज्ञान 10.सुनना,बोलना,पढ़ना ,लिखना,वर्तनी,आदि दक्षताओं का ज्ञान </p>	<p>1.पाठ का शुद्ध विडियो प्रस्तुत करना 2.सभी से विराम चिहनों का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन कराना 3.पाठ का नाटकीयकरण करवाना 4.कठिन शब्दों के अर्थ 5.प्रश्न निर्माण कराना 6.पर्यायवाची शब्द बताना एवं लिखवाना 7.पाठ में दिए गए शब्दों से वाक्य बनाओ ;जैसे-चक्की,गेंहूँ 10.उत्तरों के प्रश्न खोजना 11.योजक शब्द 12.चन्द्र-बिंदु वाले शब्द 13.वर्ग-पहेली क्रिया-शब्द पर गोला लगाओ पि स वा यें गे ख फु ला यें गे यें ल सा नें गे गे बे लें गे च 14.रोटी बनाने के लिए किन-किन चीजों का इस्तेमाल करते हैं 15,मिट्टी के बर्तन बनवाना https://www.youtube.com/watch?v=4Sqq0GwIECo</p>	<p>1. घर के विभिन्न सामान और उसका उपयोग लिखिए ?2. विभिन्न प्रकार के आटा और दाम लिखिए ? 3. सर्दी में किन - किन चीजों का उपयोग करते हैं ?4. आप पाठ के आधार पर स्वयं प्रश्न तैयार कर उत्तर लिखिए कला समेकित सर्दी आई कविता का वाचन करते हुए विडियो तैयार कीजिए अभिभावक भूमिका - पाठ का पठन और विडियो बनाने में ,नये शब्द ढूँढने ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं अकबर - बीरबल के कहानी सुना सकते हैं </p>	<p>मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * गुरुजी थैले में क्या रखे होंगे ?* रोटी बनाने के लिए क्या -या करना पड़ता है ? * क्या आप किसी व्यक्ति को जानते हो जो एक ही शब्द को बार - बार बोलते हैं ? क्या बोलते हैं ?3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb10.pdf</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना प्रश्नोत्तरी और वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न तैयार करना चित्रयुक्त और लाइव कार्यपत्रक प्रदान करना </p>
-----------------------------	---	---	--	---	---	--	---

<p>दिस म्बर (12 काल खंड)</p>	<p>मीरा बहन और बाघ ,कहानी की कहानी सुनना (श्रवण) ,बोलना (वाचन) ,पढ़ना(पाठन) ,परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>through G suite,e-pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf</p> <p>DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3132189742698905601875</p> <p>NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=11-14</p> <p>NCERT video- https://youtu.be/bMqM590z6so</p> <p>Educational Channels on TV- https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25 https://youtu.be/bMqM590z6so</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31320830398789222419869</p>	<p>1) बच्चों में कहानी पढ़ने की क्षमता का विकास करना । 2) बच्चों को शुद्ध उच्चारण का ज्ञान कराना। 3) बच्चों में मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना। 4) बच्चों में भाषा की ज्ञान वृद्धि का विकास करना 5) अर्थ ग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास करना। च) जानवरों के प्रति प्रेम जागृत करना। छ) बच्चे खतरनाक चीजों से बचाव करना सीखेंगे।</p>	<p>1) उचितहाव-भाव के साथ कहानी सुनाई जाएगी । 2) बच्चे उचित उच्चारण के साथ कहानी का सस्वर वाचन करेंगे । 3) बच्चे अपने शब्दों में कहानी को सुनाएंगे । 4) भारतीय भाषाओं की सूची बनाना। 5) बाघ पर वाक्य लिखवाना लिखवाना । 6) जानवरों का आवाज लिखो-भैंस, कोयल, हाथी, बकरी, शेर, गाय, कुत्ता । 7) खतरनाक जानवरों की सूची बनाना ।</p> <p>NCERT video- https://youtu.be/bMqM590z6so</p>	<p>1. विभिन्न जानवरों के नाम और उनकी बोलियाँ (आवाज) लिखिए ? 2. मिठाई ,नदियाँ ,अनाज और पेड़ के नाम सोचकर लिखिए ? 3. शब्दों की वर्तनी सही कीजिए ? 4. अश्रम,सूबह,तालस ,शीकर ,पालतु,आदमि</p> <p>कला समेकित समाचार पत्र से जानवरों से सम्बंधित खबर एकत्र कर कोलाज बनाइये । अभिभावक भूमिका - पाठ का पठन में ,नये शब्द ढूँढने ,,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं । जंगली जानवरों के बारे में बता सकते हैं । पंचतंत्र की कहानी सुना सकते हैं ।</p>	<p>मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं । स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं । गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * जंगली जानवरों में क्या खासियत होती है ? * जंगली जानवर शहरों में क्यों आ जाते होंगे ? * जानवरों को बचाने के लिए क्या करना चाहिए ? 3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है ।</p> <p>कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb11.pdf</p> <p>Live Worksheet - https://www.liveworksheets.com/pi1382130jd</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना । चित्र युक्त कहानी पढ़ने के लिए कहना । प्रतिदिन लेखन अभ्यास कराना । शब्दों से वाक्य बनाना ।</p> <p>live worksheet - https://www.liveworksheets.com/vn1351730gi</p>
	<p>सावधिक परीक्षा -2</p>	<p>जनवरी</p>	<p>प्रथम सप्ताह</p>				

<p>जनवरी 10</p>	<p>जब मुझे सांप ने काटा ,बच्चों के पत्र सुनना (श्रवण),बोलना (वाचन),पढ़ना(पाठन),परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes through G suite,e-pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf</p> <p>DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31314885957331353611948</p> <p>NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=12-14</p> <p>NCERT video- https://youtu.be/7jfkdtg_SfY</p> <p>Educational Channels on TV- https://youtu.be/9ULRcVA6AuE</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_313254167519600640127758</p>	<p>1.बच्चों में कहानी पढ़ने की कला का विकास होगा। 2.उनमें मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा। 3.बच्चे प्राथमिक-चिकित्सा के बारे में जानकारी। 4.उनके शब्द भण्डार में वृद्धि होगी। 5.शब्दों को शुद्ध उच्चारण में बोलेंगे 6.नए शब्दों की जानकारी होगी। 7.बच्चों में पत्र लिखने की कला का विकास होगा। 8.उनमें चित्रकला के प्रति रुचि उत्पन्न होना</p>	<p>1. खतरनाक जीवों के नाम पूछना। 2. पाठ से सम्बंधित विडियो दिखाना। 3.सभी से पाठ का पठन कराना। 4 डंक मारने वाले कीड़ों के बारे में पूछना 5.वाक्य का भाव पूछना। 6.बच्चे योजक शब्दों से वाक्य बनाना सीखाना जैसे आगे -आगे 7.श्रुतलेख</p> <p>NCERT video- https://youtu.be/7jfkdtg_SfY</p>	<p>1. खतरनाक जीवों के नाम लिखिए ? 2. कोई 20 शब्द से अन्त्याक्षरी माला बनाइए। 3. घर से सम्बंधित शब्द पर घेरा लगाइए ? ऑगन ,जंगल ,शेर ,कमरा .सडक ,शहर ,खिड़की ,रसोई ,खेत ,किसान,भालू ,डाकघर ,दालान 4. शब्दों की वर्तनी सही कीजिए ? पतथर ,नारीयल,कोसिस ,चूपचाप ,खतरंक 5 अपने पिताजी को एक पत्र लिखिए।</p> <p>कला समेकित सांप का चित्र बनाकर सांप के बारे में लिखिए। अभिभावक भूमिका - पाठ का पठन में ,नये शब्द ढूँढने ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं। जंगली जानवरों के बारे में बता सकते हैं।</p>	<p>मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं। स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं। गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न</p> <p>2. * क्या हमे झांड फूँक वाले के पास जाना चाहिए ? * क्या हमे किसी भी जीव को पकड़ना चाहिए ? *क्या आप बड़ों की बात मानते हैं ?</p> <p>3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है।</p> <p>कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb12.pdf</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना। चित्रयुक्त कार्यपत्रक प्रदान करना। श्रुतलेख करना। छोटे - छोटे शब्दों से वाक्य निर्माण करवाना।</p> <p>Live Worksheet - https://www.liveworksheets.com/sr1411502ea</p>
-----------------	---	---	---	--	---	--	--

<p>जनवरी (10 काल खंड)</p>	<p>मिर्च का मज़ा सुनना (श्रवण), बोलना (वाचन), पढ़ना (पाठन), परिवेशीय जागरूकता, चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes through G suite, e-pathshala, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_31321897435270348811848 NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=13-14 NCERT video- https://www.youtube.com/watch?v=S4JHW S2epfw Educational Channels on TV- https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25 https://youtu.be/V1x7RKwj7f4 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3131502981282775041484</p>	<p>1. उचित लय और सस्वर के साथ कविता का पाठ। 2. शब्द भंडार में वृद्धि। 3. अर्थ ग्रहण करके लिखने की क्षमता का विकास। 4. परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। 5. दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। 6. लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। 7. वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। 8. सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। 9. अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास।</p>	<p>1. पाठ का वीडियो प्रस्तुत करना एवं कविता का उचित लय एवं हाव भाव के साथ आदर्श वाचन करवाना और अनुसरण वाचन भी करवाना। 2. व्यक्तिगत गतिविधि (अ) बिना बोले अपनी बात को अभिनय द्वारा समझाना। (ब) पाँच मीठी चीजों के नाम लिखिए। (स) कविता में आए समान तुक वाले शब्द रेखांकित करें। सामूहिक गतिविधि (3) समानार्थी शब्द बताना। (4) मिलते - जुलते शब्द लिखिए - तबाही - पैसा - ऐसा - सौदा - बोली - 5. कविता के भाव को कहानी के रूप में प्रस्तुत करना। (6) सही वर्तनी वाले शब्द की पहचान करना। (7) श्रुतलेख करना NCERT video- https://www.youtube.com/watch?v=S4JHWS2epfw</p>	<p>1. पाठ में आये शब्दों के अर्थ ढूँढकर लिखिए ? 2. नीचे लिखे शब्दों के एक से ज्यादा अर्थ हैं, अर्थ लिखिए और वाक्य भी बनाइए। जैसे हार, उत्तर, फल, मगर, पर, जल कला समेकित 1. सांप का चित्र बनाकर सांप के बारे में लिखिए। 2. कविता के भाव को कहानी के रूप में प्रस्तुत कीजिए। विडियो बनाइए। (अभिभावक भूमिका - पठन और कविता का विडियो बनाने में, नये शब्द ढूँढने, वर्तनी, श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं।) शब्दों की वर्ग पहली पूरा करा सकते हैं।</p>	<p>मौखिक 1. प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी, उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं। स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं। गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * काबुलीवाले ने मिर्च को स्वादिष्ट फल क्यों समझ लिया होगा ? * सब्जी वाली ने क्या सोचकर उसे झोली भर मिर्च दी होगी ? * आपको कौन सा फल पसंद है ? 3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है। कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb13.pdf लाइव वर्कशीट - https://www.liveworksheets.com/ht1470528rm</p>	<p>ऐसे विद्यार्थी जो लक्षित अधिगम को प्राप्त नहीं कर पाए हैं, उनके लिए शिक्षक और अभिभावक की सहायता से उपचर्यात्मक क्रियाकलाप आयोजित करना। छोटे - छोटे शब्दों से वाक्य निर्माण करना। चित्रयुक्त पुस्तक पठन करना। रुचि और योग्यता के अनुसार कार्यपत्रक प्रदान करना। live worksheet https://www.liveworksheets.com/dz1523778 dy</p>
----------------------------	---	--	---	--	--	--	---

<p>फरवरी (15 काल खंड)</p>	<p>सबसे अच्छा पेड़ ,पतियों का चिड़ियाघर ,नाना - नानी के नाम सुनना (श्रवण),बोलना (वाचन),पढ़ना(पाठन),परिवेशीय जागरूकता ,चिंतन और कल्पना</p>	<p>Virtual classes through G suite,e-pathshala,AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf DIKSHA – https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3130015659955896321438 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3131503042120499201563 NCERT BOOK - https://ncert.nic.in/textbook.php?chhn1=14-14 NCERT video- https://www.youtube.com/watch?v=cNw4NT-ernk https://www.youtube.com/watch?v=IOX2hm10Kek Educational Channels on TV- https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/upcoming_se/25 https://youtu.be/eYO9G56xiVg https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347502311014411278?contentId=do_3131503093028536321208</p>	<p>1)पढ़ने की कुशलता का विकास करना । 2)मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करना । 3)शुद्ध लेखन की क्षमता का विकास करना । 4)रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास करना। 5) शब्द भंडार में वृद्धि करना 6) शुद्ध वर्तनी का ज्ञान करवाना । 7) आसपास के पेड़ों की जानकारी देना तथा प्रकृति के प्रति प्रेम जागृत करना ।</p>	<p>क)उचित हाव -भाव तथा उच्चारण के साथ कहानी का सस्वर वाचन करना । ख)पाठ से सम्बंधित विडियो दिखाना । ग)पेड़ों की उपयोगिता के बारे में पूछना एवं लिखवाना । घ)पांच गुठली तथा बिना गुठली वाले फलों के नाम लिख कर उनके चित्र कॉपी पर चिपकाना । ड)पर्यायवाची शब्द,विलोम शब्द क्रिया शब्द तथा विशेषण शब्द लिखवाना । च)पेड़ -पौधों की चर्चा करना तथा कक्षा के बाहर ले जाकर आसपास लगे वृक्षों को दिखा कर उनके नाम पूछना एवं बतलाना तथा उनके लाभ के बारे में बतलाना । https://www.youtube.com/watch?v=cNw4NT-ernk</p>	<p>1. पाठ में आये शब्दों के अर्थ ढूँढकर लिखिए । 2. नीचे लिखे शब्दों के एक से ज्यादा अर्थ हैं ,अर्थ लिखिए और वाक्य भी बनाइए । 3. जैसे हार ,उत्तर ,फल ,मगर ,पर ,जल कला समेकित सांप का चित्र बनाकर सांप के बारे में लिखिए । 4. कविता के भाव को कहानी के रूप में प्रस्तुत कीजिए । विडियो बनाइए । अभिभावक भूमिका - पठन औरकविता का विडियो बनाने में ,नये शब्द ढूँढने ,वर्तनी ,श्रुतलेख में मदद कर सकते हैं। शब्दों की वर्ग पहेली पूरा करा सकते हैं ।</p>	<p>मौखिक 1 . प्रतिदिन कक्षा में 7-8 विद्यार्थियों को पहले से सूचित कर सकते हैं कि कक्षा के दौरान आपसे प्रश्न पूछा जायेगा या गतिविधि कराई जायेगी ,उसके आधार पर आकलन कर सकते हैं । स्थिति के अनुसार अन्य से भी पूछ सकते हैं । गहन और रचनात्मक सोच वाले प्रश्न 2. * पेड़ - पौधे क्यों जरूरी हैं ? * क्या आप पेड़ उगाये हैं ? उसमें पानी डालते हैं ? * आपको नाना - नानी से मिलकर कैसा लगता है ? 3. विद्यार्थियों द्वारा भेजे गये असाइनमेंट के आधार पर भी आकलन किया जा सकता है । कार्यपत्रक https://vaga.study/pdf/nc/ceha/nccehapb14.pdf Live Worksheet - https://www.liveworksheets.com/iy1074999hf</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना । श्रुतलेख कराना । चित्रों को देखकर लेखन कराना । वस्तुनिष्ठ प्रश्न प्रदान करना । लाइव वर्कशीट प्रदान करना । Live Worksheet - https://www.liveworksheets.com/lg1253935if</p>
<p>मार्च</p>	<p>पुनरावृत्ति</p>	<p>सत्रांत परीक्षा</p>					

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22

CLASS - 3

SUBJECT- MATHEMATICS

TERM I

Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Teaching Learning Activities Planned / links /url	ASSESSMENT	Remediation	Assignment
April (15 days)	Bridge Course	Virtual class through G-suite, Live worksheet, Diksha app, E-pathashala	Revision of knowledge/information of previous class .	Day wise activity is planned for 15 days bridge course .	LAT test will be taken at the end of the bridge course .	Students will be divided into groups basd on LAT exam .	Different assignmet/project work is to be given to the students .
June (Number of periods required - 08)	1. Where to look form	Virtual class through G-Suite, Live Worksheet, E-pathshala, Diksha app Link for AAC https://diksha.gov.in/play/collectio%20n/do_312960486912901120127?co%20ntent%20ntent%20ntentType=TextBook&contentId=do_%203129506002195578881154	1. Able to draw different shapes 2. Identify / understands shapes and symmetries . 3. Identify 2D,3D shapes . 4. Identify the mirror halves . 5. Draw different patterns using dots . 6. Creates shapes through paper cutting and paper folding .	1. Observe different shapes of objects available in the home , class , school, garden etc. for eg. notebook, eraser,pencil,flower,bricks,leaves etc. 2. Draw pictures of objects from the top and from the side . 3. Create shapes to know about symmetry for eg. like kite, boat, alfabets, leaf . 4. Match mirror halves of regular or irregular figures . 5. List alfabets which are symmetrical . 6. Make rangoli designs using dot grid . 6. Preapre paper mask of different animals . Students will do all these activity with the help of paents under guidance by teacher . Youtube Video link- https://youtu.be/3GbrR4I6BM0	1) Oral quiz - Teacheer shows few classroom objects like box, pen, book, bottle from different views and children to observe and state it as top/side/front view . 2) Application of knowledge using dotted lines draw the lines of symmetry for different objects .	Identify the students who could not achieve the learning outcomes and provide them remedy accordingly with the help of parents .	1) Drawing any rangoli design using only straight lines. 2) Drawing any rangoli design using straight and curved lines. 3) Draw any five shape of the object you can see around you and colour them .

July (Number of periods required - 10)	2. Fun with numbers	Virtual class through G-suite , Llive Worksheet , E-pathashala, Diksha app Link for AAC activity - https://diksha.gov.in/play/collect/doi/do_3129604869%2012901120127?contentType=TextBook&contentId=do_%203129506000113172481151	1. Read and write numbers upto 1000.2.Read and write numbers in figures and in words .3. Writes numbers in expanded form .4. Identifies the place and place value of given digit in a number . 5. Understanding even and odd numbers , greater or lesser, ascending/descending order .6. Forms greatest and smallest numbers using given digits .	1. Count dots ,flowers ,stars,squares,triangle etc. 2.Form 3 digit numbers using flash cards .3. Make pairs of different objects (pebbles,leaves,chalks,matchsticks,buttons,toffees etc.) understanding of - if in pair number is even / if any one is left then odd number .4. Write numbers in words and figures . 5. Concept of place and place value with the help of Abacus or bundles of 100's ,10's and loose items .6. Write symbols of > = < and compares the numbers . Students will do all these activity with the help of parents under guidance by the teacher . Youtube link - https://youtu.be/UDFTBA5dpNs	1. Children will make bundles of 10 with the help of beads, match sticks, and count . 2) Using 10*10 grid skip counting by 2's,3's,4's etc. and colour the number .	Identify the students who could not achieve the learning outcomes and provide them remedy accordingly with the help of parents .	1) Make a number system tree (one, tens, hundreds, even number, odd number, number in figures, number in words etc.)
--	---------------------	--	---	--	---	--	--

<p>July (Number of periods required - 14)</p>	<p>3. Give and take</p>	<p>Virtual class through G-suite, Live worksheet, E-pathashala, Diksha app Link for AAC activity - https://diksha.gov.in/play/collect/doi/do_3129604869%2012901120127?contentType=TextBook&contentId=do_%203129506000113172481151</p>	<p>1. Able to add or subtract 3 digit number without grouping with grouping .2. Add 3 digit numbers without regrouping using a spike abacus .3. To be able to add 3 digit numbers using expanded notation . (split and add) 4. Compute the simple addition and subtraction operation simultaneously . (calculate simple addition in mind - Mental maths) 5. Able to solve word problems related to addition and subtraction . - Reads understands .and solves problems in different situations presented through pictures and stories . 6. Solves puzzles on addition and subtraction .</p>	<p>1. Addition and subtraction of 3 digit number using 10*10 number grid .2. A chart of 10x10 number grid can be used to identify the numbers based on direction of steps .later this can be used to compute addition and subtraction .3. Use a PPT or video to explain the addition and subtraction of 3 digit numbers with regrouping .4. Practice on simple addition or subtraction operations which can be done orally or mentally .5. Narrate a story and ask question based on addition and subtraction . 6. Questions based on day to day life are framed and are asked to solve .7. Collect puzzles from newspaper/internet involving addition and subtraction solve them . Students will do all these activity with the help of parents under guidance by the teacher .Youtube link - https://youtu.be/1Zkveo9cSOY</p>	<p>1. Using beads /button count put together and add orally or mentally . 2) Quiz - Divide the class into 4 groups each group will frame a question on a addition fact and ask the other groups to answer . (using a 10x10 number grid) 3. Regrouping - Arrange the given number cards in the right place . 4) Narrate a story and ask question on addition and subtraction .</p>	<p>Identify the students who could not achieve the learning outcomes and provide them remedy accordingly with the help of parents .</p>	<p>1. Ask students play role of a shopkeeper in his house and purchase some things in different price and sell that things to their family members and friends at different price and keep record of this in a notebook .</p>
---	-------------------------	--	---	--	---	---	---

August (Number of periods required -12)	4. Long and short	Virtual class through G-suite , LLive Worksheet, E-pathashala, Diksha app Link for AAC activity - https://diksha.gov.in/play/collectio%20n/do_3129604869%2012901120127?content%20Type=TextBook&contentId=do_%203129506000113172481151	Able to measure length using appropriate standard units .(cm,m,km) 2. Able to know how to use a ruler. 3. Able to estimate and then varify by measuring . 4. Able to understands why we need standard unit of length .5. Finds distance between two points .	1.Measure the length of different objects (book, notebook, tble, stick, pencil,water bottle etc.) with fingers, handspan , pace and cubit compare the length .2. Repeat the above activity using scale and measuring tape and compare .3. find the shortest/ longest route between two points . Make a metre rope . 3. Findout the height of your family members and friends .and compre .4.Word problems . Reading the map scale . 5. Which of the things will be in cm and which will be in metres .Size of objects and units to be used . Students will do all these activity with the help of parents under guidance by the teacher . You tube Link - https://youtu.be/zIa2VBKcjQo	1. Measure the length of 5 objects using different non standard units and make a list .2) Groups will be made of three students with different heights and students will tell who is longest and shortest . 3) Measurement of pencil ,clothes, water bottle, notebook, and difference between two points which are far .	Identify the students who could not achieve the learning outcomes and provide them remedy accordingly with the help of parents .	1) Make a map of ypur locality/colony and highlight the important roads and landmarks. 2) Using a metre scale measure the height of your family members and fill in the table .
August (Number of periods required -12)	5. Shapes and designs	Virtual class through G-suite, Live worksheet, E-pathashala,Diksha app Link for AAC activity - https://diksha.gov.in/play/collectio%20n/do_312960486912901120127?co%20tentType=TextB ook&contentId=do_%203129506002195578881154	1. Able to draw different figures using different shapes .2. Able to undersatnd the meaning of edges and corners .3. Able to understand the difference between straight and curved lines . Draws shapes of animals, people and things from pieces of tangram (5 pieces and 7 pieces) .4.Recognizes and identifies the shapes in wweaving pattern .6. Create weaving pattern using different geometrical shapes . 7. Identifies positions (up, down, front , behind), Distance	1. Draw and colour different geometrical shapes .2. Cut out different shapes from cardboard . Make patterns and designs with these shapes . 3. Observe car wheels, trunk of trees, ,leves brick, Sun, moon, Kite, pencil box etc. and find faces, edges, vertices and find out wheather edges are straight line or curved . 4. Make tangram with paper squares and create different designs using them . 5. Observe patterns and in the border (saris/shawl/rugs/mat /bed covers etc.) . Which geometrical shapes one observs in this borders ? Is any shapes repeating in a perticular pattern ? Are the shapes made of curved / straight or both . Students will do all these activity ewith help of parents under guidance by the teacher .Youtube link - https://youtu.be/FgTLAW3ChyY	1. Identify the figures and tell the shape of these objects eg. postcard, dice, ring etc. 2) Count the corners and edges in different shapes eg. circle, square, rectangle, triangle etc. 3) Fold a paper five times in any way unfold and draw any shape on the creases formed . Record the number of edges and corners on the shape drawn .	Identify the students who could not achieve the learning outcomes and provide them remedy accordingly with the help of parents .	1) Make models of of different mathematical shapes eg. circle, triangle, square, rectangle . 2) With the help of match sticks students will make diffrent shapes and designs . 3) Students will create a tiling pattern of their choice and colour it .

(near, far), Size (small, big, tall, short), corners and shapes.

Periodic Test-1 (AUGUST 1st WEEK)

September(Number of periods required - 12)	6. Fun with give and take	Virtual class through G-suite, Live worksheet, E-pathshala, Diksha app Link for AAC activity - https://diksha.gov.in/play/collect/doi/do_312960486%20912901120127?contentType=TextBook&contentId=do_%203129506000949903361207	1) Able to compare the numbers . 2) Subtracts 2/3 digit numbers . 3) Subtract by regrouping/borrowing . 4) Subtraction by column method . 5) Mental maths (simple subtraction orally . 6) Subtracts and checks the answer by addition . 6) Understand appropriate operation to solve the word problem . 7) Understand which number is to be placed above and why .	1) Frame questions based on day to day life and ask children to estimate the answer . 2) Riddles and outdoor activities - ringing the bottle, climbing stairs, straws on a table (blow and count), 3) subtraction on number line . 4) Subtraction by column method . 5) Complete the pattern of numbers involving addition /subtraction . 6) Word problems on real life situation . Situation /story is given and child is asked to frame questions . 7) Puzzles and riddles are to be given . Youtube link - https://youtu.be/lxrjModGmX8	1) using number line subtract and find the difference . 2) Using number line add and find the sum . 3) Arrange in columns of ones and tens, hundreds and to get the sum . 4) Arrange in columns of ones, tens, hundreds and subtract to get the difference . 5) Using classroom situation frame word problems and solve . eg. Ritu has 22 pencils and Geeta has 18 pencils . How many pencils do both of them have in all .	Identify the students who could not achieve the learning outcomes and provide them remedy accordingly with the help of parents .	1) Ask students to make a score board of cricket match of their own and find out the following answer . 1) Which batsman is the highest scorer of the match ? 2) Which batsman is the lowest scorer of the match ? 3) What are the scores of both the teams ? 4) Which bowler has taken the most wickets ?
September(Number of periods required - 12)	7. Time goes on	Virtual class through G-suite, E-pathshala, Diksha app	1) Students will come to know that seconds, minutes, hours are inter related and leads to formation of days, months and years . 2) Understanding of days, weeks, months and years, 3) They will also come to know about seasons and festivals related to these . 4) Knowledge about use of	1) Collecting data from fellow students like - how much time do they take brush teeth, take bath, to come to school etc. 2) Observing and recording sunrise and sunset . 3) Listing days/months/years of various festivals of India in order of months . 4) Making their own calendar . Making their own time table for their daily routine life . 5) Reading time from clock . 6) Different activities in one minute Eg. jumping, running, clapping, skipping etc. 7) Discovers pattern through a calendar . Students will do all these activity with the help of parents under guidance by the teacher . Youtube link- https://youtu.be/W7y6R_dC_cY	1) Oral quiz - About sunrise, noon, sunset different measures of time . 2) Oral quiz about the date of birth of their classmates and the members of their family . 3) List the activities that take different measures of time .	Identify the students who could not achieve the learning outcomes and provide them remedy accordingly with the help of parents .	1.) Make a time table of their daily life routine . 2) Make a list of festivals comes in different months in a year .

			clock,calender . 6) Solves problems based on time and calculate . 7) Discovers pattern through a calender .				
--	--	--	--	--	--	--	--

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM - II

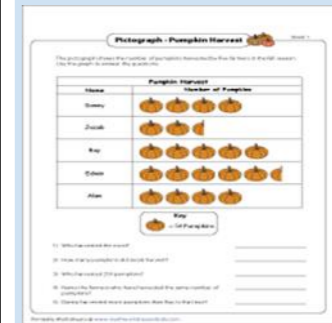
October(18 oct to 6 nov) periods - 10	Who is heavier	virtual classes through G- suite, live worksheet, deeksha app, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf , e-pathshala,youtube link	1)Able to guess the weight by looking at size. 2) Weighs objects using non standard units. 3) Able to compare different things and find heavy and light. 4) Adds and subtracts measure involving grams amd kilograms in life situations.	1) Using a toy balance compare the weight of few objects like eraser, pencil, sharpener, notebook, pencil etc. 2) Find out your own weight? 3) Group activity on heavy and light objects. 3) Compare 1 kg flower and 1 kg stones (weight). 4) Guess the weight and then find out by actually weighing it?	1) Show two objects and ask to guess which is heavier. 2) Show any object such as sack of flour and ask in which unit will they measure it in grams or kilograms. 3) Word problems based on weight. 4) https://www.liveworksheets.com/pa311984ec	Identify the students who could not achieve the tlo and provide them remedy accordingly with the help of parents.	1) Make list of things we buy mostly in kg's and gms and miligrams. 2. Make your own balance scale.
November (7 nov to 23 nov) periods -14	How many times.	virtual classes through G- suite, live worksheet, deeksha app, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf , e-pathshala,youtubelink	1) Able to write repeated addition as multiplication. 2) Able to know about multiplication using expanded notation. 3) Able to understand column method of multiplication . 4) Construct and uses the multiplication facts of 2,3,4,5 and 10 in daily life situations.	(1) ARRANGE THINGS IN SEQUENCE AND DEVELOP THE MULTIPLICATION FACT. (2) SKIP COUNTING, (3) JUMPING ACTIVITY. (4) BUILDING OF MULTIPLICATION TABLES WITH THE HELP OF PATTERNS.(5) VIDEO ON TABLE AND SHARES - https://youtu.be/zoHc7WcUBEw .	(1) Use a 100 grid and ask to tell any table using skip counting. 2) Show three pairs of blocks of 4 each and ask how many blocks are there ? 3) Complete the pattern such as 6,12,18,24..... 4) https://www.liveworksheets.com/sy1270808ab	Identify the students who could not achieve the tlo and provide them remedy accordingly with the help of parents.	(1) BUILDING OF MULTIPLICATION TABLES WITH THE HELP OF PATTERNS. (2) MAKE LIST OF THINGS AND ITS PRICE. (3) WRITE TABLE 2 TO 15.

November (24 nov to10 dec) periods-8	Play with patterns	virtual classes through G- suite, live worksheet, deeksha app, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf , e-pathshala,youtubelink	1) Able to make patterns from straight lines and other geometrical shape . 2) To identify simple symmetrical patterns. 3) To identify patterns in numerals for odd and even numbers. 4) To identify patterns in his or her surrounding. 5) To decode the secret message bases on patterns.	1) Observe the pattern around them eg. Grill of windows, tiles, print on a cloth , border of saree etc. 2) Continuous the pattern by observation. 3) Colour and complete a pattern. 4) Patterns consisting of shapes, alphabets, numbers and pictures can be given to students to observe and complete them. 5) https://youtu.be/dxwKDR3INzM	1) 1] Students will be asked question related to pattern .https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289670524928011464 2] https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289675178803211465 Part -3 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289678911897612133	Identify the students who could not achieve the tlo and provide them remedy accordingly with the help of parents.	1) Make patterns using flower , leaves, beads, match sticks etc. 2) Cut blocks from potato and make some patterns.
December (10 dec to 22 dec) periods - 10	Jugs and Mugs	virtual classes through G- suite, live worksheet, deeksha app, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf , e-pathshala, youtube link	1) Students will be able to compare more and less units. 2) Measuring and comparing the capacity in daily life. 3) Using standard measuring units such as 1 litre, 500 litre and 200 litre etc. 4) Students will be able to solve word problems.	1) Show some vessels to students and ask which vessels can hold more water than other. Ask students to arrange the vessels smaller to bigger. 2) Role play of milkman can be carried out in class with various vessels of different capacities. 3) Sports integrated activity:- Students are required to empty a bucket using different units of measurement. 4) Video on capacity can be shown for better understanding , link is given below. https://youtu.be/mHK3D2Y_YU4	1) Ask students about vessels that they use daily to carry water, milk,oil and juice. 2) Show two vessels and ask which vessel can hold more water. 3) Worksheet on the topic capacity :- https://www.liveworksheets.com/zs1486116rq and https://www.liveworksheets.com/dj1934600li	Students can be divided in groups according to tlo which they did not achieve and can be given remedy.	1) Make some cylinders of paper and fill them with pebbles, now empty them and count, are they equal or unequal? 2) Make a list of things which are measured in ltr and ml.

Periodic Test -2 (JANUARY 1st WEEK)

<p>January (4 jan to 18 jan) periods- 14</p>	<p>Can we share</p>	<p>virtual classes through G- suite, live worksheet, deeksha app, AAC, e-pathshala,youtubelink</p>	<p>1)Students will be able to divide objects equally into groups. 2) Students will be able to know symbol of division. 3) Able to write the corresponding division facts of a given multiplicaton fact. 4) Able to explore ways of equal grouping/ sharing/ distribution. 5) Be able to perform division by grouping / multiplication table. 6) Students will be able to use division in daily life situations.</p>	<p>1) Collect 20 pencils from students and ask students to divide them equally among 5 students. 2) Collect 40 pebbles and ask students to make group of 5 pebbles. 3) Take 10 fake currency of 10-10 rupkee note and ask students to distribute equally among 5 students. 4) Dodging tables will be asked. 5) Sums related to day to day life activities will be discussed and solved. 6) Division as repeated subtraction. 6) Alternative academic activity :- Parents can be requested to give some objects to student such as utensils, pebbles etc and ask them to divide them in equal groups.</p>	<p>1) 1] Ask students to solve real life problems based on multiplication and Division 2] Ask students to solve patterns and puzzle using multiplication and division https://diksha.gov.in/play/collection/do3131034750599168001914?contentId=do_31307159896486707211840 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_3130591024960798721855 Periodic Test -2 [Starting of month]</p>	<p>Identify the students who achieve the tlo and provide remedy accordingly w of parents.</p>	<p>1) Collect 30 leaves and divide them in group of 3. 2) Solve different pattern related to division. 3) Go to grocery shop with your parent and find expenditure.</p>
<p>January (19 jan to 2 feb) periods- 8</p>	<p>Smart Charts</p>	<p>virtual classes through G- suite, live worksheet, deeksha app, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf , e-pathshala,youtubelink</p>	<p>1) Students will be able to count the number of similar objects and make the table. 2) Collect and record the data in raw form. 3) Records data using tally marks. 4) Records the data in terms of pictograph by choosing appropriate scale and unit. 5) Presents in the form of bar charts and table. 6) Solve problem based on data given.</p>	<p>1) Ask students which stationary objects they have and it can be shown on screen and ask students to make group of similar objects and collect data. 2) students can asked to get data of number of girls and boys in class and show it with the help of telly marks. 3) Compare the data with given information. 4) Divide students into group and ask them to collect information of favourite game of each student of class and present it in form of pictograph. 5) Video can be shown of data handling :- https://youtu.be/C_TA4ma5F8A</p>	<p>1) Look at the pictograph and give answer of questions 2) Collect information about favourite game of your classmates and present it in tabular form. 3) CCT based question:- You need to buy three cows and price of amrican cow is 50,000 and price of other breed cow is 64,000 but its milk quality is better than amrican cow's milk, which cow will you buy and why?</p>	<p>Identify the students who could not achieve the tlo and provide them remedy accordingly with the help of parents.</p>	<p>1) Look and observe in your surrounding different types of trees and plants and show their number in form of pictograph.</p>

Identify the students who achieve the tlo and provide remedy accordingly w of parents.



February 3 feb to 14 feb) periods-9	Money	virtual classes through G- suite, live worksheet, deeksha app, AAC- https://ncert.nic.in/pdf/Alternative_Academic_Calendar_primary-eng.pdf , e-pathshala,youtubelink	1) Students will be able to know about paise and rupees. 2) To convert paise into rupees and vice versa. 3) To do addition and subtraction of rupee and paisa.4) Able to make rate charts and bills. 5) Able to understand value of money in buying and selling things.	1) Show some pictures of notes and coins to the students and ask them how much amount is written on currency. 2) Tell them that 100 paise is equal to 1 rupee. 3) Role play can be carried out in class where one student will be salesman and other will become customers. 4) Give some word problems on addition and subtraction of money to students . 5) Show some picture of bills and have discussion on it. 6) Video can be shown of money :- https://youtu.be/XqI_FZR6e98	1) Show some flash cards of notes and coins and ask amount written on them. 2) Give one note and one coin and ask how much amount do you have for the addition of money. live worksheet :- https://www.liveworksheets.com/ke1827702ju	Identify the students who could not achieve the tlo and provide them remedy accordingly with the help of parents.	1) Encourage students to save their pocket money in their piggy bank. And keep a daily record for a week. 2) Make a album of currencies using fake currency.
--	-------	---	---	--	--	---	--

MARCH	REVISION WORK AND SESSION ENDING EXAMINATION
--------------	---

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION

ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS -III				SUBJECT - EVS		
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	Assignment
TERM-I						
April	Poonam's days out	whatsapp, G -suit. https://youtu.be/i5KfHTEC7Z https://youtu.be/2dlyYGO9Qsg	1 Observe the diversity of animals around them. 2 Differentiate animals on the basis of their habitate (land ,water,air,wild, domestic). 3 Distinguish between domestic between domestic and wild animals. 4 Identify the Body parts used for movement in different animals. 5 classify animals based on their size.	Worksheet. Groups objects, birds, animals, features, activities, according to differences/ similarities using different senses. Ppt - https://drive.google.com/file/d/1jGQBYgZr_iXhvOY156TXe97pX8Qu9Ww/view?usp=drivesdk	https://youtu.be/NHojOswFnH4 https://youtu.be/IB5ZAWeG7hg Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK <u>Activity.</u> <u>practice Drawing of pictures of animals.</u> <u>worksheet.</u> https://drive.google.com/file/d/1VIkxkL1hCBKTn-XrrNUMRbp4TJCKtTx/view Write 10 land ,air and water animals. Question and answer based on topic
	The plant Fairy	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/56Nx1qTJKg https://youtu.be/DcbjedJNycA https://youtu.be/zJot5toMgG0 https://youtu.be/fIA57wFCOPA	1. Identifies simple observable features of leaves, trunk and bark of plants in immediate surroundings. 2. Identify and name common plants growing in their surroundings. 3. Recognize differences in size ,shape, colour, texture and margin of different plants.	Worksheet. https://drive.google.com/file/d/1wP3BxngkjY5W8Rp-KUZTXpDZAN3L4C9M/view?usp=drivesdk https://drive.google.com/file/d/1DJbfBRC68aMC2ya8mINtVOgFO2ulwBjE/view?usp=drivesdk online test	https://youtu.be/DcbjedJNycA Identify the students who could not achieve the the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK Draw the pictures of leaves of different plants and Write their names shape colour and margins. Draw the picture of animals using different leaves write 5 Medicinal plants.

	Water O 'Water	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/PzUL0WxXx7U https://youtu.be/UQOpooHgtCg	1 Identify the sources of water 2 Identify the importance of water and use of water in our daily life. 3 3 Recognise different sources of water and water supply in their homes. 4 compare size and shape of containers to determine the quality of Water. 5 Explore ways to conserve waters in their daily living. 6 identify Forms of water. 7 Importance of Water cycle.	worksheet https://drive.google.com/file/d/1cVpto-3DrfgUEFjZzQSAQTnKh9u-47Gy/view online test. https://forms.gle/TDDHgYAxve1idWkD7	https://youtu.be/RAZgV1IM-jM Identify the students who could not achieve the the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK Make a poster of Water conservation. Draw and Write the example of 10 forms of water. write 5 examples how can you Store the water .
May/June	Our first school	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/RqKZ-pHzSY0 https://youtu.be/zKpyBOxxoc https://youtu.be/E523hTsk7qY	1. Identify different relationships in a family and nature of these relationship. 2 Family practice and values. 3 Name different works that the families are engaged. 4 Shows sensitivity for the elderly, and diverse family set ups in surroundings. abilities, choices- Likes/ dislikes, and access to basics needs	online test. Text book Question	https://youtu.be/RqKZ-pHzSY0 Identify the students who could not achieve the the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK. Worksheet. https://drive.google.com/file/d/1_dQE5nj7CxNfLn2QF1HNIvpg_6KwYw_pN/view draw the picture of your school. Write 5 lines about your school.
	Chhotu's House	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/NvRJQ70i0OE https://youtu.be/gV5EKYy7I7U https://youtu.be/hM7HVnUfnF8 https://youtu.be/ZLHT8oKN_RE	1. Recognize the need and Importance of a house. 2. Identify different parts of a houses and associated uses. 3 Demonstrated proper use of toilet by observing desired practices. 4. Recognised the importance of cleanliness and familiarity with ways to keep house clean. 5. able to suggest various ways to decorate/ beautify their houses.	Worksheet. online test. Text book based questions	https://youtu.be/NvRJQ70i0OE Identify the students who could not achieve the the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK. worksheet https://drive.google.com/file/d/1dJIEvjnSUbxSQqMBfLkgoyMLvZpfv7A_/view Make a list of materials used to make a house. Make a rangoli in your house
July	Food we eat	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/tCbXG0RPQEUEU https://youtu.be/PqOG-InhxQ https://youtu.be/8-21qwlTCU https://youtu.be/mMHVEFWNLmc	1 Identify different food items eaten by people 2 need of food for people of different age groups. 3 Food habits in different parts of India and other countries. 4 Importance of different food consumed by children, young and old 5 Identify variety in food items we eat	Worksheet. online test. Text book based questions	https://youtu.be/tCbXG0RPQEUEU Identify the students who could not achieve the the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK. Worksheet. https://drive.google.com/file/d/1frSR90O1NGGOvYflsz3OY3bFhISKKjrx/view Making salad of vegetables or fruits as shown in video. https://youtu.be/9tgGWGMqFps

	Saying without speaking	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/MdJDda8oDT8 https://youtu.be/Z8lgFx332xs https://youtu.be/0FczMq4iWg https://youtu.be/-2caC-ul7l4	1 Become familiar with different expressions and mudras and their meanings. 2 Express emotions and thoughts using different sense organs and body parts. 3 Become sensitized to the needs of people with different needs. 4 Know that different people have different talents. 5 Know about the senses.	Worksheet. online test. Text book based questions	https://youtu.be/Z8lgFx332xs Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK. v Worksheet https://drive.google.com/file/d/1o3fBejdHsWTu52ymrAqJuOJPDc2IOL8/view Make a wall hanging by using six emojis. Enlist the five examples. How can you express your feelings without speaking?
August	Flying high	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/T2qYnRb8ppA https://youtu.be/WhRpW0cVmds https://youtu.be/66KNJMezv78 https://youtu.be/wED50mqW8CM https://youtu.be/ngsO5iQtVN4	1. Observe birds and identify them on the basis of their special features. 2. Classify birds based on their habitat as follows: birds living on ground, in water, on trees, in house. 3. Know about different types of birds' beaks. 4. Correlate the shape and structure of birds' beaks with their food habits. 5. Identify sounds produced by different birds. 6. Explore the shape, size, colour and use of birds' feathers. 7. Learn about the animals other than birds that can fly.	https://drive.google.com/file/d/1Xbh9_WlpfZcB7R4rbXQEalc9GN_9NCQG/view Look what I shared: 03_science_ncert_ch_08_flying_high_questions.pdf - Google Drive @MIUI https://drive.google.com/file/d/1Xbh9_WlpfZcB7R4rbXQEalc9GN_9NCQG/view https://drive.google.com/file/d/19YjiT77wPa-TgpYjuCEpb_EOdZHslpTg/view online test. Text book based questions https://drive.google.com/file/d/1Xbh9_WlpfZcB7R4rbXQEalc9GN_9NCQG/view	https://youtu.be/zJbMxHml80U Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK Draw 5 pictures of beaks of different birds. Worksheet https://drive.google.com/file/d/19YjiT77wPa-TgpYjuCEpb_EOdZHslpTg/view Collect the features which you find lying around. Study their shape, size, colour. Make a picture of birds. Paste the features on it. Write its name.
	It's Raining	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/i6DddNfjps https://youtu.be/nCPPLhPTAlk https://youtu.be/mgMpXd6hK7A	1. Relate the importance of rain. Water for plants and animals. 2. Observe the changes in the sky and surroundings on a rainy day. 3. Relate and report activities done on a rainy day. 4. Explore the things seen in sky during the rainy season like rainbow, black cloud etc. 5. Recognize the good and bad effects of rain.	Worksheet. https://drive.google.com/file/d/1hSsHXzfbM9iXsIBIR6cR6nDMjeiOnFA/view?usp=drivesdk online test. Text book based questions	https://youtu.be/PGyasvxl-mc Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook. https://youtu.be/PGyasvxl-mc	PROJECT WORK. Learn poem based on rain. Draw the picture of rainbow and write the colour name present in rainbow. Make a list of food you eat during rainy season. worksheet. https://drive.google.com/file/d/1UqSZd1whqGI6z1OPfvCVZJSTJfSRj4V1/view

	What is cooking	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/-Pm87K303HI https://youtu.be/4RkrEvc4PYo https://youtu.be/LPs3HtoajAE https://youtu.be/BYpfOKwIYS8	1 Identify food items prepared using different methods of cooking 2 list different utensils used in cooking . 3 Know from elders about used the utensils used in past. 4 Identify the fuel used for cooking. 5 Relate the effect of a particular fuel on environment. 6 Make and state steps in preparing foods they can make.	Worksheet. online test. Text book based questions	https://youtu.be/n9nIMij6eiA Identify the students who could not achieve the the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK. Make a flowchart of making sprouts and chapatis worksheet. https://drive.google.com/file/d/1wTFjKqg-jdO94YATmnjyLp1rD21kqh_d/view Draw or paste the picture of five healthy and Unhealthy food.
--	------------------------	---	---	---	---	---

TERM EXAMINATION-I (AUGUST 1ST WEEK)

September	From Here to There	Whatsapp, G-suit. https://youtu.be/B-vsReUDz6Y https://youtu.be/4DydLqnHK8c https://youtu.be/xunZfhaOYhU https://youtu.be/8Kh42fyps0 https://youtu.be/khqqgluHfV-!	1 Identify the different modes of transport and reasons for choosing them for travel. 2 classify vehicles on the basis of number of wheels. 3. Identify fuels used by different vehicles to run 4 Relate different uses og various vehicles. 5 Become familiar with safety precautions and rules to be observed during travel. 6 Identify vehicles used for emergency service.	Worksheet. online test. Text book based questions	https://youtu.be/UWlaLo7Jz_g <u>Identify the students who could not achieve the the LO.</u> <u>Provide them remedial activities with the help of parents.</u> <u>PTM confirmation by parents about the written work in notebook.</u>	PROJECT WORK. Make a model of any vehicle used for emergency service. worksheet. https://drive.google.com/file/d/1dpHr9Wr20hJar75MiNL8oicLafhvXR3x/vi ew Write 10 different vehicles and Write the use use of them.
	Work We Do	Whatsapp, G-suit https://youtu.be/HCQKo8R9czo https://youtu.be/CHkxFlqoRng https://youtu.be/kltcRfaQjc	1 Understand the given picture to know about the different work done by people. 2 Identify the different occupations your parents and neighbours are engaged in 3 Understand the importance of different types occupation	Worksheet. online test. Text book based questions	https://youtu.be/qW2AqMzn1lo Identify the students who could not achieve the the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.	PROJECT WORK. Enlist the different occupations your parents and neighbours are engaged in. worksheet. https://drive.google.com/file/d/1jtOWe7rZvLnX8ATpTD0Yn6Q81rCERp31/view Write 5 lines about any occupation which you want to do .

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM-II

October	sharing our feelings	<p>WHATSAPP, G-SUITE,</p> <p>https://youtu.be/tivdTpYZYQU</p> <p>https://youtu.be/DwAGqouFf28</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the problems and needs of old people. 2. Shows sensitivity for the elderly and differently abled people. 3. Describe various ways to assist and help elderly people. 4. Recognize Braille as a special way of reading and writing for people who cannot see 5. Observe and identify people who are physically challenged. 6. Understands diverse family set ups in surroundings. 	<p>Worksheet</p> <p>https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xiii-sharing-our-feelings.pdf</p> <p>Textbook based questions</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_9JBp47KGeVZ4fDne-LVevAh8nSFyVAw/view</p>	<p>https://youtu.be/TQTqC43_dN0</p> <p>Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a list of work that you do for your elders and another list of works that elders do for you. 2. Write A to Z alphabets in Braille Script. 3. Write 5 line about Louise Braille. 4. Watch or read the story of Hellen Keller.
	the story of food	<p>WHATSAPP, G-SUITE</p> <p>https://youtu.be/q-BhwgjuYI8</p> <p>https://youtu.be/vvhVo85xh9I</p> <p>https://youtu.be/WPRa_bGDVcl</p> <p>https://youtu.be/SJI7TSQQV9k</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the tasks done by various members in different families 2. Identifies relationships with and among family members, what works they do, habits and shares the experiences in different ways. 3. Identify and enlist various sources of food as obtained from plant and animal. 4. Identify and state the medicinal value of common plants. 5. Recollect various home remedies used by their mother for cure of common ailments. 6. Enlist various parts of plants that are edible and their examples. 	<p>Worksheet</p> <p>https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xiv-the-story-of-food.pdf</p> <p>Textbook based questions</p> <p>https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xiv-the-story-of-food.pdf</p> <p>Textbook based questions</p>	<p>https://youtu.be/IB5ZAWeG7hg</p> <p>Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook.</p>	<p>PROJECT WORK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a flow chart showing the journey of food from a seed to our plate. 2. Make a balanced diet plate by pasting pictures of food items that we have to eat in a day to get all the nutrients on a paper plate.(COLLAGE MAKING).

nove mber	<u>making pots</u>	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/XoZull3PfAg https://youtu.be/zV5fSnZDNB8</p>	<p>1.Describes skilled workers, namely potters, their skills, tools used by them, their inheritance (from elders). 2.Become familiar with required materials and different steps of making pots. 3.Relate the use of baking pots and bricks in a kiln. 4. Describe the different methods of making clay pots. 5.State different uses of pots in daily life. PROJECT WORK 1.Make small pots using suggested procedures. 2.Collects information, records it, and differentiates between objects and activities of present and past, that is, at time of the elders in the family (e.g., vessels used)</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xv-making-pots-docx.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1qeHUHQjLcWFvflJPGKdb1upRqWINVomZ/view</p>	<p>https://youtu.be/4sZI51arC6E identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK1. Make a clay pot using clay by any of the three methods given in your textbook.2. Paste pictures of 5 skilled workers and write about them.</p>
	<u>games we play</u>	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/Z-klfXOhLqQ https://youtu.be/hhh4EWGfYgc https://youtu.be/z8tw5uKSoV_o https://youtu.be/rwO-P6sqwkl</p>	<p>1. List traditional games played by family members and their local names. 2. Identify the activities done during leisure time now and in the past. 3.Differentiate between outdoor and indoor games with examples. 4. Know about famous players, number of player and things used in different games. 5.Relate the importance of rules to be followed in a particular game.</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xvi-games-we-play.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1i74aN9P8jPiNuNNPZOxZ1O-wdOlVPB3i/view</p>	<p>https://youtu.be/WeKb4KLtpfk Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>GROUP PROJECT WORK Collects information, records it, and differentiates between activities of present and past, that is, in the early years of the elders in the family (e.g., games played, activities done in leisure time by people). INDIVIDUAL PROJECT WORK Observes different sports, famous sports personalities, number of players, rules in games, paste their pictures and news about them undertake initiatives of care, share, empathy, leadership. https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xvi-games-we-play.pdf</p>

	here comes a letter	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/XtMHAUHcG_c https://youtu.be/9okGGQ6B4_rl https://youtu.be/1RA3e9EIYB_l https://youtu.be/VBSCG1Zpr_wc</p>	<p>1. Enlist various steps involved in the journey of letter from sender to receiver. 2. Identifies objects, signs /signboards, means of communication and transport, places, activities at home /school / neighborhood. 3. Realize the importance of a post office. 4. Describe a post office and its working. 5. Name various other means of communication like, mobile phones, e-mail, fax etc. which are faster and effective than the conventional methods. 6. Know the sequence and importance of details written on the letter as address.</p>	<p><u>Worksheet</u> <u>Textbook based questions</u> https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xvii-here-comes-a-letter.pdf <u>Textbook based questions</u></p>	<p>https://youtu.be/V66YL-Znfxl Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK Write a letter to your friend in the class describing your lockdown experiences.</p>
dece mber	a house like this	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/Zkxag311ehY https://youtu.be/OIsOmBizoAcht https://youtu.be/tHJUCzUS4Qh https://youtu.be/mLUvOGvg3gQ</p>	<p>1. Identifies objects, places (types of houses /shelters, in our neighborhood, different parts of the country. 2. Relate the structure of houses to the climatic conditions of the place. 3. Describe and draw the special types of houses found in Assam, Rajasthan, Dal Lake and Rajasthan. 4. Know about the features of a multi-story building. 5. Enlist the materials used to build their house.</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/unit-xviii-a-house-like-this.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/11FSHrSTqLJ2Sd_-07n0EPLWYemnRlBTh/view</p>	<p>https://youtu.be/NoEiYNUWP_uY Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK 1. Make a model of any type of house that you have studied in this chapter. 2. Paste the pictures of different parts of house. Write the things we keep and work we do in that particular part of house.</p>
	our friends- animals	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/roMKGzi9V0_s https://youtu.be/XoZull3PfAg https://youtu.be/ZJZ9-8XvD7Q https://youtu.be/Pufgbq-sKdU</p>	<p>1. Identifies simple features of animals in the immediate surroundings. 2. Develop a concern for animals & State the joys of keeping pets. 3. Comprehend our responsibilities to our pets and other domestic animals. 4. Enlist various types of animals according to their food habits and shelter. 5. Analyze and state various ways of interdependence between animals and human beings. 6. Compare and contrast the usefulness of having animals in the ecosystem in order to describe the importance of balance in the nature.</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/19-our-friends-animals.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1H5ZH9zuw15azZzOPY6qrGzYTxR89aSGu/view</p>	<p>https://youtu.be/ysgXcjDiU1g Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK 1. Make a poster on "SAVE ANIMALS" and paste it on the wall of your home to create awareness.</p>

TERM EXAMINATION-II (JANUARY 1ST WEEK)

<p>January</p>	<p>drop by drop</p>	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/ZhzTvSSPGpkh https://youtu.be/mgMpXd6hK7A https://youtu.be/T9SN19obT1U</p>	<p>1. Describes the need of water for people of different age groups; availability of water, and use of water at home and the problems faced by people living in some parts of the country. 2. Become familiar with ways of collecting/getting water and subtle gender bias in this activity. 3. Measure the volume of water in nonstandard units such as bucket, pots, spoon, mug etc. Estimates quantities of materials / activities in daily life and verifies using non-standard units in order to demonstrate critical thinking. Estimate the quantity of water used for different domestic activities. 3. Understand the concept of rain water collection in olden days in tanka (tanks) – Rain water harvesting. 4. Create a story describing a day without water in order to realize the importance of saving water. 5. Know various methods of saving water at home / school / any other place. 6. Find out the means to reduce wastage of water at home / school 7. Gather information about the ways to re-use water at home and adopt these practice. 8. Explains the process of water cycle with picture.</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/20-drop-by-drop.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1QCZHkjWSELQiYk1SK_I7a2AJNiuYuFxA/view</p>	<p>https://youtu.be/9iCfwe2_7xAI identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK 1. Make a model of "RAIN WATER HARVESTING" 2. Suggest some ways by which you can REUSE and RECYCLE the water and paste your pictures doing it. 3. Suggest some ways to SAVE WATER and make a poster on it and paste it in your bathroom.</p>
-----------------------	----------------------------	---	--	---	---	--

	<p><u>families can be different</u></p>	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/JGf8yg-eW04 https://youtu.be/DiIMjqGTQ0A</p>	<p>1.Describes roles of family members, family influences (traits / features /habits / practices), need and importance of living together, through oral / written /other ways. 2. Recognize that families can be of different types and Recall about small, joint and nuclear families and identify the type of family they belong to. 3.Gather information about their family and compile it in the form of a family tree. 4. Identify and appreciate the similarity and differences among the family members and relatives. 5.Identifies relationships with and among family members, what works they do, their physical features and habits and shares the experiences in different ways. 6.Highlight the important features of a family. 7.Shows sensitivity for the elderly, and recognition of diverse family set ups in our surroundings.</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/21-families-can-be-different.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1CfLbUvAJI5nNuqt1p-nu0yl02dB2C0T9/view</p>	<p>https://youtu.be/x0P4kqILYiQ Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK 1. Make your family tree by pasting picture of your family members</p>
--	--	---	--	--	---	---

	left-right	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/i0e4wb658pQ https://youtu.be/CMPQAoiw3ks https://youtu.be/8LJlu0_iGsM</p>	<p>1.Name the things present on left, right, front and behind of an object / place etc. 2.Uses signs /symbols /verbal skills in order to identify directions, location of objects / places in simple maps, shortest routes (of home / classroom / school). 3. Read map/sketch of an area in order to locate various objects. 4. Recognize the need for symbols and signs. 5.List different signs/symbols and their locations in order to describe the purpose of putting the sign/symbols 6. Read symbols and signs in a sketch/map and locate place and objects 7. Creates drawings, designs, sketch , top, front, side views of objects, simple maps 8. Draw / make their own signs and symbols and use a key to describe them in a sketch/map 9. Draw a simple sketch/map of a place using designed symbols and signs 10. Locate a place in the route map using given directions and symbols.</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/22-left-and-right.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1BdM6czPcfpfIMEIk6Byrduj8gZujgbe9/view</p>	<p>https://youtu.be/4-2NQUklxd8 Identify the students who couldnot achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents.PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK1.Make a map of your a) classroomb) homec) way to school2.Draw your left and right hand and label them.3. Draw all the signs and symbols that you have sen while travelling and write their meanings.</p>
february	a beautiful cloth	<p>WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/upqq0vFT_sE https://youtu.be/kGJjH1UrzoM</p>	<p>1. Recognize the differences in clothes with reference to their texture, colour and design. 2. Creates drawings, designs, motifs, models, top, front, side views of objects, simple maps and slogans, 3. Visualize various uses of a particular cloth or material. 4. Explain technique of weaving and demonstrate it using paper strips. 5. Gain knowledge of different techniques used to make different patterns on clothes. 6. Develop skills of vegetable printing and other traditional arts to create different patterns.</p>	<p>Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/23-a-beautiful-cloth.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1CPqyiG8VL2YM8sMskK543w5kfyRdIABU/view</p>	<p>https://youtu.be/mL-11Cs0Img Identify the students who could not achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents. PTM confirmation by parents about the written work in notebook</p>	<p>PROJECT WORK Paste different types of cloth pieces and write their names origin features and uses. Draw a flow chart showing journey of a cotton from fields to a shirt. Create some designs that can be used to decorate various clothes.</p>

web of life	WHATSAPP, G-SUITE, https://youtu.be/harl3pOhIAh https://youtu.be/QMYKqSSAQjk https://youtu.be/UkDyNq-NaTU	1. Appreciate the interdependence of organisms on each other and things. 2. Identify various things they need in life to live. 3. Identifies simple features of animals and birds in the immediate surroundings. 4. Recognize food chain and food web existing in nature. 5. Realize the need to protect nature for existence of mankind. 6. Shows sensitivity for plants, animals and humans in the surroundings. 7. Describes the interdependence among plants, animals and humans in the environment for food, shelter and appreciate their co-existence.	Worksheet https://primarykv2tpkm.files.wordpress.com/2016/07/24-web-of-life.pdf Textbook based questions https://drive.google.com/file/d/1LI7L-YUFXU2-3VITziSXDFvriqTpixf/view	https://youtu.be/hn-XNlx_Z_4 Identify the students who couldnot achieve the LO. Provide them remedial activities with the help of parents.PTM confirmation by parents about the written work in notebook	PROJECT WORK Make a web of life by pasting pictures of different animals on a A4 sheet.(example given in the book) Write usefulness of plants and animals for us.
-					

**KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22**



CLASS IV				SUBJECT: ENGLISH		
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	Assignments
TERM-I						
APRIL	WAKE UP	https://youtu.be/83PB_BRj_F8 https://youtu.be/X5O4elcZrFM GCR & Whats app	1. Recites poems with appropriate expressions and intonation. 2. Recognise and produce rhyming words used in the poem. 3. Enhance the vocabulary by picking out antonyms and synonyms in the poem. 4. Parts of speech- Use of connecting words (conjunctions) and degrees of adjectives.	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET : CONJUNCTIONS https://www.liveworksheets.com/mo825729e DEGREE OF ADJECTIVES https://www.liveworksheets.com/hy1520771xx	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	1. Spoken activity- Benefits of waking up early in the morning. 2. Observe different types of birds and animals you see in the morning .

	NEHA'S ALARM CLOCK	https://youtu.be/jN6eqGV16Yk GCR & Whats app	1. Read the text aloud with correct pronunciation, intonation pause and articulation of voice. 2. Relate to the theme of the lesson i.e. importance of time. 3. Enhance the vocabulary. 4. Use of Was & Were	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET: USE OF WAS WERE https://www.liveworksheets.com/ob1215965lh	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	Reads subtitles on TV, titles of books, news headlines, posters, charts, pamphlets and advertisements, printed script on the walls, notice board, etc.
JUNE	NOSES	GCR & Whats app https://youtu.be/PsQe8AcdBp8	1. Recites poems with appropriate expressions and intonation. 2. Recognise and produce rhyming words used in the poem. 3. Enhance the vocabulary 4. recognises that all the body parts are very important. 5. Speak short sentences about day to day experiences. 6. Parts of speech (Noun /Pronoun)	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET:- NOUN https://www.liveworksheets.com/fc169654mu PRONOUN https://www.liveworksheets.com/su77576tr	Telephonic conversation with the parents about monitoring of student's work. Conducting online PTM Dictation by Parents	1. speak about his/her friends features and physical appearance. 2. compose a short poem using rhyming words.
JULY	THE LITTLE FIR TREE	GCR & Whats app https://youtu.be/dPNe22mF07Y https://youtu.be/igRd0s6UWWI	1. Read the text aloud with correct pronunciation, intonation, pause and articulation of voice. 2. Discuss feeling happy with what she/he is ..has. 3. Recognise the proper use of parts of speech and apply it to the given exercises. 4. Improve vocabulary by finding opposite by adding Im /Dis/un etc. 5. Improve handwriting.	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation HOW TO WRITE PICTURE COMPOSITION: https://youtu.be/bqMgUaeMC3ch https://images.app.goo.gl/ixZyFiBYiAPRiPMB7	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	Writes dictation of short paragraphs (7-8 sentences)
	RUN	GCR & Whats app https://youtu.be/gzeErUOgE1o	1. Recall the text and answer questions based on it. 2. Learn the importance of outdoor games and sports 3. Make questions based on pictures. 4. Vocabulary Enrichment. 5. Framing questions with 'wh' family words .	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation FRAMING QUESTIONS WORKSHEET:- https://www.liveworksheets.com/cm1563330fo	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Speak about the importance of games and sports in one's life A group discussion can also be done on the topic in which students feel free to ask questions to each other.

	NASURRID DIN'S AIM	GCR & Whats app https://youtu.be/vMUEJfea-w https://youtu.be/raxTUUI4Az8	1.Read the text with voice modulation ,use of phonetics while speaking. 2.speak about any of their favourite events e.g. cricket. 3.use of adverb 4.write paragraph on a given topic	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET:- ADVERB https://www.liveworksheets.com/ce370870as	Telephonic conversation with the parents about monitoring of student's work. Conducting online PTM Dictation by Parents	written assingment on the topic related to the chapter.like (descibe your favourite famous personality) Uses punctuation marks in writing such as question mark, comma, full stop and capital letters in order to demonstrate understanding of their appropriate usage
AUGUST	WHY	GCR & Whats app https://youtu.be/BWPi1QJgnXw	1.recite the poem with proper intonation and gestures.2.frame questions beginning with "why".3. write a short composition based on a picture. 4.Picture composition -decribe the picture using Present Continuous Tense	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation PICTURE COMPOSITION PRESENT CONTINUOUS TENSE https://www.liveworksheets.com/xp261446ko	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	ask the students toThink about 5 questions starting with why.....happens? Let them to explore themselves and write the answers in their notebook.
	ALICE IN WONDERL AND	GCR & Whats app https://youtu.be/Aj2Zzcm8Wwk	1.Read the story with correct pronunciation and rise and fall of the voice 2.Present short sentences on 'fish'. 3. strengthen word building with the help of word patterns. and introducing simple group names. 4. Punctuation Marks	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET:-PUNCTUATION MARKS https://www.liveworksheets.com/es1562582ey	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	read/enact 'Alice in Wonderland' and other fairy tales. Enacts different rolesin role plays/short skits/dramatization of stories with dialogue and dramatic delivery
	DON'T BE AFRAID OF THE DARK	GCR & Whats app https://youtu.be/QpdUEaLj5FU	1.Recite the poem with proper intonation and gestures. 2.Locate the opposite of the given words from the poem. 3.Relate to the theme of the poem i.e. always be hopeful. keep patience as happy days always come after bad situation. 4.depict the compound words with the help of illustration. 5. Homophones 6. Word contraction practice.	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET :- HOMOPHONES https://www.liveworksheets.com/jr928998nb WORKSHEET COMPOUND WORDS https://www.liveworksheets.com/ka1323525gy	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	SPOKEN ACTIVITY:- In the present scenario where because of pandemic COVID -19 there is a lock -down everywhere and people are suffering from stress disorders discuss and make children speak about how we can be happy and hopeful and get out of stress .

TERM-I

SEPTEMBER	HELLEN KELLER	GCR & Whats app https://youtu.be/QpdUEaLj5FU	1. Read the story aloud with correct pronunciation, pause. 2. value their own belongings without envying others. 3. Underline the describing words (adjectives) and prepositions. 4. Frame simple sentences using joining words and doing words. 5. enhance vocabulary	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation worksheet :- ADJECTIVES https://www.liveworksheets.com/do923hl WORKSHEET:- PREPOSITION https://www.liveworksheets.com/1f143587tv	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	Uses linkers to indicate connections between words and sentences such as 'First', 'Next', etc. in order to demonstrate understanding of logical relationships between words/sentences/ideas. Makes alphabets with fingers and hands.
	THE DONKEY	GCR & Whats app https://youtu.be/tckuT-EBKQ4	1. Recite the poem with proper intonation and gestures. 2. Express/demonstrate love for animals, especially whom they keep for their domestic use. 3. Recognise rhyming words used in the poem. 4. Enhance the vocabulary 5. Present simple, Past simple and future simple tense.	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET: SIMPLE PRESENT TENSE https://www.liveworksheets.com/ls868840pg WORKSHEET : SIMPLE PAST https://www.liveworksheets.com/jv153118zr WORKSHEET : SIMPLE FUTURE https://www.liveworksheets.com/yi170470tx	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	Make animal masks\ puppets and present a short story.
	I HAD A LITTLE PONY	GCR & Whats app https://youtu.be/GFk8f_V-cl0	1. read the text aloud with correct pronunciation, intonation, pause and articulation of voice. 2. write about wild life sanctuaries with the help of teacher use new words in proper context. 3. Write and speak sentences using 'can' and 'cannot'	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET :- USE OF CAN \CANNOT https://www.liveworksheets.com/mr1627542lq	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Speak about their pet and its eating habits. Make a poster on save wildlife.
HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK						
TERM-II						
OCTOBER	MILKMAN'S COW	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/HqIFloI0A7k	1. Read the lesson with comprehension. 2. Summarize it in their own words. 3. Picture reading 4. Speaking: Tell us What he/she want to be	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET: PICTURE COMPOSITION https://www.liveworksheets.com/up1001756ez	Conducting online PTM for ensuring the qualitative education of the student. Dictation by Parents	1. Picture comprehension https://images.app.goo.gl/Z5canwCbWwj8gVnX6 2. Make a mask of your favourite animals and tell us about it.
NOVEMBER	HIAWATHA	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/-hYwrQOgck	1. Recite the poem with proper intonation and gestures. 2. Vocabulary: Antonyms & Synonyms	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET: ANTONYMS https://www.liveworksheets.com/fg1203535qi	Confirmation by parents about the written work in notebook.	1. Draw the picture of birds and describe them. 2. Crossword Puzzle https://images.app.goo.gl/i2oN2q1vC3Zo1UAG9

	THE SCHOLARS MOTHER TONGUE	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/-FDTqWKQdjQ	1. Reading with proper pronunciation, stress & intonation for effective comprehension. 2. Speaking: Short speech on animals. 3. Vocabulary: Use of dictionary to find out spellings and their meanings.	WORKSHEET: SYNONYMS https://www.liveworksheets.com/vn130613ex	Conducting online PTM Dictation by Parents	3. Introduce yourself in your mother tongue.
DECEMBER	A WATERING RHYME	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/JMaCRcDnWHM	1. Recite the poem with rhyme and rhythm. 2. Spelling: Spell new words correctly and find their meanings.	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation WORKSHEET: SUFFIX https://www.liveworksheets.com/sj1191709jc	Telephonic conversation with the parents about monitoring of student's work. Conducting online PTM Dictation by Parents	1. Poster making: Importance of watering plant. 2. Create family tree with the help of photographs of your family members
	THE GIVING TREE	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/9KDFGBNj_q4	1. Reading with comprehension. 2. To imbibe the feelings in students to be contented and satisfied. https://images.app.goo.gl/PqRf3nhWv1nvnSVz8 3. Grammar: Suffix			
TERM EXAMINATION-II (JANUARY 1ST WEEK)						
JANUARY	BOOKS	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/nv8lVpQFHIY	1. Recite the poem with proper intonation and gestures. 2. Grammar: Noun-Opposites	WORKSHEET: NOUN https://www.liveworksheets.com/dy31349js WORKSHEET: VERB https://www.liveworksheets.com/rk982376gh	Confirmation by parents about the written work in notebook. Conducting online PTM Dictation by Parents	1. Oral: Describing events, place & personal experiences. Eg. New Year Celebration https://images.app.goo.gl/YRQThkFaYc3EVtfw6
	GOING TO BUY A BOOK	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/GfzRlcl7EsY	1. Reading with proper pronunciation, stress & intonation for effective comprehension. 2. Writing: Informal Letter 3. Grammar: Verbs- action words			
FEBRUARY	THE NAUGHTY BOY	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/FuMeZC8lIFo	1. Recite the poem with proper intonation and gestures. 2. Identify rhyming words. 3. Grammar: Adjective	WORKSHEET: ADJECTIVE & PREPOSITIONS https://www.liveworksheets.com/fk1315784jk	Providing extra worksheets according to students level. Conducting online PTM Dictation by Parents	1. Sentence structure https://images.app.goo.gl/cJqfDEANyXMkufWz7 2. Paste the picture of your favourite place and also write few lines.
	PINOCCHIO	GCR & Whats app Link: https://youtu.be/OLX_w7p9Qdo	1. Reading with comprehension. 2. Infer the meaning of unfamiliar words in context. 3. Identify & describe things of Scotland. 4. Grammar: Preposition			

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION

ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS - IV			SUBJECT - हिन्दी				
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Teaching Learning Activities Planned / links /url	Assessment planning	Remediation	ASSIGNMENTS
TERM - 1							

अप्रैल (15 कालखंड)	ब्रिज कोर्स / मन के भोले भाले बादल	आभासी माध्यम से	<p>कक्षा 3 री में पढ़े गए पाठों की पुनरावित्त/ *उचित लय, सुर, हावभाव, उतार चढ़ाव तथा शुद्ध उच्चारण से कविता का सस्वर वाचन ।</p> <p>*कविता के भाव को समझने की योग्यता का विकास ।</p> <p>*बादलों तथा पेड़ों के बारे में जानकारी होना ।</p> <p>*बारिश के विषय में जानकारी प्राप्त करना।</p> <p>*कागज़ से नाव बनाने की कला का विकास ।</p>	<p>*कविता को लय, हावभाव, शुद्ध उच्चारण और उतार-चढ़ाव के साथ पढ़वाना ।</p> <p>*नए शब्दों के वाक्य बनवाकर अर्थ स्पष्ट करना ।</p> <p>*विभिन्न ऋतुओं से अवगत कराना तथा वर्षा ऋतु पर अनुछेद लिखवाना ।</p> <p>*रुई से बादलों की आकृतियाँ बनवाना ।</p> <p>*तुक वाले शब्दों को लिखवाना ।</p> <p>*विलोम शब्द लिखवाना ।</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IHuYxDqi-SQ</p>	<p>प्रश्न-उत्तर पूछना । बगीचे में उगे पेड़-पौधों के नाम और उनके बारे में पूछना</p> <p>*बादल के विभिन्न रंगों के बारे में पूछना ।</p> <p>बच्चों को बादलों के गरजने और बरसने की आवाज़ निकालने के लिए कहना ।</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना</p>	<p>वर्षा ऋतु के बारे में लिखवाना । रुई से बादलों की आकृतियाँ बनवाना ।</p>
मई (14कालखंड)	2 जैसा सवाल वैसा जवाब	आभासी माध्यम से	<p>कहानी पढ़ने एवं सुनने की क्षमता का विकास ।</p> <p>सही उच्चारण का विकास ।</p> <p>रचनात्मक एवं कलात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन ।</p> <p>निष्कर्ष निकालने की क्षमता का विकास ।</p>	<p>पाठ में आए शब्दों के अर्थ एवं वाक्य प्रयोग करवाना ।</p> <p>कक्षा में पहेलियाँ एवं कहानियाँ लिखवाना एवं चित्र बनवाना ।</p> <p>पाठ में आए नए शब्दों का श्रुतलेख</p> <p>पाठ में आए मुहावरों का अर्थ लिखवाना एवं वाक्य में प्रयोग करवाना ।</p> <p>बीरबल पर एक अनुच्छेद लिखवाना ।</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zylY-DD0sz8</p>	<p>समूह कार्य : कहानी का नाटकीकरण करवाना ।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य बीरबल का किस्सा लिखो जिसमें वह अपने जवाबों से सबका निरुत्तर कर देता है ।</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना</p>	<p>कहानी का नाटकीकरण करवाना ।</p> <p>पंचतंत्र की कहानियाँ जो व्यक्ति विशेष पर आधारित हो वह बच्चों को उपलब्ध करवाना ।</p>
जून + जुलाई (8 कालखंड)	:3-किरमिच की गंद	आभासी माध्यम से	<p>बच्चों में कहानी सुनने की क्षमता का विकास करना बच्चों की बोध-क्षमता का विकास करना ।</p> <p>नए शब्दों से अवगत कराना।</p> <p>शब्द - युग्म की जानकारी देना। (चलाते -चलाते, ढूँढते-ढूँढते, ऊँचे-ऊँचे आदि)</p> <p>बच्चों को उनके परिवेश में उपस्थित वस्तुओं व परिस्थितियों से परिचित करना।</p>	<p>श्रव्य – दृश्य सामग्री का प्रयोग। पाठ में आए संज्ञा शब्दों को रेखांकित करना</p> <p>सुलेख प्रतियोगिता का आयोजन</p> <p>दैनिक जीवन से सम्बंधित शब्दों का प्रयोग। (सामूहिक गतिविधि)</p> <p>खेलों से संबंधित चार्ट</p> <p>विभिन्न प्रकार की गैदों का प्रदर्शन।</p> <p>शुद्ध उच्चारण व उचित आरोह - अवरोह के साथ कहानी का वाचन।</p> <p>अपने शब्दों में नई कहानी का निर्माण करना।</p> <p>‘अनेक शब्दों के लिए एक शब्द’ (तिमंजिली, चौराहा, दुपहिया, तिरंगा आदि)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JLQwJCuzybU</p>	<p>पौधों व बेलों पर लगने वाली सब्जियों व फलों के नाम लिखो</p> <p>मूक अभिनय के आधार पर निम्न कौशलों का मूल्यांकन:</p> <p>आत्मविश्वास</p> <p>आपसी तालमेल</p> <p>कार्य-पत्रिका ।</p> <p>शब्द - अर्थ :-</p> <p>(निगाह, निशानी, रुआँसा, गुट)</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना</p>	<p>विद्यालय में विभिन्न खेल गतिविधियों का आयोजन कराना। कुछ अन्य शब्दों जैसे कम्प्यूटर, पेड़, पुस्तक, रंग आदि का प्रयोग करते हुए कहानी का निर्माण करो। दैनिक जीवन में प्रयोग किए जाने वाले शब्द-युग्मों की सूची बनाओ। विभिन्न खेलों के चित्रचिपकाओ तथा उनके बारे में पाँच - पाँच वाक्य लिखो । नर्सरी भ्रमण द्वारा पेड़ पौधों की जानकारी देना।</p>

जून + जुलाई (8 कालखंड)	कोई लाके मुझे दे	आभासी माध्यम से	उचित स्वर - लय व ताल के साथ कविता का सस्वर वचन मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन तुलनात्मक शक्ति का विकास	उचित लय एवम हव भाव के साथ कविता का सस्वर वाचन https://youtu.be/8BIICGk-Yml	मौखिक प्रश्नोत्तर, कार्यपत्रक	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	कविता की पंक्तियाँ पूरी करवाना वाक्य प्रयोग करवाना
जून + जुलाई (8 कालखंड)	पापा जब बच्चे थे	आभासी माध्यम से	प्रतिदिन के कार्यों में मदद करने वाले लोगों की जानकारी सर्वनाम एवं संज्ञा शब्दों ज्ञान प्राप्त करना आदर्श इंसान प्रेरणा ।	भिन्न-भिन्न मददगारों का अभिनय करवाना। फ्लैश कार्ड के माध्यम से संज्ञा व सर्वनाम शब्दों को अलग करना। कार्य पंजिका में अच्छे इंसान के गुण लिखवाना। विभिन्न व्यवसायों की सूची बनाना। https://www.youtube.com/watch?v=EGV65xDIf2s	सामूहिक क्रियाकलाप (लघुनाटिका), बहु विकल्पीय प्रश्न पूछना ,	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	तुम अपने घर में किन-किन कामों में मदद करते हो? उन कामों की सूची बनाओ। दृश्य-श्रव्य कहानियों के माध्यम से छात्रों से प्रश्न पूछना व जाँचना। कुछ टी.वी. धारावाहिक के आदर्श पात्रों के नाम बताओ।
अगस्त (8 कालखंड)	उलझन	आभासी माध्यम से	कविता का सस्वर वाचन, इच्छा शक्ति का विकास,	उचित लय एवम हव भाव के साथ कविता का सस्वर वाचन कविता में आये लोगो के नाम व उनके रोजगार के विषय में चर्चा बड़े होकर क्या बनना कहते हो परिचर्चा https://www.youtube.com/watch?v=Z9T1mBFSbRQ	पारिवारिक संबंधों की चर्चा करते हुए वृक्ष बनवाना, बड़े होकर क्या बनना चाहते हो? कक्षा में परिचर्चा, कविता में आए लोगो के नाम व उनके रोजगार के विषय में चर्चा एवं लेखन ।	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	मदद गारो के चित्र बनवाना संज्ञा शब्दों से वाक्य प्रयोग करवाना बड़े होकर क्या बनना चाहते हो लिखवाना
अगस्त (6 कालखंड)	एक साथ तीन सुख	आभासी माध्यम से	शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन, ध्यान पूर्वक सुनकर बोलने की क्षमता का विकास, रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास	शुद्ध उच्चारण एवम उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन बच्चों की प्रतिक्रिया जानने हेतु छोटे छोटे प्रश्न पूछना https://www.youtube.com/watch?v=6YlvQtWlnxk	बच्चों की प्रतिक्रिया जानने हेतु छोटे छोटे प्रश्न पूछना, चित्र देखकर कहानी निर्माण करवाना, रस व गुदे वाले फलों के नाम व चित्र चिपकाना	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	पाठ में आये ऐसे शब्दों को खोजो जो दो शब्दों के मेल से बना हो वाक्य के लिए एक शब्द लिखो

अगस्त (8 कालखंड)	दोस्त की पोशाक	आभासी माध्यम से	शुद्ध पठन, विराम चिन्हों के साथ पढ़ने की क्षमता, भावात्मक-अभिव्यक्ति का विकास, विभिन्न मौसमों की जानकारी , वाक्य-निर्माण , विशेषण शब्दों की जानकारी ।	शुद्ध उच्चारण के साथ पठन । विभिन्न पोशाकों के चित्र एकत्र करना । प्रश्नोत्तरी । विशेषण शब्द की सूची बनाना अभिनय करवाना । कहानी सुनाना- सुनना । https://www.youtube.com/watch?v=nvtwK1NPvOk	कक्षा में किए जाने वाले व्यवहार के माध्यम से । व्यक्तिगत अवलोकन । मदद करने संबंधी कार्य आबंटित करके ।	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	सच्ची मित्रता पर आधारित कहानी लिखो विभिन्न पोशाकों के चित्र एकत्र करो
--------------------	----------------	-----------------	---	--	---	---	---

Periodic Test-1 (AUGUST 1st WEEK)

सितम्बर (10 कालखंड)	नसीरुद्दीन का निशाना	आभासी माध्यम से	सही उच्चारण के साथ पाठ को पढ़वाना, अभिनव क्षमता का विकास	पाठ से सम्बंधित लघु प्रश्नोत्तर लिखवाना चित्रों के माध्यम से नए शब्द बनवाना विशेषता बताने वाले शब्दों के बारे में बताना https://www.youtube.com/watch?v=cLsAN8wopes	पाठ से सम्बंधित लघु प्रश्नोत्तर पूछना, चित्रों के माध्यम से नए शब्द बनवाना, विलोम शब्द लिखवाना, वचन बदलवाना	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	नसीरुद्दीन शाह पर अनुछेद लिखो कॉमन वेल्थ गेम में भाग लेने वाले पांच निशाने बाजों के नाम लिखो और चित्र चिपको
-----------------------	----------------------	-----------------	--	---	---	---	---

सितम्बर (8 कालखंड)	नाव बनाओ नाव बनाओ	आभासी माध्यम से	सुनकर समझने की योग्यता, तर्क शक्ति का विकास, बौद्धिक क्षमता का विकास, सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की क्षमता । सृजनात्मकता का विकास,	उचित सुर और लय के साथ कविता - वाचन । तुकांत शब्द लिखो :- नीला - लड़ती - पानी - कविता में आए काम वाले शब्दों को श्यामपट पर लिखवाना । समुद्र के बारे में जानकारी देना । जल - चक्र का सचित्र वर्णन करना। नाव बनवाकर पानी में चलवाना । नाव बनवाकर पानी में चलवाना । महत्त्व पर चर्चा करवाना । गुल्लक के उपयोग के विषय में बताना । कविता में आए शब्दों से वाक्य बनाना । https://www.youtube.com/watch?v=uLrFA2XDFA4	कविता का मौखिक उच्चारण करो । कविता से काम वाले शब्दों को छाँटो । बारिश आने पर क्या क्या होता है? जल-चक्र का सचित्र वर्णन करो । अगर बारिश ना हो तो क्या होगा?	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	कागज की नाव बनाओ कविता में आए काम वाले शब्दों को लिखो जल - चक्र का सचित्र वर्णन करना। सात समुद्र कौन-कौन से हैं पता करो । सचमुच शब्द का प्रयोग करते हुए दो वाक्य बनाओ । कविता से काम वाले शब्दों को छाँटो । शब्दों को कविता से छाँट कर लिखो। बारिश आने पर क्या क्या होता है? तुम गुल्लक का इस्तेमाल कैसे करते हो?
----------------------	-------------------	-----------------	--	--	--	---	---

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM - II

अक्टूबर (12 कालखंड)	दान का हिसाब	आभासी माध्यम से	शिष्टाचार से सुनने की योग्यता का विकास करना, शुद्ध उच्चारण की क्षमता का विकास, सृजनात्मकता का विकास	<p>शिक्षक के आदर्श वाचन द्वारा कहानी का प्रस्तुतीकरण। कहानी का नाटकीकरण। बच्चों द्वारा विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पठन। 1-100 तक गिनती शब्दों में लिखवाना</p> <p>शब्दों के अर्थ बताओ - निराश लाभ क्रोध प्रतिदिन वस्त्र विपरीत शब्द लिखो - गरीब दुखी विद्वान सज्जन। https://www.youtube.com/watch?v=pDra-ubElfo</p>	बच्चे आपबीती कोई घटना या कोई बात बताएँगे जब उन्होंने किसी की मदद की हो, बच्चे अकाल अथवा अन्य प्राकृतिक आपदाओं के समय दूसरों की मदद करेंगे, वे दूसरों को कपड़े, दवाइयाँ और खाने का सामान आदि देंगे	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	बच्चे आपसमें वार्तालाप करेंगे और लिखेंगे कि अगर वह राजा की जगह होते तो प्रजा से कैसा व्यवहार करते ? बच्चों को दान की महिमा के बारे में बताया जायेगा। महर्षि दधीचि और संत फ्रांसिस इत्यादि की कथाएँ लिखने को कहा जायेगा
अक्टूबर (18 कालखंड)	कौन	आभासी माध्यम से	कविता का आनंद लेना व कविता को लयबद्ध तरीके से गाना, बौद्धिक क्षमता का विकास करना, पहली को बूझना, अन्य विषयों से सम्बन्ध स्थापित करना, पाठ्य पुस्तकों के अतिरिक्त अन्य किताबों को पढ़ना व ज्ञानवर्धन करना, क्रियात्मक कार्य के कौशल का विकास करना, जागरूकता पैदा करना	<p>कविता को लिखना व याद करना पहली बूझने वाली अन्य कविताएँ कक्षा में बुलवाना। कविता में से समान लय वाले शब्द छाँटना। कविता में आए नए शब्दों के अर्थ एवं वाक्य लिखना।</p> <p>करवाना। पाठ का नाटकीकरण करवाना। इस कविता का अन्य शीर्षक लिखवाना https://www.youtube.com/watch?v=DZacCQ5Zpms</p>	शरारत करने की हानियों के बारे में पूछना, कक्षा में किए जाने वाले व्यवहार का अवलोकन,	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	कविता को पढ़कर बताओ कि यह शरारती जीव घर में कहाँ कहाँ गया होगा ? इस शरारती जीव ने किन किन चीजों का नुकसान सबसे ज्यादा किया है ? इस शरारती जीव ने घर में बहुत सारे नुकसान किये हैं। बताओ कौन सा नुकसान सबसे बड़ा है ? और क्यों ? घर के रद्दी सामान को कहाँ - कहाँ बेचा जाता है ? इस बात की जानकारी इकट्ठा करना ? किन-किन चीजों को कुतरा जा सकता है ? किन-किन चीजों को बिखराया जा सकता है ?

नवम्बर (20 कालखंड)	स्वतंत्रता की ओर	आभासी माध्यम से	स्वतंत्रता सेनानियों की जानकारी देना। संचार के साधनों की जानकारी। दूध देने वाले पशुओं की जानकारी और दूध से बनने वाली वस्तुओं की जानकारी। महात्मा गांधी के जीवन के बारे में जानकारी देना। महात्मा गांधी द्वारा शुरू किए गए आंदोलनों की जानकारी	लकड़ी का चरखा बनाओ। चरखे के बारे में पाँच वाक्य लिखो। मेरे प्रिय नेता (महात्मा गाँधी जी के विषय में वाक्य लिखो)। (स्तर-2) अनुनासिका और अनुस्वार का प्रयोग(सगम, बद, चाद, मूग) चूल्हे का मॉडल बनाना। भिन्न प्रकार के ईंधनों की जानकारी। (स्तर-3) गाय के बारे में पाँच वाक्य। https://www.youtube.com/watch?v=ITzRBoFTtKk	कार्य- पत्रिका। रिक्त स्थान। उचित विकल्प पर सही का चिन्ह लगाएं। स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र दिखाकर प्रश्न पूछना। पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	लकड़ी का चरखा बनाओ। महात्मा गांधी द्वारा शुरू किए गए आंदोलनों के बारे में लिखो स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिखो मेरे प्रिय नेता (महात्मा गाँधी जी के विषय में 5 वाक्य लिखो)।
दिसम्बर (8 कालखंड)	थप्प रोटी थप्प दाल	आभासी माध्यम से	विभिन्न ध्वनियों की पहचान, अभिनय कला का विकास, मौखिक अभिव्यक्ति का विकास, शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास, सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास, संयुक्ताक्षरों का ज्ञान, घर में खेले जाने वाले खेलों की जानकारी, सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ना, अलग-अलग चीजों के स्वाद का ज्ञान होना, पठन,लेखन,वाचन,श्रवण,वर्तनी आदि दक्षताओं का विकास	शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्ह को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन करना बच्चों द्वारा पाठ का नाटकीकरण करवाना घर में खेले जाने वाले खेलों के नाम लिखो पत्ते वाली सब्जियों के नाम .किन्ही पाँच राज्यों के मुख्य भोजन के नाम https://www.youtube.com/watch?v=Oq82PZQYfvU	कार्य- पत्रिका, रिक्त स्थान, उचित विकल्प पर सही का चिन्ह लगाएं,स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र दिखाकर प्रश्न पूछना, पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	.घर में खेले जाने वाले खेलों के नाम लिखो पत्ते वाली सब्जियों के नाम लिखो किन्ही पाँच राज्यों के मुख्य भोजन के नाम लिखो .चीनी,नमक,नींबू आदि के स्वाद का अभिनय बच्चों से करवाना विभिन्न प्रकार के मुखौटे बनवाना दूध से बनी पाँच चीजों के नाम लिखो .गर्म व ठंडी खाने वाली चीजों के नाम लिखो विभिन्न ध्वनियों कि पहचान करवाना
दिसम्बर (8 कालखंड)	पढ़क्कू की सूझ	आभासी माध्यम से	बच्चों को किताबी कीड़ा न बनाना, बच्चोंमेंलकीर का फकीर नबनने की भावना जागृत होना, स्वयं पर अभिमान, आवश्यकता से अधिक न करना, किसी को छोटा न समझना, किसी पर आँख बंद करके विश्वास न करने की आदत का निर्माण, मेहनत और कोशिश के महत्व को समझना	कविता को लय, हाव-भाव औरशुद्ध उच्चारण से पढ़ाना नए शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना तथा उनके वाक्य बनाना कविता की पंक्तियाँ पूरी करवाना शब्दों के अर्थ अक्षर जाल में खोजना अनुस्वार तथा अनुनासिक का प्रयोग करवाना मेहनत और कोशिश सेजुड़े मुहावरे करवाना। https://www.youtube.com/watch?v=6TppCEozjIE	कार्य- पत्रिका, परिश्रम के महत्व पर अनुच्छेद सुनना, विभिन्न जानवरों के चित्रों को एकत्रित करना तथा पालतू व जंगली जानवरों के रूप में वर्गीकरण, अक्षर जाल पूरा करना, वाक्यों को अपने शब्दों में लिखना, कविता का भावार्थ लिखवाना	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	कविता के चरित्रों के बारे में ५ -५ पंक्तिया लिखवाना विभिन्न जानवरों के मुखौटे बनवाना तथा छात्रों द्वारा उन्हें पहन कर आवाज़ें निकालना किसान , बैल, कोल्हू का चित्र बनवाना तेल निकलवाने की प्रक्रिया का चित्र द्वारा प्रस्तुतीकरण खाने तथा तेल बनाने वाले अनाज के चित्र बनाना .पांच फसलों के नाम लिखो

Periodic Test -2 (JANUARY 1st WEEK)

जनवरी (13 कालखंड)	सुनीता की पहिया कुर्सी	आभासी माध्यम से	अध्ययन - लक्षित, परिणाम, 1.शुद्ध उच्चारण और उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखकर पढ़ सकेंगे, चित्रकला का विकास, मौखिक अभिव्यक्ति का विकास, नए शब्दों की जानकारी, सर्वनाम का प्रयोग करना सीखेंगे, एक-अनेक का ज्ञान, प्रश्नों के उत्तर स्वयं लिख सकेंगे, नए शब्दों के अर्थ जानना, पत्रलेखन की क्षमता का विकास, चनात्मक अभिव्यक्ति का विकास	शुद्ध उच्चारण के साथ पठन । <u>पहिया कुर्सी का चित्र बनाना । नए शब्द लिखना और अर्थ समझना।</u> <u>तोल और मापने के पैमानों की जानकारी देना ।</u> <u>जैसे:- दाल - एक किलोग्राम।</u> <u>दूध - एक लीटर</u> <u>प्रश्नोत्तरी ।</u> <u>सुनीता को किन-किन कामों में परेशानी आएगी? सूचीबनाओ</u> :- https://www.youtube.com/watch?v=KaXCxITAIF8	जीवन मूल्यों के मूल्यांकन की गतिविधियाँ, जीवन मूल्यों के मूल्यांकन की गतिविधियाँ, कक्षा की गतिविधियों के निरीक्षण के द्वारा , दूसरों की मदद कैसे करोगे:- (परिचर्चा करवाई जाएगी)	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	पहिया कुर्सी का मॉडल बनवाना। सुनीता को किन-किन कामों में परेशानी आएगी? सूचीबनाओ :-बैसाखियों का चित्र बनाओ और इसके लिए कौनसा सामान इस्तेमाल होता है? लिखो। पाठ में से सर्वनाम चुनो और लिखो।
जनवरी (10 कालखंड)	हुदहुद	आभासी माध्यम से	परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यताफ , दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता, लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना, वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास, सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़	व्यक्तिगत गतिविधि-१). शुद्ध उच्चारण एवम उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन । पाठ से सम्बन्धित लघु प्रश्न पूछना । युग्म गतिविधि- माँसाहारी तथा पालतू पक्षियों का अभिनय करवाना। सामूहिक गतिविधि- पक्षियों के नाम बोलिए - तोता , गिधद , कोयल , मैना , हुदहुद , मोर । (बोलना उच्चारण)। https://www.youtube.com/watch?v=hTSCPAaQg9k	हमारे राष्ट्रीय पक्षी के बारे में बताएँ ।, विभिन्न पक्षियों के चित्र बनाएँ,	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	मान लो बादशाह सुलेमान तुमसे प्रसन्न हो जाएँ । तुम उनसे क्या वर माँगोगे? लिखिए। (बोध सम्बन्धी) पाँच पक्षियों के नाम लिखो जिनके सिर पर कलगी होती है । विभिन्न पक्षियों की जानकारी प्राप्त करो एवं चित्र एकत्र करो ।
फरवरी (12 कालखंड)	मुफ्त ही मुफ्त	आभासी माध्यम से	विद्यालय, परिवार, तथा परिवेश में सुनकर समझने की योग्यता का विकास, उचित हाव-भाव के साथ पढ़ना, वार्तालाप करके प्रतिक्रिया करने की योग्यता का विकास, वर्तनी की शुद्धता, सृजनात्मकता का विकास	किसी कंजूस व्यक्ति पर आधारित फिल्म दिखाना । भीखूभाई की कहानी सुनाकर भीखूभाई के बारे में पाँच वाक्य लिखवाना । विभिन्न स्थानों पर प्रयोग होने वाले आदर-सूचक शब्दों की सूची बनवाना। कच्चे नारियल तथा पके नारियल का चित्र बनाकर उनके बारे में पाँच वाक्य लिखवाना । फ्लेश कार्ड पर एकवचन-बहुवचन के उदहारण दिखाकर इन शब्दों के वचन बदलवाना - मटका दर्जी टोकरी बहन https://www.youtube.com/watch?v=aPy1xJaFrFY	किसी कंजूस व्यक्ति के साथ हुए अनुभव के आधार पर एक अनुच्छेद लिखो, "लालच का फल बुरा होता है" विषय पर दो लघु कथाएँ लिखो और कक्षा में सुनाओ, कक्षा में अपना कोई अनुभव सुनाओ जिसमें कंजूसी के कारण आप को परेशानी का सामना करना पड़ा हो	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचरात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	सब्जी मंडी में जा कर सब्जियों के दामों की सूची बनाओ । "लालच बुरी बला है" । विषय पर नाटक करवाना । -गुजरात राज्य की संस्कृति के बारे में आप क्या जानते हो? भीखूभाई के बारे में पाँच वाक्य लिखवाना । किसी कंजूस व्यक्ति के साथ हुए अनुभव के आधार पर एक अनुच्छेद लिखो । कोई अनुभव लिखो जिसमें कंजूसी के कारण आप को परेशानी का सामना करना पड़ा हो।

फ़रवरी (4 कालखंड)	खुद का बनाया बाजा	आभासी माध्यम से	कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास, सुद्ध उच्चारण ज्ञान, अवलोकन क्षमता का विकास,	चित्र को दिखा कर वाद्य यंत्रों को पहचानकर उनके नाम लिखवाना https://www.youtube.com/watch?v=FpE6WuPuLB4	पाठ से सम्बंधित लघु प्रश्नोत्तर पूछना, चित्र देखकर तथा वाद्ययंत्रों को देखकर नाम लिखना, किसी एक वाद्ययंत्र का वादन करवाना	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	चित्र को देख कर वाद्य यंत्रों को पहचानकर उनके नाम लिखना
फ़रवरी (4 कालखंड)	आंधी	आभासी माध्यम से	विभिन्न ध्वनियों का ज्ञान, तुकात्मक शब्दों का ज्ञान, उचित स्वर लय के साथ पाठ का सस्वर वाचन	कविता का सस्वर वाचन करवाना कविता से सम्बंधित प्रश्न पूछना तुकात्मक शब्द बताना विलोम शब्द https://www.youtube.com/watch?v=PPrC5EEvpzY	दिन तथा रात का चित्र बनवाना, कविता से सम्बंधित प्रश्न उत्तर, आंधी पर वाक्य लिखना तथा चित्र बनवाना, वर्षा से बचने के लिए किन किन चीजों का प्रयोग करते हैं बताना	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	घास फूस का छपर बनवाना दिन और रात का चित्र बनवाना
REVISION WORK AND SESSION ENDING EXAMINATION							
MARCH							

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS -IV						SUBJECT - MATHS	
TERM - 1							
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Teaching Learning Activities Planned / links /url	Assessment planning	Remediation	ASSIGNMENT

JUNE (10 PERIODS)	BUILDING WITH BRICKS	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) TO KNOW THE DIFFERENCE BETWEEN 2D AND 3D SHAPES. (2) ABLE TO UNDERSTAND DIFFERENT PATTERNS OF WALL, FLOOR, JAALIES. (3) ABLE SOLVE SIMPLE PROBLEMS.	(1) DRAW SOME 2D AND 3D SHAPES. (2) IDENTIFY THE NUMBER OF FACES IN DIFFERENT 2D AND 3D SHAPES. (3) DEMONSTRATION OF REAL LIFE OBJECTS LIKE BRICKS, BALL, BOXES ETC. (4) OBSERVE AND MAKE BRICK PATTERN. (5) BOOK PDF LINK https://drive.google.com/file/d/10LBLqfnfUF2D60KJSXXfU1nRIP2xd0gA/view . (6) VIDEO ON BRICK PATTERNS LINK- https://youtu.be/zurQjZviF_0	(1) NAME SOME 2D AND 3D SHAPES. (2) HOW MANY FACES DOES THE FOLLOWING THINGS HAVE-BRICKS, BALL, BOX. (3) FIND THE LENGTH, BREADTH AND HEIGHT OF A BRICK. (4) COMPLETE THE PATTERNS. (5) PROBLEM SOLVING ACTIVITY. (6) LIVE WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/eq1888284ih	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) EXPLORE SOME MORE 2D AND 3D SHAPES/OBJECTS RELATED TO DAILY LIFE AND COMPARE THEM ON THE BASIS OF EDGES, CORNERS, FACES ETC. (2) MAKE MODEL OF CUBE AND CUBOID. (3) WRITE THE NAME OF SOME HISTORICAL PLACES. (4) MAKE A JAALI AND FLOOR PATTERN. (5) MAKE A LIST OF DIFFERENT THINGS WITH THEIR PRICES.
JULY (10 PERIODS)	LONG AND SHORT	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) TO COMPARE THE HEIGHT AND LENGTH OF TWO THINGS. (2) TO KNOW THE UNITS OF HEIGHT AND LENGTH. (3) CONVERSION OF UNITS KM TO METRE, METRE TO CENTIMETRE. (4) DISTANCE BETWEEN TWO PLACES.	(1) FINDING THE DISTANCE BETWEEN HOME TO SCHOOL. (2) QUIZ BASED ON CONVERSION OF UNITS OF LENGTH. (3) MEASURING OF DIFFERENT OBJECTS LIKE PENCILS, RIBBONS, DUSTER, BOOK. (4) BOOK PDF LINK - https://drive.google.com/file/d/1BkRqycMa5nZZNw3rfDtoSxXY8hZEGv0s/view . (5) VIDEO ON LONG AND SHORT LINK - https://youtu.be/UBpCGOPguVY	(1) FIND THE SHORTEST/TALLEST MEMBER OF YOUR FAMILY. (2) FIND THE LENGTH OF BOUNDARY OF YOUR TEXT BOOK AND OTHER OBJECT. (3) GUESS THE APPROX HEIGHT OF SOME TALL OBJECT LIKE QUTUBMINAR, TV TOWER ETC. (4) CONVERT THE UNITS FROM KM TO METRE AND METRE TO CM.	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) FIND THE LENGTH OF BOUNDARY OF BOOK, TABLE AND OTHER OBJECT. (2) ARRANGE THINGS ACCORDING TO THEIR HEIGHT SHORTEST TO LONGEST. (3) MAKE A LIST OF DISTANCE BETWEEN TWO CITIES. (4) MAKE A LIST OF DIFFERENT THINGS WHICH IS MEASURED BY CM, METRE AND KM.

JULY (10 PERIODS)	A TRIP TO BHOPAL	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) UNDERSTAND THE PROPERTIES OF ADDITION, SUBTRACTION, MULTIPLICATION AND DIVISION. (2) IDENTIFIES THE GREATEST AND SMALLEST NUMBER FROM GIVEN NUMBERS. (3) TO COMPARE THE NUMBERS AND SOLVE ADDITION/SUBTRACTION/MULTIPLICATION INVOLVING MULTIPLES OF 10 AND 100. (4) ABLE TO SOLVE THE WORD PROBLEMS.	(1) THE CHILDREN WILL FIND OUT THE TOTAL NUMBER OF STUDENTS GOING ON A TRIP TO BHOPAL. (2) FIND OUT THE SMALLEST AND GREATEST THREE DIGIT NUMBER BY THE GIVEN DIGITS. (3) SOLVING THE NUMBER PUZZLES FROM THE NEWS PAPER. (4) NCERT BOOK PDF LINK - https://drive.google.com/file/d/1IbgivD5gZqMp8G522VFtHxnQlhNVbu6f/view . (5) VIDEO ON A TRIP TO BHOPAL LINK - https://youtu.be/Lvvfch9zoLY	(1) ADD THE FOLLOWING NUMBERS 563 AND 765, 2354 AND 4235. (2) SUBTRACT THE GIVEN NUMBERS 2467 FROM 5374. (3) FIND THE DIFFERENCE BETWEEN TWO NUMBERS. (4) PROBLEM SOLVING ACTIVITIES.	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOs PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) THE STUDENTS WILL BE GIVEN DIFFERENT SITUATIONS TO ADD AND SUBTRACT HOURS AND MINUTES MENTALLY. (2) CHILDREN CAN BE ASKED MORE QUESTIONS ORALLY AND IN WRITING. (3) MAKE A LIST OF TOURIST PLACES NEAR BY YOUR LIVING AREA.
AUGUST (10 PERIODS)	TICK-TICK	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) IMPORTANCE OF TIME. (2) KNOWLEDGE ABOUT DIFFERENT WAYS TO MEASURE THE TIME. (3) USE OF CALENDAR AND FORMATE OF DATE. (4) USE OF CLOCK TO MEASURE THE TIME. (5) CONCEPT OF AM AND PM.	(1) NCERT BOOK PDF LINK - https://drive.google.com/file/d/1Z9xJoFI77cBHYf6ozXW-y4l_c8lg1V5F/view . (2) VIDEO ON TIME - https://youtu.be/D-M1aUr2kY . (3) TO MAKE A TIME TABLE. (4) TO READ THE TIME FROM A CLOCK. (5) MAKE THE CALENDAR OF THE PRESENT MONTH.	(1) HOW MANY MONTHS ARE THERE IN A YEAR? (2) AT YOUR HOME AND SCHOOL WHAT KIND OF TOOLS ARE USED TO MEASURE TIME? (3) HOW MUCH TIME YOU SPEND IN DIFFERENT ACTIVITIES? (4) HOW MANY DAYS IN A WEEK? (5) HOW MANY HANDS ARE THERE IN A CLOCK WRITE THEIR NAMES? (6) LIVE WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/vq6147lhy	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOs PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) MAKE A TIME-TABLE FOR YOUR DAILY ACTIVITIES. (2) MAKE YOUR OWN CALENDAR AND MARK SUNDAY AND OTHER SPECIAL DAY. (3) DRAW HANDS OF WATCH FOR THE GIVEN TIME. (4) READ THE GIVEN SITUATIONS CAREFULLY AND CALCULATE THE TIME.
AUGUST (10 PERIODS)	THE WAY THE WORLD LOOKS	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) ABLE TO UNDERSTAND CONCEPTS OF DIFFERENT VIEWS OF OBJECTS FROM DIFFERENT ANGLES. (2) ABLE TO MARK THE DIRECTIONS ON ROUTE MAPS. (3) UNDERSTANDS THE DIRECTIONS RELATED TO ONE'S POSITION.	(1) SHOWING OBJECTS FROM DIFFERENT VIEWS. (2) STUDENTS WILL IDENTIFY THE SHAPE FROM DIFFERENT VIEWS. (3) MAKING SHAPES OF CUBE AND CUBOID. (4) VIDEO ON DIRECTION - https://youtu.be/Bq476--VFam	(1) MATCH THE TWO VIEWS OF THE SAME POSE. (2) DRAW TOP AND SIDE VIEW OF SOME OBJECTS. (3) NAME THE DIRECTIONS. DRAW THE ROUTE MAP OF YOUR HOUSE TO SCHOOL.	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOs PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE	(1) DRAW THE PICTURE OF SOME OBJECT FROM DIFFERENT VIEWS. (2) NAME THE DIRECTIONS. (3) DRAW THE ROUTE MAP OF YOUR CLASSROOM TO SCHOOL GATE.

							HELP OF PARENTS.	
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

Periodic Test-1 (AUGUST 1st WEEK)

SEPTEMBER (10 PERIODS)	THE JUNK SELLER	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) ADDITION, SUBTRACTION, MULTIPLICATION AND DIVISION. (2) AWARENESS ABOUT LOAN, PROFIT AND LOSS. (3) UNDERSTANDS BASIC OPERATIONS ON MONEY. (4) KNOW THE VALUE OF DIFFERENT CURRENCY NOTES AND COINS.	(1) MOCK JUNK SHOP BUYING AND SELLING OF JUNK ITEMS. (2) STUDENTS WILL PLAY THE ROLE OF SHOPKEEPER AND JUNK SELLER. (3) STUDENTS WILL MAKE THE LIST OF THINGS SOLD IN JUNK MARKET. (4) COLLECT THE NOTES OF DIFFERENT DENOMINATION AND MAKE DIFFERENT COMBINATIONS FOR A GIVEN AMOUNT. (5) NCERT BOOK PDF - https://drive.google.com/file/d/1nlCf9_opsl671gSRInUhreau2pGNcZuT/view. (6) VIDEO ON SELLING AND BUYING - https://youtu.be/xgMolUd_F0w	(1) COST OF 1 KG OF WASTE PAPER IS Rs.9. FIND THE COST OF 20 KG OF WASTE PAPER. (2) FIND THE TOTAL AMOUNT ; 3 NOTES OF 100, 5 NOTES OF 20, 2 COINS OF 5. (3) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/jm1429412pl	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) MAKE A SHOPPING BILL. (2) COLLECT THE INFORMATION OF WOMEN WHO ARE DOING THE JOBS WHICH ARE MOSTLY DONE BY MEN. (3) MAKE A LIST OF THINGS AND ITS PRICE.
SEPTEMBER (10 PERIODS)	JUGS AND MUGS	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) ABLE TO KNOW THE UNITS OF CAPACITY OF DIFFERENT THINGS. (2) TO MAKE LITRES IN DIFFERENT WAYS. (3) TO SOLVE WORD PROBLEMS RELATED TO CAPACITY. (4) TO KNOW WHICH ITEMS ARE MEASURED IN LITRES AND MILLILITRES.	(1) COMPARING THE CAPACITY OF DIFFERENT THINGS BY PUTTING THEM INTO JAR FILLED WITH WATER. (2) OBSERVING THE CAPACITY IN ML AND LITRES. (3) LISTING 5 ITEMS WHICH ARE MEASURED IN LITRES AND ML. (4) NCERT BOOK PDF - https://drive.google.com/file/d/1D3Z24sHJeC5xdOF9NLRX9oQ6ml4o2SrZ/view. (5) VIDEO ON LITRES AND ML - https://youtu.be/YbS-nr8yL4	(1) CONVERT THE UNITS FROM LITRE TO MILLILITRE. (2) WHAT DO YOU USE LITRE OR MILLILITRE TO MEASURE THE GIVEN QUANTITIES? - WATER IN A GLASS, COUGH SYRUP, JUICE IN A GLASS, OIL IN AN OIL TANK. (3) RAJU HAD 1 LITRE OF JUICE IF EACH GLASS CAN HOLD 250 ML OF JUICE, HOW MANY GLASSES CAN RAJU FILL? (4) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/yp1329600vv	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) MAKE A LIST OF THINGS WHICH IS MEASURED BY LITRES AND ML. (2) FIND OUT THE PRICE OF PETROL AND DIESEL IN DIFFERENT CITIES. (3) MAKE YOUR OWN MEASURING POT.

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM - II

OCTOBER (12 PERIODS)	CARTS AND WHEELS	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) ABLE TO DRAW CIRCLE OF DIFFERENT SIZES. (2) ABLE TO IDENTIFY THE CIRCULAR OBJECTS. (3) ABLE TO KNOW RADIUS, CENTRE, DIAMETER AND CHORD OF A CIRCLE. (4) ABLE TO MAKE CIRCLE USING COMPASS.	(1) TO MAKE CIRCLE USING COINS, BANGLES ETC. (2) OBSERVE AND IDENTIFY THE ROUNDED AND CIRCULAR OBJECT FROM THE SURROUNDINGS. (3) COLLECT THE OBJECT WHICH ARE CIRCULAR IN SHAPE. (4) NCERT BOOK PDF - https://drive.google.com/file/d/1eL3_nDqsZOdRQWhnt3OmdS7hhiv3MFqm/view . (5) VIDEO ON CIRCLE - https://youtu.be/U9mfQ27SrcM .	(1) TRACE THE CIRCLE USING COIN, BANGLES, CDs, ETC. (2) MAKE A LIST OF THINGS WHICH HAVE CIRCULAR AND ROUNDED SHAPES. (3) WRITE THE NAME OF GEOMETRIC INSTRUMENTS. (4) WRITE THE NAME OF PARTS OF A CIRCLE. (5) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/fr1829211yr .	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) MEASURE THE RADIUS AND DIAMETER OF GIVEN CIRCLE. (2) WRITE THE NAME OF DIFFERENT PARTS IN GIVEN CIRCLE. (3) DRAW THE CIRCLE USING COMPASS FOR GIVEN RADIUS.
NOVEMBER (10 PERIODS)	HALVES AND QUARTERS	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) UNDERSTANDS THE PART OR A FRACTION OF THE WHOLE. (2) ABLE TO COLOUR THE SAID PART OF GIVEN SHAPE. (3) ABLE TO WRITE THE FRACTIONAL NUMBER FOR THE SHADED PART OF THE SHAPE. (4) ABLE TO MAKE HALF OF GIVEN OBJECTS.	(1) PAPER FOLDING ACTIVITY. (2) COLOUR PART OF A COLLECTION, GROUPS OF HALVES OR QUARTERS IN A GIVEN COLLECTION. (3) COMPLETE THE PICTURE BY DRAWING THE OTHER HALF. (4) SOLVE WORD PROBLEMS. (5) VIDEO ON FRACTION - https://youtu.be/N3_8MmaiLE .	(1) MAKE THE DIFFERENT SHAPES OF DIFFERENT THINGS WITH PAPER FOLDING. (2) SHADE THE ASKED PART OF THE FIGURE. (3) WRITE THE FRACTION IN NUMBERS. (4) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/fk674475ms .	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) DIVIDE THE NUMBER OR THINGS INTO HALF OR QUARTER. (2) ENCIRCLE THE LIKE FRACTIONS FROM THE GIVEN FRACTIONS. (3) COLOUR THE HALVES AND QUARTER PART OF GIVEN SHAPES.
NOVEMBER (10 PERIODS)	PLAY WITH PATTERNS	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) TO OBSERVE AND UNDERSTAND THE PATTERNS IN OUR SURROUNDING. (2) ABLE TO KNOW ABOUT SYMMETRICAL AND NON-SYMMETRICAL SHAPES. (3) ABLE TO KNOW PATTERNS INVOLVING BASIC OPERATION. (4) TO RECOGNIZE THE RULE FOR CODING/DECODING THE MESSAGES.	(1) MAKE PATTERNS WITH NUMBERS AND ALPHABETS. (2) MAKING OF DESIGNS WITH THE HELP OF A BLOCK. (3) COMPLETE THE NUMBER TOWERS. (4) NCERT BOOK PDF - https://drive.google.com/file/d/10cMtw7b9AYdGSUaDeh_Idfi2se5K17Lz/view . (5) VIDEO ON PATTERNS - https://youtu.be/NJlJhJUahrI .	(1) CONTINUE THE PATTERN- 10,20,30,..... Ab,Cd,Ef,.....(2) MAKE A MAGIC TRIANGLE USING NUMBERS 1-6. (3) COMPLETE THE NUMBER TOWER BY USING THE GIVEN RULE. (4) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/ut1366701fh .	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) MAKE A LIST OF SOME OBJECTS HAVING PATTERNS. (2) OBSERVE AND DRAW THE GRILL OR WALL PATTERN. (3) IDENTIFY THE SYMMETRICAL AND NON-SYMMETRICAL SHAPES.

DECEMBER (15 PERIODS)	TABLES AND SHARES	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) UNDERSTAND THE PROPERTIES OF MULTIPLICATION. (2) MULTIPLY AND SOLVE PROBLEMS. (3) DIVIDE ONE, TWO, THREE DIGIT NUMBER BY 1 DIGIT NUMERICAL.. (4) ABLE TO SOLVE THE WORD PROBLEMS INVOLVING DIVISION AND MULTIPLICATION.	(1) ARRANGE THINGS IN SEQUENCE AND DEVELOP THE MULTIPLICATION FACT. (2) SKIP COUNTING. (3) JUMPING ACTIVITY. (4) BUILDING OF MULTIPLICATION TABLES WITH THE HELP OF PATTERNS. (5) VIDEO ON TABLE AND SHARES - https://youtu.be/zoHc7WcUBew.	(1) OBSERVE THE PICTURE AND WRITER THE ANSWER IN ONE WORD SIMPLE MULTIPLICATION AND DIVISION PROBLEMS. (2) WHICH TWO TABLES WILL YOU USE FOR WRITING THE TABLE OF 12? (3) HOW MANY NOTES WILL YOU GET FOR THE CHANGE OF Rs. 1000, a) 100 RUPEE NOTES..... b) 50 RUPEE NOTES..... (4) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/gb1895584gn.	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHEIVE THE LOs PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) BUILDING OF MULTIPLICATION TABLES WITH THE HELP OF PATTERNS. (2) MAKE LIST OF THINGS AND ITS PRICE. (3) WRITE TABLE 2 TO 15.
-----------------------	-------------------	---	---	--	---	--	--

Periodic Test -2 (JANUARY 1st WEEK)

JANUARY (12 PERIODS)	HOW HEAVY, HOW LIGHT?	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) ABLE TO COMPARE THE WEIGHTS OF TWO OBJECTS. (2) ABLE TO CONVERT GRAMS INTO KILOGRAMS AND VICE- VERSA. (3) ABLE TO ADD WEIGHT OF TWO OR MORE OBJECTS. ABLE TO USE CORRECT UNITS.	(1) FIND OUT THE WEIGHT OF PACKED OBJECT. (2) COMPARE THE WEIGHT OF TWO DIFFERENT THINGS. (3) CONVERSION OF UNITS. (4) NCERT BOOK PDF - https://drive.google.com/file/d/1IgUeqKikfndgPOEk9BP6i8DgVyRKM-Yn/view. (5) VIDEO ON HOW HEAVY, HOW LIGHT? - https://youtu.be/6-X3L5K50H8.	(1) WHAT IS THE WEIGHT OF GIVEN ITEMS- SOAP, BISCUIT ETC. (2) MEASURE OBJECTS OF WEIGHT 1KG, 3KG, 8KG ETC. (3) MAKE A LIST OF THING WHICH ARE BUY IN GRAMS AND KILOGRAMS. (4) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/zj1241153xt.,	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHEIVE THE LOs PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) MAKE A LIST OF THINGS WHICH ARE USED IN GRAMS AND KILOGRAMS. (2) MAKE YOUR OWN BALANCE AND WEIGHT. (3) MEASUREMENT BY USING SCALE AND OTHER STANDARD UNITS.
FEBRUARY (10 PERIODS)	FIELDS AND FENCES	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) UNDERSTANDS THAT THE BOUNDARY IS THE SUM OF SIDES OF THE GIVEN FIGURE. (2) TO UNDERSTAND THE CONCEPT OF AREA. (3) TO BE ABLE TO USE FORMULA OF PERIMETER AND AREA OF RECTANGLE AND SQUARE.	(1) THE STUDENTS WILL FIND THE BOUNDARY OF THEIR BOOK, PENCIL BOX ETC. (2) THE STUDENTS WILL BE INCOURAGE TO FIND THE BOUNDARY OF IRREGULAR FIGURES. (3) DRAW DIFFERENT SHAPES ON A 1 CM/1 UNITSQUARE GRID, GRAPH PAPER AND CALCULATE THEIR AREA BY COUNTING SQUARES. (4) NCERT BOOK PDF - https://drive.google.com/file/d/1XxVnYdIOT5-7odBBzueoTmCo7t2e6m9L/view. (5) VIDEO ON BOUNDARY - https://youtu.be/K2lIh4aCRw.	(1) FIND OUT WHICH FIELD HAS THE LONGEST BOUNDARY. (2) WHAT IS THE DIFFERENCE BETWEEN AREA AND PERIMETER. (3) COMPARE THE AREA AND PERIMETER OF GIVEN FIGURE. (4) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/ml1329245xd.	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHEIVE THE LOs PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) FIND THE LENGTH OF BOUNDARY OF BOOK, TEA TABLE AND OTHER OBJECT. (2) ARRANGE THINGS ACCORDING TO THEIR HEIGHT SHORTEST TO LONGEST. (3) MAKE A LIST OF DISTANCE BETWEEN TWO CITIES. (4) MAKE A LIST OF DIFFERENT THINGS WHICH IS MEASURED BY

							CM, METRE AND KM.
FEBRUARY (10 PERIODS)	SMART CHART	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	(1) ABLE TO COLLECT DATA BASED ON DAILY ACTIVITIES. (2) TO BE ABLE TO REPRESENT DATA GRAPHICALLY (BAR GRAPH, PIE-CHARTS),	(1) COLLECT THE DATA AND MAKE RECORD ON DAILY ACTIVITIES. (2) STUDENTS WILL MAKE TABLE FOR REPRESENTING COLLECTED DATA THEN REPRESENT IT IN DIFFERENT GRAPH. (3) NCERT BOOK PDF - https://drive.google.com/file/d/1kJ3Ep4djyaG4yyEM7m6sz61WmozMhHy7/view . (4) VIDEO ON SMART CHART - https://youtu.be/YPTQpKqmPws .	(1) COLLECT DATA FROM YOUR 10 FRIENDS WHICH PROGRAMME THEY LIKE AND DISLIKE AND WRITE IN A TABLE. (2) WHICH KIND OF PROGRAMME IS LIKED BY MOST CHILDREN? (3) DRAW A CHAPATI CHART ON THE BASIS OF GIVEN DATA. (4) WORKSHEET - https://www.liveworksheets.com/ac1603496ek .	IDENTIFY THE STUDENTS WHO COULD NOT ACHIEVE THE LOS PROVIDE THEM REMEDIAL ACTIVITIES TO DO WITH THE HELP OF PARENTS.	(1) COLLECT INFORMATION ABOUT TEA, COFFEE AND MILK LIKED AND DISLIKED BY YOUR FRIENDS. (2) SHOW THE DATA IN CHAPATI CHART. (3) MAKE A BAR GRAPH ON GIVEN DATA.
MARCH	REVISION WORK AND SESSION ENDING EXAMINATION						

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS -V				SUBJECT -हिन्दी		
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	ASSIGNMENTS
TERM-I						
April	<p>राख की रस्सी</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31307665577281126417365</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>1] कहानी को सुनकर समझने की योग्यता का विकास 2] लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं के साथ पठन क्षमता का विकास 3] अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास 4] सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता का विकास</p>	<p>1] पाठ के पठन के दौरान पाठ से संबंधित विषय पर चर्चा एवं छोटे प्रश्न पूछकर आकलन करना ।</p> <p>2] बच्चों से शब्दों का उच्चारण कराकर आकलन करना जैसे - होशियारी , प्रस्ताव , समझदारी आदि ।</p> <p>3] पाठ में दिए गए कठिन शब्दों का वाक्य में प्रयोग करने को कहना जैसे - हाजिरजवाबी , आपबीती , असंभव आदि ।</p> <p>4] पाठ से ही व्याकरण संबंधित जानकारी का आकलन करना ।</p>	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप सम्पादित करना	<p>1] कोरोना से बचने के लिए किस होशियारी की आवश्यकता है , बच्चों को लिखने को कहें ।</p> <p>2] अभिभावक पाठ में उपस्थित कुछ शब्दों की सूची बनाकर बच्चों को दें , बच्चे उन्हें जोड़ते हुए लिखित रूप से एक कहानी का निर्माण करेंगे ।</p> <p>3] यदि आप राजा के लड़के होते तो आप सौ भेड़ लेकर बाजार में क्या करते ? बच्चे अपना विचार लिखेंगे ।</p>
June	<p>फसलों का त्योहार</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31308164143365324819785</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>1] कहानी को सुनकर समझने की योग्यता का विकास 2] लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना 3] सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता , बच्चे देश में मनाए जाने वाले विभिन्न त्योहारों के बारे में जान सकेंगे और</p>	<p>१) पाठ के पठन के दौरान पाठ से संबंधित विषय भारत के विभिन्न त्योहारों पर वार्तालाप एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना। 2) दिए गए शब्दों का वाक्य में प्रयोग करने को कहना जैसे - शरुआत , इंतेज़ार , फरमाइश , आशीर्वाद आदि । 3) कठिन शब्दों</p>	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	<p>१) कक्षा में उपस्थित बच्चों का पांच गुप बनेगा , हर गुप में उपस्थित सभी बच्चे अपनी संस्कृति त्यौहार भाषा पर अपना विचार रखेंगे और अपने विचारों को मिलाकर कक्षा में व्यक्त करेंगे (बच्चे अभिभावक की सहायता से दूसरे बच्चों से मोबाइल के माध्यम से संपर्क करेंगे) 2) भारत एक विविधता वाला देश है इस कथन को</p>

			उसे अपने परिवेश से जोड़ सकेंगे। ४) अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं से जन शक्ति का विकास ।	का उच्चारण बच्चों से करने को कहना। ४) पाठ में उपस्थित गद्यांश से ही व्याकरण ज्ञान का आकलन करना।		बच्चे अपने तर्क से सिद्ध करेंगे। ३) बच्चे पाठ में उपस्थित कुछ शब्दों का चयन करके एक नई कहानी लिखने का प्रयास करेंगे।
July	खिलौनेवाला https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_313080857445007360110617	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१) कविता को सुनकर समझने की योग्यता का विकास २) कविता को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना ३) लिखे गए ज्ञान को प्रवेश से जोड़ने की जागरूकता, बच्चे खिलौने वालों के जीवन के बारे में भी जान सकेंगे । ४) बच्चे अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग करने में सक्षम होंगे ।	१) पाठ के पठन के दौरान पाठ से संबंधित विषय पर चर्चा एवं छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना। २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों को बच्चों से लिखने को कहना ३) कविता में उपस्थित शब्दों का वाक्य में प्रयोग के द्वारा बच्चों के वाक्य के प्रति समझ का आकलन करना । ४) कविता के पठन के समय ही बच्चों के व्याकरण ज्ञान का आकलन करना।	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) बच्चे अपने साथियों के साथ कौन कौन सा खेल खेलते हैं उसकी एक सूची बनाएंगे। २) बच्चों के गलिया मोहल्ले में कुछ फेरीवाले तो आते ही होंगे फेरीवाले क्या-क्या बेचते हैं , बच्चे उसकी एक सूची बनाएंगे ३) बच्चे कौन-कौन से खिलौनों के साथ खेलते हैं या खेलना पसंद करते हैं एक सूची बनाएं।
July	नन्हा फनकार https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_313080899941588992114482	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१) बच्चे फनकार या कलाकार शब्द से परिचित होंगे। २) बच्चों में समानता की भावना का विकास होगा। ३) बच्चे पाठ को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ने में सक्षम होंगे। ३) सीखे गए ज्ञान	१) पाठ के पठन के दौरान बच्चों से हस्तकला और चित्रकला से संबंधित लघु प्रश्न पूछकर आकलन करना। २) कठिन शब्दों का श्रुतलेख द्वारा आकलन करना। ३) बच्चों से पाठ से संबंधित कठिन शब्दों का	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) बच्चों को कागज पर एक कलाकृति बनाने को कहें। २) आपने कभी छोटे बच्चों को दुकानों या किसी जगह पर काम करते देखा है? छोटे बच्चों का दुकान पर काम करना उचित है या अनुचित छात्र अपने विचार प्रस्तुत करेंगे । ३) हमारे समाज में विभिन्न व्यवसाय से संबंधित

			को परिवेश से जोड़ने में सक्षम होंगे। ४) बच्चे अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग करने में सक्षम होंगे। ५) वर्तनी की शुद्धता सहित सही सही लिखने की योग्यता का विकास	उच्चारण पूछ कर आकलन करना। ४) बच्चों से उनके परिवेश में उपस्थित पाठ से संबंधित चीजों के बारे में पूछ कर उनकी जागरूकता का आकलन करना। ५) कठिन शब्दों का वाक्य में प्रयोग के द्वारा आकलन करना।		लोग रहते हैं, बच्चे जिस व्यवसाय से संबंधित लोगों को जानते हैं उस व्यवसाय की एक सूची बनाएंगे।
August	जहाँ चाह वहाँ राह https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31311845343937331211521	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१] बच्चे इला के जीवन से प्रेरणा लेकर मेहनत करना सीखेंगे। २] बच्चे पाठ को ध्यानपूर्वक सुनकर उसके अर्थ को समझेंगे ३] बच्चों का पाठ को ध्वनियों एवं मात्राओं के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास ४] पाठ में उपस्थित वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। ५) बच्चे अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग करने में सक्षम होंगे।	१) पाठ के पठन के दौरान पाठ से संबंधित विषय पर वार्तालाप और लघु प्रश्न पूछ कर आकलन करना। २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों के श्रुतलेख द्वारा आकलन करना। ३) बच्चों का पाठ से संबंधित कठिन शब्दों का उच्चारण कराकर आकलन करना। ४) पाठ में उपस्थित शब्दों का वाक्य में प्रयोग	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) सभी बच्चे अपने परिवारिक रिश्ते की एक सूची बनाएंगे। २) एक सादा रुमाल या कपड़ा लेकर सुई धागा से कुछ आकृति बनाएं (अभिभावक की उपस्थिति में) ३) कुछ ऐसे महान व्यक्तित्व के नाम की सूची बनाइए जिन्होंने इला जैसे ही हिम्मत ना हार कर सफलता के शिखर को चुना। ४) अगर इला तुम्हारे कक्षा में दाखिला लेती तो तुम उसकी किस तरह से सहायता करती?

August	<p>चिट्ठी का सफर</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_313119734522535936139</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>१) पाठ के पठन से बच्चे संदेश भेजने के विभिन्न माध्यम के बारे में जानेंगे। २) बच्चों में लिखे सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास होगा। ३) पाठ में उपस्थित विषय का जीवन में उपयोग और सीजन शक्ति का विकास ४) वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास</p>	<p>१) पाठ के पठन के दौरान संदेश भेजने के माध्यमों पर वार्तालाप और छोटे-छोटे प्रश्न पूछकर आकलन करना। २) पाठ के पठन के दौरान ही व्याकरण ज्ञान का आकलन करना। ३) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों को व्यक्तिगत छात्र से उच्चारण करा कर आकलन करना। ४) श्रुतलेख के द्वारा छात्र के लेखन कौशल का आकलन करना ।</p>	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) कागज से पत्र बनाइए, अपने भाई के जन्मदिन की बधाई पत्र लिखिए । २) संदेश भेजने के विभिन्न माध्यमों की एक सूची बनाइए ।
PERIODIC TEST-I (AUGUST 1ST WEEK)						
September	<p>डाकिए की कहानी , कंवर सिंह की जुबानी</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31318780904419328013564</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>१) कहानी के माध्यम से बच्चे डाकिए के जीवन के बारे में और उनके कार्य में आने वाले चुनौतियों के बारे में समझने में सक्षम होंगे। २) बच्चों में लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास होगा । ३) बच्चे अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग करने में सक्षम होंगे। ४) लेख के माध्यम से बच्चों में संवाद कौशल पर चर्चा करके उनका लेखन कौशल बढ़ेगा।</p>	<p>१) पाठ से संबंधित विषय पर वार्तालाप और छोटे-छोटे प्रश्न पूछकर आकलन करना। २) श्रुतलेख के द्वारा बच्चों के लेखन क्षमता का आकलन करना। ३) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों का वाक्य में प्रयोग के द्वारा आकलन करना। ४) पाठ के पठन के दौरान ही व्याकरण ज्ञान का आकलन करना</p>	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) बच्चे अपने परिवार में उपस्थित किसी एक व्यवसाय से संबंधित व्यक्ति से साक्षात्कार करेंगे और उसे कॉपी में लिखेंगे? २) डाकिए के जीवन स्तर को सुधारने के लिए क्या किया जा सकता है ? लिखिए।

September	<p>वे दिन भी क्या दिन थे</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31319840015312486413601</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>१) पाठ के माध्यम से बच्चे तकनीकी विकास की गति और परिवर्तन को देखते हुए आने वाले समय में स्कूल के स्वरूप और शिक्षा के माध्यम के बारे में समझेंगे। २) सीखे गए ज्ञान के माध्यम से आज के शिक्षा के स्वरूप और आने वाले दिनों के शिक्षा के स्वरूप के बीच में तुलना कर सकेंगे। ३) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे।</p>	<p>१) पाठ से संबंधित विषय पर वार्तालाप और छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना २) पठन के दौरान ही व्याकरण ज्ञान का आकलन करना ३) कठिन शब्दों को वाक्य में प्रयोग द्वारा आकलन करना</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।</p>	<p>१) आप विद्यालय में अध्यापक की सहायता से पढ़ना चाहोगे या घर में ही रहकर मशीन की सहायता से ? दोनों के पढ़ाने में किस-किस तरह की आसान या और मुश्किलें हैं ? लिखिए। २) वाक्य में उपस्थित कुछ शब्दों का चयन करके उससे संबंधित एक छोटी सी कहानी बनाइए।</p>
September	<p>एक मां की बेबसी</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_3131531029352611841457</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>कविता के माध्यम से छात्र एक मां की उसके बच्चे के प्रति प्रेम के भाव को समझेंगे और उसे अपने जीवन में जोड़ने में सक्षम होंगे। २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे ३) बच्चों में लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास होगा। ४) मां के प्रति आदर और सम्मान का भाव रखने के नैतिक मूल्य का विकास होगा।</p>	<p>पाठ से संबंधित विषय माँ की ममता पर चर्चा करके और लघु प्रश्न द्वारा आकलन करना।</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।</p>	<p>१) मां हमारे लिए क्यों और किस बात से घबराती है लिखें (अभिभावक की सहायता से) २) कविता में दिए गए कुछ शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए। घबराहट, इशारा , अदृश्य</p>

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM-II

October	<p>एक दिन की बादशाहत</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31319905251346841612572</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>छात्र परिवार में रहने वाले सभी सदस्यों के मनोभावों को समझ सकेगा और उसका उपयोग अपने परिवेश में खुद को ढालने में करेगा</p> <p>२) बच्चे नए नए शब्दों को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ सकेंगे। ३) विद्यार्थी अपनी अपनी इच्छाओं एवं बातों के बारे में बताएंगे जो परिवार में पूर्ण नहीं हो पाती एवं जो आसानी से पूर्ण हो जाती है। ४) वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास होगा।</p>	<p>१) परिवार से संबंधित सदस्य के बारे में वार्तालाप और संबंधित प्रश्न पूछ कर जागरूकता का आकलन कर सकते हैं। २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों को रेखांकित करके उसके अर्थ को बच्चों से पूछ कर आकलन कर सकते हैं। ३) कठिन शब्दों के श्रुतलेख द्वारा आकलन कर सकते हैं।</p>	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) अगर आपको 1 दिन के लिए घर का मुखिया बना दिया जाए और सारे अधिकार दे दिया जाए तो आप क्या-क्या करना चाहेंगे ? लिखिए २) आपको अपने घर वालों की कौन सी बातें अच्छी लगती है और कौन सी बुरी ? लिखें
October	<p>चावल की रोटियां</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31318836687355904012111</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>१) बच्चे नाटक के माध्यम से चावल के विभिन्न प्रकार के पकवानों से परिचित होंगे । २) बच्चे पाठ में आए हुए कठिन शब्दों को धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे। ३) नाटक के माध्यम से बच्चों में आपस में मिलकर रहने और मिल बांट कर खाने के नैतिक मूल्य का विकास होगा।</p>	<p>१) नाटक से संबंधित छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना। २) कठिन शब्दों के श्रुतलेख द्वारा लेखन क्षमता का आकलन करना। ३) पाठ के पठान के दौरान हैं व्याकरण ज्ञान का आकलन करना।</p>	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) सभी बच्चे अपने मनपसंद भोजन की एक सूची बनाएं। २) विद्यार्थियों को बेसन या चना दाल से बनने वाली कोई एक खाने की चीज बनाने की विधि लिखना है 1) सामग्री II) तैयारी III) विधि (अभिभावक की सहायता से)

November	<p>गुरु और चेला</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_3132145933548339201784</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>१) इस कविता के माध्यम से बच्चे योग्य नेतृत्व के महत्व को समझ सकेंगे २) संकट के समय समझदारी से एवं बुद्धि से काम करने पर हर समस्या का समाधान निकल सकता है इस नैतिक मूल्य का विकास होगा। ३) कुछ नवीन शब्दों के अर्थ और उनके वाक्य प्रयोग करने में सक्षम होंगे। ४) पठन के द्वारा भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों का बार-बार दोहराना और व्याकरण ज्ञान के प्रति सचेत होंगे।</p>	<p>१) पाठ के विषय से संबंधित चर्चा और छोटे-छोटे प्रश्न के माध्यम से मूल्यांकन करना २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों का वाक्य में प्रयोग कराना । ३) श्रुतलेख के द्वारा मूल्यांकन</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।</p>	<p>१) अगर आपको उस राज्य का राजा बना दिया जाए तो आप क्या सुधार करेंगे? कोई पांच सुधार लिखिए। २) भारत और पड़ोसी देशों में कौन-कौन सी मुद्राएं चलती हैं ? सूची बनाइए ।</p>
November	<p>स्वामी की दादी</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_31315310345340518411155</p>	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	<p>१) इस पाठ के माध्यम से बच्चे संयुक्त परिवार के महत्व को समझेंगे और इस अधिगम का अपने जीवन में प्रयोग करने में सक्षम होंगे। २) बच्चों में अपने बड़ों के प्रति प्रेम एवं सम्मान की भावना का विकास होगा। ३) पाठ में लिखे सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ने में सक्षम होंगे। ४) वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास होगा।</p>	<p>१) पाठ से संबंधित विषय पर चर्चा करते हुए छोटे-छोटे प्रश्न पूछ कर आकलन करना। २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों का विद्यार्थियों से शुद्ध उच्चारण करा कर आकलन करना। ३) पाठ से संबंधित शब्दों का वाक्य में प्रयोग द्वारा आकलन करना।</p>	<p>आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।</p>	<p>१) तुम्हारे घर में तुम्हें कौन कहानी सुनाता है ? किसी एक कहानी के बारे में लिखिए। २) बच्चे परिवार वृक्ष बनाएंगे जिनमें वे अपने अभिभावक की सहायता लेंगे।</p>

December	बाघ आया उस रात https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_3131531120517201921914	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१) इस कविता के माध्यम से बच्चों में खतरों से सदैव सतर्क रहने और दूसरों को सतर्क करने के नैतिक मूल्य का विकास होगा। २) विद्यार्थी पाठ से संबंधित विषय पर बोलने और अपनी प्रश्न पूछने में सक्षम होंगे। ३) कविता के भाव को समझ कर उसको पूरे सुर लय एवं ताल के साथ पढ़ने में सक्षम होंगे। ४) कविता से संबंधित नवीन शब्दों के अर्थ और उनके वाक्य प्रयोग करने में सक्षम होंगे।	१) पशु पक्षियों के जीवन पर चर्चा और उससे संबंधित छोटे-छोटे प्रश्न पूछकर आकलन करना। २) कठिन शब्दों के श्रुतलेख द्वारा लेखन क्षमता का आकलन करना। ३) शब्दों का वाक्य प्रयोग द्वारा आकलन करना।	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) अखबार में दिए गए उस खबर का संग्रह कीजिए जिसमें किसी खतरे को लेकर सचेत किया गया हो। २) जंगली पशु जंगल को छोड़कर बस्ती की ओर जाने को क्यों मजबूर होते हैं? आप अपने विचार लिखिए।
December	बिशन की दिलेरी https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_3131531132825436161572	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१) इस पाठ के माध्यम से बच्चों में जानवरों के प्रति प्रेम एवं सहानुभूति की भावना का विकास होगा २) विद्यार्थी स्वयं की साहसिक घटनाओं के बारे में बोलने और विषय से संबंधित प्रश्न पूछने में सक्षम होंगे।	१) पशु पक्षियों से प्रेम और दया विषय पर चर्चा और विषय से संबंधित लघु प्रश्न के माध्यम से मूल्यांकन करना। २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों के श्रुतलेख के द्वारा मूल्यांकन करना। ३) पाठ को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ने के द्वारा आकलन करना ३) पाठ के पठन के दौरान ही व्याकरण ज्ञान का आकलन करना।	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) आप अगर बिशन की जगह पर होते तो क्या करते ?अपने विचार लिखिए। २) अपने मन पसंदीदा पशु या पक्षी का चित्र बनाते हुए उसके बारे में लिखिए ?
PERIODIC TEST-II (JANUARY 1ST WEEK)						
January	पानी रे पानी https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_3131531298376253441770	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१) इस कविता के माध्यम से बच्चों में जल संरक्षण के प्रति सजगता एवं जल के फिजूलखर्ची को रोकने के भाव का विकास होगा। २) पाठ को ध्यान पूर्वक सुनकर एवं कक्षा में की गई चर्चा	पाठ से संबंधित विषय जल संरक्षण पर चर्चा और विषय से संबंधित लघु प्रश्न के माध्यम से मूल्यांकन करना। २) पाठ में उपस्थित कठिन शब्दों का वाक्य में प्रयोग द्वारा आकलन करना। ३)	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक	१) घर में उपस्थित सामान से ही जल चक्र का मॉडल बनाइए। https://youtu.be/bzdqqT_pi3o २) समाचार पत्र से बाढ़ एवं सूखे से संबंधित खबर का संग्रह कीजिए। ३) पाठ में उपस्थित कुछ शब्दों का चयन करके एक नई कहानी लिखिए।

			को समझ कर विषय से संबंधित प्रश्न पूछने में सक्षम होंगे। ३) पाठ में लिखे सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ने में सक्षम होंगे। ४) बच्चे अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग करने में सक्षम होंगे।	श्रुतलेख के द्वारा आकलन करना। ४) पाठ के पठन के दौरान ही व्याकरण ज्ञान का आकलन करना।	क्रियाकलाप संपादित करना।	
January	छोटी सी हमारी नदी https://youtu.be/t9wUhE1iCWM https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_3131531310540472321487	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१) इस कविता के माध्यम से बच्चों में देश की नदियों में घटते जल स्तर के कारणों को समझते हुए उसे बचाने में अपना योगदान देने की भावना का विकास होगा तथा सीखे गए ज्ञान का बच्चे अपने जीवन में प्रयोग करेंगे। २) कविता को पूरे स्वर लें एवं ताल तथा शुद्धता के साथ पढ़ने में सक्षम होंगे ३) नए-नए शब्दों का अर्थ समझ कर वाक्य बनाने में सक्षम होंगे।	१) पाठ से संबंधित विषय (नदियों) पर चर्चा और विषय से संबंधित छोटे-छोटे प्रश्न के माध्यम से आकलन करना। २) श्रुतलेख के द्वारा आकलन करना। ३) शब्दों के वाक्य प्रयोग के द्वारा आकलन करना।	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक क्रियाकलाप संपादित करना।	१) भारत में उपस्थित कुछ प्रमुख नदियों की सूची तैयार कीजिए। २) क्या हो अगर पृथ्वी से जल समाप्त हो जाए? जल को पृथ्वी से समाप्त होने से रोकने के लिए आप क्या कर सकते हैं? लिखिए ।
February	चुनौती हिमालय की https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961?contentId=do_3131531431589478401771	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	१) पाठ के माध्यम से विद्यार्थी में जीवन में आने वाली कठिनाइयों का डटकर सामना करने और मुसीबत में हिम्मत ना हारने की भावना का विकास होगा। २) विद्यार्थी पाठ से संबंधित	१) पाठ से संबंधित विषय पर्वतारोहण एवं उस में आने वाली कठिनाइयों के बारे में चर्चा करना और उससे संबंधित छोटे-छोटे प्रश्न के माध्यम से आकलन करना २) पाठ में लिखे सामग्री को	आकलन के साथ-साथ ऐसे छात्रों की पहचान करना जिन्होंने LO में निपुणता हासिल नहीं की ऐसे छात्रों हेतु शिक्षण के दौरान या बाद में अभिभावकों की सहायता से उपचारात्मक	१) भारत के राज्य और उनकी राजधानियों के नाम की सूची बनाइए। २) अपने क्षेत्र में आने वाली कठिनाइयों की एक सूची बनाइए जिसमें आप अपने अभिभावक की सहायता ले सकते हैं।

			विषय पर चर्चा करने और प्रश्न पूछने में सक्षम होगा। ३) लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना ४) वर्तनी की शुद्धता साहित्य सही-सही लिखने की योग्यता का विकास होगा।	ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पठन का आकलन करना। ३) कठिन शब्दों का श्रुतलेख के द्वारा आकलन करना।	क्रियाकलाप संपादित करना।	
March	REVISION WORK AND SESSION ENDING EXAMINATION					
	रिमझिम भाग -५ हिन्दी पाठ्य पुस्तक - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750542643201961					
	For more Interesting live Worksheet please visit http://www.liveworksheet.com/					
	For more interesting content download Diksha app					

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION
ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS V				SUBJECT: ENGLISH		
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources. GCR/Whatsapp/	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	Assignment
TERM-I						
April	1. Icecream Man	https://images.app.goo.gl/qFAEjARZSAn74YUy7 https://images.app.goo.gl/rAEVrtNpFTbip5hGA GCR/Whatsapp	1. Reading with proper pronunciation 2. Different Seasons in India 3. Picture reading 4. Reading comprehension 5. Rhyming words	Individual reading of the text. Worksheet. Dictation https://images.app.goo.gl/A6wm5KGGYEH2ccJn7	Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	draw icecream cones ,color it, cut and paste. Prepare lemonade with the help of your parents and write all the ingredients used in it and the steps of making lemonade.
April	Wonderful waste	NEWS PAPER CRAFT: https://youtu.be/APsSpYNS2aM TRADITIONAL DRESS:. https://youtu.be/ckng1U7-fUk	1. Reading with proper pronunciation. 2. Knowing 3Rs (reduce/reuse/recycle). 3. Traditional dress/food/ clothes/festival of CG and any 5 states. 4. Phrases	Individual reading. Worksheet. https://www.liveworksheets.com/uf896843qt	https://www.slideshare.net/REVATHIg13/class-v-english-wonderful-waste . Reading practice and new words practice at home Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Make one useful material using waste material at home. Give your old books /clothes to needy people
June	Teamwork	STORY ON TEAMWORK: https://youtu.be/X94G_n5Kxmg	Poem recitation with proper intonation and pronunciation. Contractions	https://www.flexiquiz.com/SC/N/9ad2d615-5802-4dc7-91ae-91f4f1724c67 . Individual reading	https://youtu.be/OY7Dnbb7HI8 Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Frame one question each on any of the sport you like and play and organize an online quiz girls vs boys
june/July	Flying together	https://youtu.be/0QZKYic1CLA	1. Reading with proper pronunciation. 2. Question framing. 3. Preposition	Individual reading. Worksheet on framing questions. Worksheet on preposition	https://youtu.be/AmLHhbeYtAg . https://youtu.be/9SqVyipBEAs . https://www.liveworksheets.com/ks1078609vm Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Draw a picture story on the topic Unity is Strength
JULY	My shadow	https://youtu.be/fy7eoMef3e8	1. Reading with proper intonation and pronunciation. 2. Concept of shadow formation. When is it short and long. 3. Opaque, Transparent, Translucent objects 4. Use of who/whose/which (relative pronoun)	Reading/ Spelling test Worksheet on relative pronoun Framing questions in order to demonstrate the correctness of grammar usage	https://youtu.be/2609LzmFWZ8 . https://youtu.be/O0nFwQUUPdE Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	A short video or images of different shapes made by shadow of hands https://www.liveworksheets.com/ac770748ej

July	Robinson Crusoe	https://youtu.be/bqIdFavRiMg	1. Reading with proper pronunciation 2. Using different words and phrases to enhance vocabulary 3. Comprehend the text and answer the questions 4. Conjunctions	Dictation Questions from the text to students to comprehend and also to check the correctness of grammar Worksheet on conjunction	Reading comprehension under Robinson Crusoe in Diksha portal. https://youtu.be/HZjOygl8vRo Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Make beautiful paintings using palm impression (hand print)
Aug	Crying	https://youtu.be/7uY2HrQ9qQ8	Recitation of the poem with proper pronunciation. Knowing different emotions. Types of adjectives	Dictation. Worksheet on adjectives. F Speak few lines that makes you happy,sad ,excited, surprised	https://youtu.be/ik0Sp8ye9Lk Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Find out few homophones ,it's synonyms and antonyms
Aug	My Elder brother	https://youtu.be/oTjzOR_-Xkk (Bade bhai sahab, story in hindi)	Reading with proper pronunciation. 2.Value of time and discipline 3.Formal /Informal letters / Email 4. Past /Past tense. 5. Prem Chand, the writer	Reading the parts of characters one by one with expression and voice modulation Dictation Find out verbs from the lesson and change the tense.	https://youtu.be/ik0Sp8ye9Lk Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Prepare a time table for your daily activities depicting time for studies with the help of your parents.
Aug	The lazy frog		Recitation of poem with proper intonation and pronunciation. Help elders at home during holidays	Reading test. Worksheet: https://www.flexiquiz.com/SC/S?p=5a089477-9062-4b4a-b463-7578983d7d74&rg=t	https://youtu.be/ZCY0NeGJw_c Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	A short video of helping your parents.
PERIODIC TEST-1 (AUGUST 1ST WEEK)						
September	Rip Van Winkle	https://youtu.be/fnAF80C2PDw	Reading with proper pronunciation. Comprehends the text and answers the question from text. Notice on lost and found Character sketch. Simple Present/Past/future tense conversion	Question from textbook to check the comprehension level Character sketch of Rip Van Winkle. Worksheet on Tense.	https://youtu.be/X7Fw1bPZ9iE Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347505669734411282?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31321965743780659212931
Sept	Class discussion	DEGREE OF COMPARISON:. https://youtu.be/Z5ISJUxKOpk	Recitation of poem with proper intonation and pronunciation. Understand the importance of discussion. Degree of adjectives	Poem recitation Class discussion on online vs offline classes. Worksheet on degree of adjectives with sentence	https://youtu.be/XAcZRI-j7zM Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Discussion at home with parents Voice recording of the same . Topic How to overcome this pandemic situation
HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK						
TERM-II						
October	Talkative Barber	https://youtu.be/l-UttUp6wCc	Reading with proper pronunciation. Using dictionary to find meanings. Concept of Suffix and Prefix	Meaning test(Teacher asks students meaning of a word from the lesson). Students can refer dictionary a day before Worksheet on suffix and prefix and simple tense	https://youtu.be/3FvxUetH9OM Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Five proverbs and it's Hindi version.
Nov	Topsy Turvy Land	https://youtu.be/LdCOswMeXFQ	Recite with voice modulation and comprehend. 2. Imagine how things would look as in Topsy Turvy 3. Punctuation	1.Speak a few lines about the Topsy Turvy land of your imagination. 2. Punctuation worksheets	https://youtu.be/OsyKY5pRPTo Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Draw picture of a Topsy Turvy land of your own imagination
Nov	Gulliver's Travel	https://youtu.be/Z5ISJUxKOpk Name some movies on the biography of person you know https://youtu.be/fiCMKLg3SxM	1. Reading with proper pronunciation. 2. Difference between Biography and Autobiography. 3. Similies. 4. Continuous tense 5. Framing sentence using words from the lesson. 6. Comprehension of text	1. Worksheet on similies. 2. Worksheet on continuous tense. 3. Asking to frame sentence using words from lesson during the class. 4. Comprehension worksheet. https://diksha.gov.in/play/collection/do_31310347505669734411282?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31322247815651328015423	https://youtu.be/dIDj_wWhwFQ Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Watch Gulliver's Travel movie and write the summary of it.

Dec	Nobody's friend	https://youtu.be/wrottWNIQxU	1. Recitation of poem with proper intonation and pronunciation. 2. Knowing about society (How to live in a society it's rules and regulations). 3. Sharing. 4. Antonyms of words. 5. Rhyme scheme (Rhyming words in the poem)	1. Moral of the poem. 2. Write few dos and does of society as a child. 3. Write few lines about your bestfriend. How do you contact with your bestie in this pandemic	https://youtu.be/q37X6w0kcBU Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	1. Write how can you be a good friend. 2. How to keep your surroundings clean. OR Make a video of your neat and tidy surroundings
Dec	The little bully	(IMAGE FOR PIC COMP). https://images.app.goo.gl/o1tAhtfi vucma7LP8 https://youtu.be/qJ10RPg9mfE https://youtu.be/Ej1LIIN34SM	1. Reading with proper pronunciation. 2. Article. 3. Picture composition in Present Cont. Tense. 4. Aquatic animals and it's family. 5. Bullying a crime. 6. New words, it's meaning and use in daily life	1. Reading test 2. Picture reading. 3. Worksheet on article (paragraph) 4. Children write a paragraph dictated by teacher (improves concentration).	https://youtu.be/51Eq-hm8anw Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	A video on pledge/ promise with your siblings that you will not bully anyone in your school.
PERIODIC TEST-II (JANUARY 1ST WEEK)						
Jan	Sing a song of people	CITY VS VILLAGE LIFE.: https://youtu.be/FrAsfqLM45o HOMOPHONES: https://youtu.be/gSUEhDeD-mM	Recitation of poem with proper intonation and pronunciation. 2. Lifestyle of people in rural and urban areas. Stress on words rural and urban . 3. Homophones. 4. More in prepositions	1. Dictation 2. Debate Rural VS Urban. 3. Worksheet on homophones and preposition	https://youtu.be/85dU5Bv2QVk Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	A beautiful picture of village and city life. Interview of your parents whether they like city life or village life and why
Jan	Around the world	MAP READING: https://youtu.be/1Om_95xvyEQ https://youtu.be/AC7sPYKjBqE COLLECTIVE NOUN: https://youtu.be/BPPsqCGrYWw TRANSPORT: https://youtu.be/nyIv2sqxdEs	Reading with proper pronunciation 2. No. of Continents, Countries, Oceans. 3. Collective noun. 4. Means of transport (ancient and modern) Invention of wheels. 5. Use of Google maps/ map reading, signs, landmarks 6. Tribes 7. Wonders of the world	1. Reading test. 2. Worksheet on Group words and comprehension. 3. Map reading. 4. Locate different countries/continents on map https://www.studiestoday.com/printable-worksheet-english-cbse-class-5-english-worksheet-around-world-2-216217.html	https://youtu.be/bzDf6PwqBQ Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Write few lines on the etiquettes you should follow while boarding a train and inside the train
Jan	Malu Bhalu	EXCLAMATORY SENTENCES: https://youtu.be/njSl8wSlnEk PERFECT TENSE: https://youtu.be/8c8yivrPSOU	1. Recitation of poem with proper intonation and pronunciation. 2. Exclamatory sentences. 3. Reading comprehension 4. Perfect tense	Recitation with voice modulation 2. Worksheet on passage and use of exclamatory mark. 3. WORKSHEET ON PERFECT TENSE https://www.k5learning.com/free-grammar-worksheets/fifth-grade-5/verbs/perfect-tense	https://youtu.be/7SBdYxy3YWc Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Write character sketch of a person who motivates / inspires you
February	Who will be Ningthou	STATES AND ITS CAPITALS: https://youtu.be/uQJjoVOAvhs	1. Reading with proper pronunciation 2. Love for nature 3. Indian states and it's location on map. 4. Story writing (Teacher gives a topic)	1. Reading test 2. Search words that means the same 3. Quiz https://www.flexiquiz.com/SC/S?p=f9ea e13e-2d95-40c2-840c-819f6626c023&rg=t	https://youtu.be/RatNk-Gr2ho Reading by blending Dictation by Parents PTM confirmation by parents about the written work in notebook	Read or Ask your parents to narrate a folk story , narrate it to your friends. Plant a tree,(Do your part of saving environment)
MARCH	REVISION WORK AND SESSION ENDING EXAMINATION					

KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION

ACADEMIC PLANNING 2021-22



CLASS - V				SUBJECT - MATHS		
Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Assessment planning	Remediation	ASSIGNMENTS
TERM-1						
June	The Fish Tale	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	1. Draws different figures [Sea creatures] using different shape 2] Reads and writes large numbers. 3] Round off the numbers to nearest ten, hundred and thousand. 4] Solve word problems based on large numbers .	1] Provide students different figures and ask the shape which is present in figures . 2] Different questions related to numbers which is based on daily life activity . 3] Word problems based on large numbers https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31311270257460838412001 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31311270246635929612000	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1. Using different shape make drawing of sea creature such as Fish , Crab , Jelly Fish , Octopus etc. 2] Take a dice , throw it six times , note down numbers facing upside . By using these digits form a greatest and smallest number of 6 digits . 3] Rounding the following numbers to the nearest ten and nearest hundred . a] 235 b] 295
July	1] Shapes and Angles 2] How Many Squares?	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	Shapes and Angles - 1] Students will understand the concept of ray , line and line segment 2] Understanding of corners , edges , straight and curve edges . 3] Students will understand the concept of angles and classify the angles . How many squares - 1] Understand the concept of Area and perimeter . 2] Measures area of different shape using graph paper . 3] Solve simple problems related to area and perimeter .	1] Show angles which is made with ray , line and segment and ask students to classify the ray , line and segment from figures . 2] Ask students example based on ray , line , line segment and types of angles which is related to their daily life [House , Shop or any place] . 1] Show different shape and ask students to tell the perimeter and Area . 2] Show students a graph on which shade different shape and ask students to Find the area and perimeter of different shaded shape . Live worksheet - https://www.liveworksheets.com/eb20430bo https://www.liveworksheets.com/ai124571lcc	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1. See different things present in house and identify the type of angles [angles made by doors, hand of clock] . 2] Do Yoga make a video and send it. [Surya Namaskar] 3] Classify different things present in your house in different shape measure the perimeter of different thing you have example - Book , Copy , Scale , Table etc. 4] Take some sticks and make different shapes and classify the edges , side .
August	Parts and Wholes	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	Identifies fraction as a part of whole . 2] Understands fraction as a division . 3] Understand different type of fractions 4] Comparison of fraction with same denominator or with same numerator .	1] Show students two fraction figures , let them compare between two figures 2] Word problems related to fraction . 3] Live worksheet related to this chapter . https://www.liveworksheets.com/as1236777iv	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1. Draw a Rectangle of length 12 cm and width 6 cm . Divide it into three equal parts and complete the flag [India] . 2] Make flag of 5 different countries which flag is divided equally . 2] Take a chocolate or bread , divide it in number of your family members and distribute them equally . 3] Draw grids of 16 squares and make patterns with 2/8 red , 1/8 yellow , 1/4 green . 4]

August	Does it look the same	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	1] Students will observe and describe the simple geometrical patterns. 2] Identifies symmetrical [Mirror half image] and non symmetrical shapes , alphabets etc. 3] Understand the clockwise and anticlockwise turn .	1] Show students half of the symmetric figures and students have to complete other half portion . 2] Students will identify the symmetric figures which they use in their daily life . 3] Show the figure to students and ask them whether it is symmetry or not .	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1] Make origami of different object such as butterfly , Rabbit etc. link is given. 2] Make different pattern from a drop of colour . Follow below steps a] Take a sheet of paper fold it into half b] Open the fold and put a drop of colour on the middle line c] Fold it twice and press it to spread the colour open it and see a beautiful pattern . 3] Make different shape with paper put this shape on mirror as dotted line and see what pattern is formed . 4] Make windmill using paper .
--------	-----------------------	---	---	---	--	---

Periodic Test-1 (August 1st Week)

September	Be my Multiple , I'll be Your Factor	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	1] Understand the concept of factors and multiples of a number. 2] Understand the relationship between multiples and factors . 3] Sorts out the prime and composite numbers between the given numbers .	1] Multiples related questions 2] https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289640047411211874 3] Factors related questions https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289649021747211463 4] Common factors related problems - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289653421670411116	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1] Throw two dice together . Make a two digit number that turn up on the faces of the dice . If it is a multiple of any of the numbers 6, 4, 5 or 7 . You can write it in the circle . Then it is your friend's [any members of family] turn . The one who can write more numbers in 10 rounds is the winner . 2] Take 24 sticks and put them in group of different possible sticks without any sticks leave . 3] Make a grid of 50 cells and play a game . First player choose a number from the grid and circle it . This number is score of first player . Then its partner encircle all the possible factors of that number with different colour . The sum of the factors is the partner's score for first round . In second round partner encircle a number and first player circles the factors. The game ends when there are no more numbers left to circle . the player with the larger sum of factors is the winner .
-----------	--------------------------------------	---	---	---	--	---

September	Can you See the Pattern ?	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	1] Observe and understands the patterns. 2] Makes patterns with numbers and letters . 3] Computes the given patterns using four basic operation of Mathematics .	1] Students will be asked question related to pattern . https://diksha.gov.in/play/collection/do_31318289670524928011464 2] https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289675178803211465 Part -3 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289678911897612133	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1] Make different block for painting by using the potato . By using blocks students will make different pattern . 2] Observe different pattern present in your house or atmosphere and make a list of that pattern . 3] Use calender take any month and make 5 different pattern of numbers . 4] Make different pattern with the help of paper and scissor . https://youtu.be/nSuW88GiZoA https://youtu.be/mpqO9tcXX6w
-----------	---------------------------	---	--	---	--	---

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM-II

<p align="center">October</p>	<p align="center">Mapping Your way</p>	<p>Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,</p>	<p>1] Reads a school map , city map and other maps. 2] Understands the need of a scale in a map 3] Understands the four directions and locates the area asked</p>	<p>1] Show any map [Country , City , or any famous place] to the students and ask different questions according to the topic. https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289246915788811869 2] Use of scale in Map https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289251239526412126 3] Direction and their uses related questions https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31318289255991705611107</p>	<p>Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .</p>	<p>1] Ask student to prepare a map of your house on paper and locate all rooms according to house . https://youtu.be/INj7A2jeYKc 2] Make a plan of your school root from your house pointwise and make a map accordingly [Take help from parents]</p>
<p align="center">October</p>	<p align="center">Boxes and Sketch</p>	<p>Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,</p>	<p>1] Understand the concept of 2D and 3D shapes 2] Differentiates between the 2D and 3D figures . 3] Solve simple Problems .</p>	<p>1] Ask questions related to 2D and 3D shape .Example questions- (a)Ask students about total number of faces , edges and corner of cube and cuboid. (b) Face of the cube and cuboid is look like which 2D shape .(c) Draw a layout which can be folded to make an open box . (d) Show different layout and students will identify shape . https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31307257172553728011347 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31307256616612659212061</p>	<p>Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .</p>	<p>1. Make a gift box using paper and ribbon.https://youtu.be/hKVhJ4xdZSE 2. Make some useful items using box example - Penbox , matchbox calender , car etc.https://youtu.be/vbOA6XlrUqM 3. Make a list of 2D and 3D objects present in your house .</p>
<p align="center">November</p>	<p align="center">Tenth and hundreth</p>	<p>Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,</p>	<p>1] Develop understanding of decimals through factions with denominator 10 and 100 . 2] Convert a decimal into fraction and vice versa 3] Understanding of measurment units .</p>	<p>1] Ask word problems related to decimal and fraction .2] Ask questions how to convert bigger unit to smaller units . 3] Word problems based on measurement . Question (a) Jhon has 63m of ribbon .If she cuts 56.21 m ribbon from it , what length of ribbon will left ? Question (b) Rani had a rope of 60.45 m . She cut the rope into two pieces . If the length of one piece was 23.59 m , what was the lenght of the other piece ? Questions related to conversion of unit https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_3131307156970306764811825</p>	<p>Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .</p>	<p>1. Ask students play a role of Shopkeeper in house and purchase some materials in different price [in decimal] and sell that material to their family members in different price [decimal] and record that shopping in copy and the balance money one would get . 2] Measure length of different object using a tape or metre scale . 3] Make a notes on currency of India's neighbouring country and compare among their currencies .</p>
<p align="center">November</p>	<p align="center">Area and its boundary</p>	<p>Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,</p>	<p>1] Understand the concept of area and paerimeter 2] Solve simple problems related to area and perimeter .</p>	<p>1] Students will be asked questions related to area and perimeter of square and rectangle. 2] Students will be solved real life problems based on area of simple shapes . 3] Students will find the perimeter and area of irregular shapes on square grid . 4] Live worksheet https://www.liveworksheets.com/tc1470345ng</p>	<p>Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .</p>	<p>1) Make a greeting card for your friend and measure its perimeter and area . 2] Measure the length and width of your room ? Also find the area and perimeter of your room .</p>

December	Smart Charts	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	1] Collects and record data 2] Represents the data in tabular form or bar graph 3] Solves simple problems using charts /data .	1] Ask students real life problems based on data. 2] Students will record data in tabular form and interprets data using tally marks. 3] Live Worksheet https://www.liveworksheets.com/fe1626509cg	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1] Make a chart of different items of house which are given below .Use tally marks to note the number of different trees . * Fan * Electric bulb , Table , Chair ,Door , Window , Water bottle ,Cup Etc. 2] Students will make a family tree and prepare chart .
PERIODIC TEST-II (JANUARY 1ST WEEK)						
January	Ways to Multiply and Divide	Virtual classes through G suite, DIKSHA, e-pathshala, AAC, Educational Channels on TV ,	1] Students can multiply 2 or 3 digit numbers . 2] Divides a numeral by one or two digit numeral . 3] Understands that division is repeated subtraction . 4] Students will able to solve the real life problems based on multiplication and division .	1] Ask students to solve real life problems based on multiplication and Division 2] Ask students to solve patterns and puzzle using multiplication and division https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31307159896486707211840 https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_3130591024960798721855	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1] Make a monthly grocery shopping list with the help of parents .Find the total expenditure on grocery items . 2] Solve different patterns related to multiplication and division .
February	How big ? How Heavy ?	Virtual classes through G-Suit e-textbook chapter https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31300174607781068816	1] Understands the concept of volume 2] Finds the volume by arranging cube and counting them 3] Calculates volume of cube and cuboid of given dimensions . 4] Students will able to know the concept of measuring units .	1] Ask students to solve the word problems based on cube and cuboid . 2] Calculate the volume of different objects in term of other objects . 3] Solve problems how to convert larger units to smaller units . https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914?contentId=do_31307237404081356811818	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1] Do experiment for finding the volume of different solid bodies such as marble with the help of water . 2] Make a measuring unit list which we use in daily life . 3] Make different craft with the help of matchbox and also find the volume of that items .
March	Session Ending Examination					
Math-Magic Book 5 Textbook https://diksha.gov.in/play/collection/do_3131034750599168001914						
For more Interesting live Worksheet please visit http://www.liveworksheet.com/						
For more interesting content download Diksha app						



KENDRIYA VIDYALAYA SANAGATHAN RAIPUR REGION

ACADEMIC PLANNING 2021-22

CLASS -V

SUBJECT - EVS

Name of Month and number of periods to be taken	Content to be covered	Mode of transaction & Resources	LOs to be covered	Teaching Learning Activities Planned / links /url	Assessment planning	Remediation	ASSIGNMENTS
TERM - 1							
APRIL (15 Periods)	Bridge course	Virtual classes through G-Suit / live worksheets /google form /toytheater.com	Repetition of all types of information according to previous knowledge / class	Day of day activities planned for 15 days for bridge course	A test will be taken at the end of the bridge course -through google form	Students will be divided into Groups on the basis of Test	Various activities will be done for the students - through live worksheet , project work etc.
MAY / JUNE (8 Periods)	CH-1 SUPER SENSES Sense Organs; Comparison with humans-activities such as eating, sleeping etc	Virtual classes through G-Suit / live worksheets /google form https://www.youtube.com/watch?v=UIXz8nQXWoQ Diksha app Link- https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159	*Observe different animals and their special behavior. *Identify different smells whether it is good or bad. *To understand the importance and need of different eye sights in humans and animals. *Identify the different modes of communication in animals. *To find out sleeping and awakening time of different animals. *Identify the animals and their parts for which they are hunted. *To know about National Parks in India.	show a video on How animals find their food? Observation of animals to - Find if they also hear .speak, see, and smell, eat, sleep? -Comparison of sense organs of animals with human beings. -Initiating discussion after watching visual clip of animals and birds -Discussion about the super senses of animals https://www.youtube.com/watch?v=UIXz8nQXWoQ	1. Blind fold activity with the help of parents/family members for smell test. 2.live worksheet may be used for special senses in animals. 3. Map work- National park and their locations(STATES) https://www.liveworksheets.com/et1408257uo	competancy based test paper for slow bloomers and MCQ based worksheet,	1. live worksheet should be used for immidiate learning. 2.poster making competation (super senses in animals) 3. A worksheet for learning objectives 4.map work as a project work (subject enrichment)
JULY (12 Periods)	CH-2 A SNAKE CHARMER'S STORY - Communities dependent upon animals , To be sensitive about cruelty to animals CH-3 FROM TASTING TO DIGESTING - How do we taste food? ,value of proper diet	Virtual classes through G-Suit and test tekan by live worksheets /google form links :- CH-2 https://www.youtube.com/watch?v=YES_17B2-RQ Diksha app- https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159 Ch- 3 (magnet brains) 2. https://www.youtube.com/watch?v=3Qo5Y92KMEQ&t=3s dikhsa app- https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159	*Observation, identification of various kinds of snakes. *Explanations about poisonous fangs, ducts , venom , antivenom etc. * To know importance of good food habits .*To understand the steps of good digestion.*To know about balanced diet..	1.Show different types of snakes using (PPT) 2.Discussion on -People whose livelihood depends on animals 3. show them Different windblown musical instruments. https://www.youtube.com/watch?v=YES_17B2-RQ 1. tasting activity Different food items will be given to taste and smell.with the help of parents 2.Blindfold activity: to identify food items only by touch and smell with the help of parents. 3.-preparing simple healthy dishes like salad with sprouted seeds ,vegetable sandwiches etc -collecting recipes for healthy food which does not require cooking https://www.youtube.com/watch?v=3Qo5Y92KMEQ&t=3s	CH-2 1. live worksheet will be given for content knowledge(about musical insrtruments) 2. Group discussion during class about poisonous and non poisonous snake.3. worksheet will be given for various dance form of other states. (Match the cloumn) CH -3 1. Identify and mark the areas of taste such as sweet, sour, bitter and salty, -develop drawing skills.(ART INTEGRATED) 2. blind fold activity to know different types of taste of food iems.3. Orgainse online salad maiking competation(theme- healthy food)	for slow learner- MCQ based worksheet will be prepared., live worksheet link https://www.liveworksheets.com/qn1676757yd	CH-2 1.subject enrichment project-states and their dance form. (Map work) 2. collect and paste pictures of musical instruments. ChH-3 1. Draw a picture of tongue and label it(ART INTEGRATED)

		7500812942?contentId=do_312964799031762944159					
JULY (8 Periods)	CH- 4 Mangoes Round the Year Food.Spoilage and wastage of food;Preservation of food ,drying and pickling.	Virtual classes through G-Suit / live worksheets /google form link for ways ofn preservation of food https://www.youtube.com/watch?v=8g_6MtYCFrw Diksha aap - https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159	*Observation- Food that is not kept properly can get spoilt.*Identify the Possible ways to identify spoilt food.*DIScussion -Describe ways to prevent food spoilage*To know food items prepared from ripe /unripe mangoes and methods to preserve the prepared food items.	1.Prepare a List out the food items that can get spoilt in short/ long period 2.- show a picture of bread mould investigation to find out what conditions encourage mould to grow on bread by placing a piece of bread in different places . 3.Reading the information given on the pack i.e. date of mfg, date of expiry etc. virtual mode with the help of family members.4.List out the things/food items prepared from ripe/unripe mangoes-things prepared by drying https://www.youtube.com/watch?v=8g_6MtYCFrw	1. worksheet on Differentiate the food items that can get spoilt in short/ long period 2. MCQ based test on methods of food preservation 3. Critical thinking - list of preserved food being sold in the market.	Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents .	1. Project- News paper clippings of advertisements of preserved food items 2. Prepare a note.- What do we do to keep it fresh during travel ?3. make a list of food items carried while traveling
Periodic Test-1 (AUGUST 1st WEEK)							
AUGUST (10 Periods)	CH - 5 Seeds and seeds -- Plants ,Seed germination ,seed dispersal	Virtual classes through G-Suit / live worksheets /google form link - seeds and seeds intriduction https://www.youtube.com/watch?v=vu3lr5J6hdM 2. https://www.youtube.com/watch?v=heU7J2580ug 3. https://www.youtube.com/watch?v=L3DhYJSSTsQ	1.Seed germination- To know why soaking is required for some food items. 2. To identify different modes of dispersal 3.to classify seeds into different categories 4. to know what all is needed for a growth of a plant 5.To know about different types of plants like pitcher plant, venus fly trap etc.	1.List out the things that are soaked in water before cooking seed germination - https://www.youtube.com/watch?v=heU7J2580ug 2. Observing plants around- https://www.youtube.com/watch?v=L3DhYJSSTsQ 3. prepare a Collage on plants of hybrids. 4.Pasting pictures of essentials for plants in notebook. https://www.youtube.com/watch?v=gIRR-VdIP1M 5. show visuals on insect eating plants https://www.youtube.com/watch?v=8fGXTRj1RH4	1.Students will tell some other soaked seed names which we can use in healthy diet plan.2. prepare a list for what are the things needed to germinate a seed.3. live worksheet on modes of seed dispersal.	for slow learner- MCQ based worksheet will be prepared.	1. subject enrichment activity-make a record of germination of seed.you can take image also. 2.project-Paste pictures of Carnivorous Plants (please use old magazine or news paper.)

<p>AUGUST (9 Periods)</p>	<p>CH -6 Every Drops Counts 1.Rain water conservation 2.How earth soak water and how it reaches to well and stepwell. 3.different sources of water and problem faces by us CH-7 Experiments with water 1.What floats,sinks or mixes?</p>	<p>Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com https://www.youtube.com/watch?v=32NptBB7mTc diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159 Ch -7 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159</p>	<p>Ch 6- 1. To enable the students about various ways of conserving rain water. 2.Able to differentiate between stepwell and lake. 3. To know the importance of water conservation and the method of water Harvesting. Ch- 7 1.To identify the objects that float and sink in water 2.Concept of evaporation- Three forms of water 3. To understand the term soluble and insoluble</p>	<p>Ch 6- 1.show visuals on various ways of water conservation . https://www.youtube.com/watch?v=32NptBB7mTc 2. make a list of source of water. 3. show visuals on Rain water harvesting. https://www.youtube.com/watch?v=JKHdkLOdzoQ Ch -7 1.sink and float activity virtual with the help of parent.2. observation of three form of water in home.3. Experiment for soluble and insoluble with water. https://www.youtube.com/watch?v=cBfOfMYfikM</p>	<p>Ch -6 1. Prepare a list for natural and artificial source of water and write why water is precious..2. live worksheet for source of water. https://www.liveworksheets.com/ao1474652qm CH -7 1.Conduct virtual float and sink activity.with the help of parents and encourage children to ask questions. 2. live worksheet for soluble and insoluble things with water. 1.https://www.liveworksheets.com/ny1194195lk</p>	<p>Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents . https://www.liveworksheets.com/uj1028794g</p>	<p>subject enrichment activity- for Ch-6 make a model of house with Rain water harvesting system and describe why it is important. For Ch - 7 subject enrichment activity-do the experiment which things than can be sink / float in water. and things that is soluble and insoluble in water and make a proper record of it.</p>
<p>SEPTEMBER (12 Periods)</p>	<p>CH -8 A Treat For Mosquitoes -Stagnant and flowing water;mosquitoes and malaria CH- 9 UP YOU GO... Mountains , expeditions and the spirit of adventure; some idea of training for high altitude; national flag</p>	<p>Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com https://www.youtube.com/watch?v=jefqxJMir-U Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159 CH-9 up you go https://www.youtube.com/watch?v=ec6kc6EHZCI</p>	<p>Ch -8 1. Awareness about cleanliness.2. Awareness about Preventive measures against Mosquitoes.3. Awareness about bad effects of Mosquito bite and diseases spread by other animals. mosquito life cycle https://www.liveworksheets.com/jm1204584th CH-9 1.Observation- *To be able To observe the Geographical diversity of India and get information about itClassification- *To be able to classify the challenges of different adventurous act.*To be able to know responsibilitiesOf members in a campDiscovery of fact*To be able to know about mountaineers</p>	<p>Ch-8 1.Survey around your house is there any stagnant water. 2. -Observe mosquito larva in the stagnant water using hand lens with the help of parents.3.observation of mosquitoes life cycle. https://www.youtube.com/watch?v=jQP0h0ygewoM 4.To show video clipping on -symptoms of patients who are suffering from Mosquito bite and diseases spread by others like PIG,FLIES,etc. https://www.youtube.com/watch?v=4iKWY4zHLGQ CH -9 1. Map work - famous mountain peak in India link https://www.liveworksheets.com/fp1883146ib -2. live worksheet - things needed during climbing https://www.liveworksheets.com/ch1309891mv</p>	<p>Ch-8 1. Prepare a list of disease spread by mosquitoes.2. survey of your home and near by place is there any place for dirty water keep records.3. make a poster of mosquito life cycle. live worksheet https://www.liveworksheets.com/jm1204584th CH -9 1. Make a list of tools needed for climbing mountains .2. Make list of responsibilitiesOf a group leader in your own words. 3.Map work-Uttarakhand, Uttarkashi- Mark highest peaks and five mountains in the India map.</p>	<p>CH-8 for slow learner- MCQ based worksheet will be prepared. https://www.liveworksheets.com/px1850259dp Ch -9 for slow learner- MCQ based worksheet will be prepared from live worksheet.com https://www.liveworksheets.com/el1240753ui</p>	<p>Ch-8 project - 1.Make a poster with a message to keep your surroundings clean. (ART INTEGRATED)2.Survey your friends house . and area near by weather stagnant water is collected or not CH - 9-Map work – label all seven sister states and their capitals in India map.</p>

<p>SEPTEMBER (10 Periods)</p>	<p>Ch-10 Walls tell stories • Oldest buildings/monuments as a source of knowledge about our past. Ch -11 Sunita in Space Information about earth with the help of globe , Concept of space and earth,Natural and artificial satellite</p>	<p>CH 10-Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=W75NkHnNWL0 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159 CH-11 Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=DsUB8aATlrE Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159</p>	<p>CH-10 1.Observation & reporting.2. Appreciates the life style of people of olden days.3.Historical importance of different places /monuments.4.Reading maps.Ch -11 1.To understand the concept of shape of Earth, Planets, Satellites, Stars, Moon and spaceship.2.To get information about Sunita William & Kalpana Chawla and their experiences in space.3. To know about the solar system.</p>	<p>CH -10 1. Virtual Visit to a monument/museum Make a report https://www.youtube.com/watch?v=tcDwntLFPwQ 2. Drawing pictures or take photographs of the monument in your neighborhood 3. Discussion on -well known monuments that people visit-oldest buildings around your area4. Reading the map of Golconda Fort-learns the direction, show map of golconda fort and help students to identify direction and different places in the fort. Ch-11 1. Virtual -Showing globe and to locate different countries on the globe. https://www.youtube.com/watch?v=gLiGVTPxYo 2.Locating India and its neighbouring countries on globe https://www.youtube.com/watch?v=kpzlQucezbnk 3.Draw pictures of sky at day time and night time.4. Visuals on space crafts, spaceship and launching of space crafts. https://www.youtube.com/watch?v=oMeXcBk1x-C</p>	<p>Ch-10 1.live worksheet about famous historical place in India 2.MCQ based questions and answer during class through kahoot.com 3. find out the oldest building in your city/ village and prepare a report.4. Map work of golconda fort. Ch-11 1. live worksheet on solar syatem - https://www.liveworksheets.com/xa5810sy 2. .MCQ based questions and answer during class. through kahoot.com 3. Write the names of directions and in which directions things are placed in your school, house etc.</p>	<p>Identify the students who could not achieve the LO . Provide them remedial activities with the help of parents . Some mcq based question will be given.</p>	<p>Ch-10- Project work-• 1. making of posters/slogan on monuments to keep them safe and clean (ART INTEGRATED). 2. Map work - Locate the famous monuments in India map-(Subject Enrichment Activity) Ch-11.1 Subject Enrichment activity - Prepare a PPT or Vedio on Our solar system With the help of parents. 2. Project work - Making Chart/model of space craft.</p>
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

HALF YEARLY EXAMINATION SEPTEMBER LAST WEEK

TERM - II

<p>OCTOBER (8 Periods)</p>	<p>Ch-12 -What if it finishes 1.Various types of fuels used in vehicles.2. Judicial use of natural resources. . 3. Ways to save fuel4.Causes and effects of pollution</p>	<p>CH 12 -Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=CYJBHioD2WE Diksha app- https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159</p>	<p>Ch-12 -1.Students will know about different fuels and its uses2.Students will know about petroleum and its by products3.They will come to know the cost of petrol, diesel and LPG4.Identify the causes and effects of pollution5.Know about the various ways to save fuel6.Importance of alternate sources of energy like wind energy, solar energy etc</p>	<p>Ch-12 1. Virtual Group discussion on experience of students on roads eg- noise made by vehicles and ill effects of smoke - https://www.youtube.com/watch?v=e6rglsly1Ys (National Geo) 2.Collect pictures of means of transports and paste them classify them on the basis of fuels used by the vehicles3.Identify the vehicles which cause air and noise pollution4.Make poster and write slogans on topic “save fuel”5.Map recording of states where oil fields and oil refineries are there6.Showing PPT on saving fuel and discussion in class7.Write short note on renewable and non- renewable sources of energy8.List out various puposes for which oil is used</p>	<p>Ch -12 1. live Worksheet on fuels used by vehicles https://www.liveworksheets.com/ps1384574bo 2. list out the vehicle cause for air pollution.3. list out the ways to save fuel.</p>	<p>1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. live worksheet on renewable and non renewable source od energy. https://www.liveworksheets.com/jo382226je</p>	<p>1. Project work. make a model of wind mill or solar panel. 2. 4. Make poster and write slogans on topic “save fuel”(Art Integrated).3. Map work -5. Map recording of states where oil fields and oil refineries are there.</p>
-----------------------------	--	---	--	--	--	---	---

OCTOBER (7 Periods)	Ch-13 -A Shelter so high - Children will be aware of different life styles pertaining to different terrains especially hilly, snow-covered areas (High altitude areas)	CH 13 -Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=K48YOxXxXSA diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159	Ch-13 1.Mapping skill would be developed by spotting the states. 2.To understand the life of people living in hilly areas 3.To know about cold desert like Leh 4. Learners will get information about different types of houses.	Ch-13 1. Mark the state enroute Mumbai to Kashmir in the map of India and write their capital. https://www.youtube.com/watch?v=yxliikYBA2WQ 2. shown pictures of different types of houses 3.Videos will be shown on Changpa tribe, Pashmina, Rebo. 4. Visual Clip on high mountain tribes clothing, way of living, food habits etc. https://www.youtube.com/watch?v=KJCKe7YEBYk	Ch-13 1. Live worksheet for map reading skill https://www.liveworksheets.com/fz1396841ip 2. map work virtual - Spot states between Maharashtra & J&K on the map of India. 3. Write Names of different types of houses used in the chapter	1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. live worksheet on various house in different place https://www.liveworksheets.com/sp1382277pe	1. Project work - collect pictures of different types of houses used in the chapter.2. List 5 ways in which animals help you.
NOVEMBER	Ch-14 When The Earth Shook - Natural calamities or Natural disasters. ,Earthquake, Disaster management	CH 14 -Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=NWVRyCwLQN8 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159	CH-14 1 . Meaning of natural calamities or natural disasters. 2. To identify the names of various natural disasters. Students should come to know how to save themselves during Earthquake. 3. To observe the harmful effect of earthquake.	Ch-14 1. vedio shown On different type of natural calamities – Drought, floods, Earthquake, Tsunami. https://www.youtube.com/watch?v=1oH-MH-VCjo 2. Teacher will explain different natural calamities and make a concept clarity. 3. Discussion about disaster management. Roll of NDRF/ ARMY.	Ch 14- Live worksheet on natural calamities https://www.liveworksheets.com/ou1334610tk 2.Mention the measures you would take in case of an earthquake. 3. Virtual Mock drill if there is an earthquake. https://www.youtube.com/watch?v=q8_F7tRUXEk	1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. live worksheet on various natuaral calamities https://www.liveworksheets.com/jq1412729si	1. project work - prepare a First aid box and list the things you carry in it.2.Written assignment- 1.Collect the phone numbers of a. fire station b. near by hospital c. ambulance d. police station etc and write in the note book

<p>NOVEMBER (11 Periods)</p>	<p>CH-15 Blow Hot Blow Cold Our breathing- estimates of different rates; chest expansion and contraction in the child's body while inhaling and exhaling Ch-16 WHO WILL DO THIS WORK - Importance of Cleanliness in our life</p>	<p>CH 15-Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=Z6llidCMus Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159 Ch-16 https://www.youtube.com/watch?v=KkEUXkefLh0 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159</p>	<p>Ch-15 1.1 Understanding how blowing can cool the things as well as help in burning a fire.2. Able to draw conclusions by doing activities.3.To develop craft skill.4.Identification of musical instruments which are played by blowing air in to it.5.Understands that the air coming out of our mouth can be cold or hot as compared to temperature outside.Ch-16 1.Children will be made aware of the cleanliness.2.To know about different professions people adopt in our surroundings for their livelihood.3.To know about our duties towards the society as a citizen of India.4.To understand that boys & girls are equal.</p>	<p>CH-15 1 Blowing air on the mirror glass, palm, spectacles and observing the result. https://www.youtube.com/watch?v=y6tlulZNP0 (topper)2. Activities of blowing air to warm and cool hands .3. Counting heart beat.4. Demonstrating the use of stethoscope.5. Making a paper whistle and a paper snake.Ch-16 -1. Students will draw the things used for the cleanliness in their homes. https://www.youtube.com/watch?v=5i_u75FgPdw 2.Collect and paste the pictures of different occupations.3.Students will prepare a list of things which are used for cleanliness in their school.4.Find out the names of some great people who have worked for the betterment of the people.</p>	<p>Ch-15 1.count How many times do you breathe in a minute after running and before running? 2. Classifying the musical instruments into ones that make sound by blowing air ,percussion instruments 3. Live worksheet for current assessment https://www.liveworksheets.com/cr1491107xu Ch-16 1.worksheet on uor helpers to clean our surroundings.2.-List ten different types of work that people do for you .-Categorize which work is seen as dirty and what work is seen as clean 3.Imagine and draw things used to make your work easy.</p>	<p>Ch-15 1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. live worksheet on topic related questions https://www.liveworksheets.com/fq1498030c Ch-16 live worksheet link - https://www.liveworksheets.com/zx1474688am</p>	<p>Ch-15 1. project work-Collect pictures and Write names of few things which produce melodious sounds when we blow into them. Ch-16 1.Slogan writing competition on the theme - Healthy mind lives in healthy body.(Art integrated) 2. subject enrichment activity - make a PPT related to different occupations.</p>
<p>DECEMBER (10 Periods)</p>		<p>CH-17 -Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link https://www.youtube.com/watch?v=V8UhpXrBc90 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159 CH-18 https://www.youtube.com/watch?v=D8oyFBHhCh4 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130421921400750_0812942?contentId=do_312964799031762944159</p>	<p>Ch-17 1) Knowledge of different types of outdoor & indoor games/activities. 2) Equal opportunities for all in games. 3) Develop team spirit and leadership qualities. 4) Develop gender sensitivity and mutual respect. 5) Knowledge of different types of local games/activities. 6) Observe, identify and appreciate the local games. Ch-18 1.To be able to Understand the problems faced while changing the place.2.To Know about major rivers and dams build on it.3.Development of Map reading skill</p>	<p>Ch-17 1.Make a list of indoor & outdoor games. Paste the pictures of those in chart/scrap book. youtube.com/watch?v=GsjVooKHqVo 2.Listing the Games and sports played in team or as individual and discuss in the class. 3.Make a scrap book by Collecting pictures of famous athletes, teams and your hero players. 4.Local games/martial arts.Visuals on some new local games/ traditional martial arts. https://www.youtube.com/watch?v=90SgupQGVsQ Ch-18 1.To show ppts and pictures of villages and cities showing life style of the people 2. List the rivers and the dam built on them e.g. Satluj ----bhakhra bandh . and 3. A classroom discussion about merits and demerits of dams.</p>	<p>Ch-17 1.live worksheet link- https://www.liveworksheets.com/kk1474974bn 2. discussion -What would you do if you will be selected as a team captain? 3.Mcq test through kahoot.com on games and sports. 4. list the female sports players in India - https://www.liveworksheets.com/oz1441349du Ch-18 -1.live worksheet .No place for us - https://www.liveworksheets.com/dr1500934ll 2. prepare a list of dams and rivers in india . https://www.youtube.com/watch?v=Oh3C5U29DIY</p>	<p>Ch-17 1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. live worksheet on topic related questions https://www.liveworksheets.com/ej1430791mk Ch-18 live worksheet on rivers and dams in india https://www.liveworksheets.com/ce1472013vo</p>	<p>Ch-17 - Project work - make a Scrap Book of some national and international players . Ch -18 1. Subject enrichment Work - map -Make a map of any one river . 2. Prepare a MCQ based worksheet on rivers and dams.</p>

	<p>Ch-17 Across the of games / sports, of team spirit in ga Some idea of othe & national teams. Gender, class ster sports. Ch-18 No Place fo Awareness about problems of rural</p>						
DECEMBER (6 Periods)	<p>CH-19 A Seed tells the farmer story -Different types of farmers. Different food habits in different places /cultures</p>	<p>Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link https://www.youtube.com/watch?v=GFtkCbEt5sc Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/do_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159</p>	<p>CH-19- 1. understands Different food habits in different places /cultures and to know about the technologies, process and method involved in the journey of the seed 2.Differentiate and compare changes in agricultural practice over the years.3.Need for modern techniques of irrigation4.knowledge of the difference between manure and fertilizers5.Identify different food items made from the same grain</p>	<p>CH-19 1. show a Ppt or video clipping on cultivation of crop 2.virtual field trip (to a near by farm if possible) and report preparing a small kitchen garden3.Arrange the pictures in order to show the journey of the seed from the field to the plate4.Discussion on Different dishes made from the same grain like wheat or rice5.Draw and ,write names and paste pictures of water wheel sprinkler etc</p>	<p>Ch-19 1. Prepare a list of food items made from the same grain eg wheat. 2. list out about any five grains or pulses used in our houses. 3. live worksheet on short Q&A - https://www.liveworksheets.com/rz1614632as</p>	<p>test paper for slow bloomers . MCQ based worksheet, live worksheet link - https://www.liveworksheets.com/ka1567989ac</p>	<p>Ch-19 1.Think -Find out names of pesticides and crops on which they are applied. 2. Draw and ,write names and paste pictures of water wheel sprinkler etc(ART INTEGRATED)</p>
Periodic Test -2 (JANUARY 1st WEEK)							

<p>JANUARY (8 Periods)</p>	<p>CH-20 Whose Forest Forest, tribble people,</p>	<p>Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link https://www.youtube.com/watch?v=LDI-BEzPKVg</p>	<p>Ch-20 1. Students will be able to understand the uses of the forest and life of people living in the forest (Adivasi). 2. Able to listen, carefully and communicate 3. Able to Collect information. 4. Able to Express their views on destruction of forest and protection of the environment. 5. A various dance forms of India.</p>	<p>Ch-20 1. during virtual class Ask students to get information from their parents about – places where there were trees / forest earlier but now there are no trees. Why were trees cut and now what is there today? 2. Ask students to search about forest and forest people on internet and prepare PPT on tribal life. 3. Video clips will be shown on Cheraw dance. https://www.youtube.com/watch?v=uwCH_WEYFTo 4. Organise VANMAHOTASAV in your own house. 6. Video clips on Jharkhand Jangle Bachao Aandolan ,Chipko Movement, about SUNDERLAL BAHUGUNA, Tribal Life https://www.youtube.com/watch?v=SShv4G2EJgo</p>	<p>CH-20.1 Make a list of forest products. 2.Map Work -reading map of dense and less dense forest 3. live worksheet - https://www.liveworksheets.com/qg1237740xy</p>	<p>Ch-20 1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. live worksheet on topic related questions https://www.liveworksheets.com/fn1619792ut</p>	<p>Ch-20. 1. subject enrichment activity -Poster making on “Deforestation”./tribble people. 2. write Slogan writing on “SAVE FOREST”, “SAVE TREES”. 3. project -Map Work -Mark north eastern states with their capital in India political map[seven sister states]</p>
<p>JANUARY (8 Periods)</p>	<p>CH- 21 -Like father Like daughter -Idea about several generations Basic idea of measurement-of height; Observing and appreciating qualities and skills of relatives</p>	<p>Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=12euGebLFB8 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/d_o_31304219214007500812942?contentId=do_312964799031762944159</p>	<p>Ch-21 1.Able to Observe, identify and tabulate the traits of family members.2.Develop awareness ,collect information and data on physical traits like tall,hair colour etc3.Able to Identify different genetic diseases4.Identification of similarities / differences between siblings and twins</p>	<p>Ch-21 1.Discussion during online class about family members and common traits. https://www.youtube.com/watch?v=dwmCZb9qMa4 2.Collect information about Pulse Polio Programme and make posters on it.3.Discussion on twins.4.Information about diseases which transferred genetically.</p>	<p>Ch-21 1. Write two traits of yours which match with your father/mother. 2.Draw your family tree and write one trait which is common in most of them example- https://www.youtube.com/watch?v=K4XjT2YkJRA 3. live worksheet - https://www.liveworksheets.com/au1619827bv</p>	<p>Ch-21 1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. youtube link for family tree - https://www.youtube.com/watch?v=8uPRJeRSjXk</p>	<p>CH-21 1. project - Collect information about pulse polio and measures taken by the Government of to eradicate it. 2.. Mask making competition</p>

FEBRUARY (7 Periods)	Ch-22 ON THE MOVE AGAIN -•Shifts in habitation-migration/transfers. •Displacement and difficulties associated with it. •Importance of literacy . •different crops and festivals of different seasons	Virtual classes through G-Suit / google form / live worksheet.com link- https://www.youtube.com/watch?v=IehBkU-3_98 Diksha app - https://diksha.gov.in/play/collection/doi_31304219214007500812942?contentId=doi_312964799031762944159	Ch-22 1.Learners Observe and understand the problems faced by people due to migration. 2.Be aware of facilities given by Government for education . 3.Understand value of money and be aware of the value of saving money. 4. To identify irrigation methods.	Ch-22 1. Discussion about migration of people. https://www.youtube.com/watch?v=69gynVEPWBO 2..Discussion on -Different kinds of farmers .Do all farmers own their land? 3..Show visuals on various methods of irrigation in the fields (Water wheel ,sprinkler etc) https://www.youtube.com/watch?v=5RQU2V1CCAk 4. list out the various festivals related to farming. https://www.youtube.com/watch?v=q7oQXQ3catM	Ch-22 1. Make a list of irrigation system and classify it into modern and traditional. 2. prepare a list of festivals related to harvesting crops. 3. prepare 15 short answer quiz based on topic. 4.List various reasons of migration.	Ch-22 1.For remediation of slow bloomers MCQ question should be given 2. live worksheet on topic related questions. https://www.liveworksheets.com/jk1619848gg	Ch-22 1.Subject enrichment activity -• Make a Scrap book on various sources of irrigation./ harvesting fastivals. 2. Project -make a small clip by collecting information from Newspaper Reports ,various government schemes like MGNREGA [Mahatma Gandhi National Rural Employment
MARCH	REVISION WORK AND SESSION ENDING EXAMINATION						

KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR

CBSE RESULT ANALYSIS 2018

OVER ALL Class XII

Total Appeared	Total Passed	Fail and Comp	Overall Pass Percentage	33 to 44.9%	45 to 59.9%	60 to 74.9%	75 to 89.9%	90 to 100%			PI	Mean
53	48	5	90.57	5	12	20	15	1			50.8	329.72
SCIENCE STREAM												
34	35	0	100%								59.6	
COMMERCE STREAM												
18	13	5	72.2								33.6	

TEACHERWISE RESULT ANALYSIS

Subject	SUB. TEACHER (MR/MS/DR)	Total Appeared	Total Passed	Pass Percentage	NxW	PI	33-44	45-59	60-74	75-89	90-100	Mean
English Core	MR. F. EKKA	53	53	100	235	55.42	2	13	15	18	5	68.94
Mathematics	MR. T P CHAURASIYA	17	17	100	65	47.79	6	3	4	2	2	60.35
Physics	MR.R P GUPTA	35	35	100	157	56.07	0	5	19	9	2	70.11
Chemistry	MR.J R KHUTE	35	35	100	156	55.71	0	7	15	12	1	68.06
Computer science	MR. AMIT NATH	12	12	100	54	56.25	0	0	5	5	2	76.75
Biology	MRS. S. TOPPO	19	19	100	104	68.42	0	1	4	11	3	78.37
Hindi Core	MR. P K SAMMER	38	38	100	176	57.89	1	5	14	16	2	72
Economics	MR. H Jain	18	14	77.78	50	34.72	3	7	4	0	2	54.61
Business Studies	MR.T SHRIVASTAVA	18	15	83.33	38	26.39	4	8	1	1	1	50.33
Accountancy	MR.T SHRIVASTAVA	18	13	72.22	32	22.22	7	4	2	0	0	42
Informatics Prac	MR. AMIT NATH	2	2	100	10	62.5	0	0	0	1	1	84

CBSE RESULT ANALYSIS 2018

OVER ALL Class X

Total Appeared	Total Passed	Fail and Comp	Overall Pass Percentage	33 to 44.9%	45 to 59.9%	60 to 74.9%	75 to 89.9%	90 to 100%	PI	Mean
76	63	13	82.89	5	30	30	7	4	49.67	304.59

TEACHERWISE RESULT ANALYSIS

Subject	SUB. TEACHER (MR/MS/DR)	Total Appeared	Total Passed	Pass Percentage	NxW	PI	33-44	45-59	60-74	75-89	90-100	Mean
ENGLISH COMM	Mrs. E KUJUR	76	76	100	205	33.72	8	21	32	12	3	63.38
Hindi COURSE-A	Mr. Devnath Sahu	76	76	100	367	60.36	4	11	23	30	8	71.86
Mathematics	Mrs K GUPTA Mr. Amit shrivastava	68	68	100	261	47.98	23	23	13	4	5	54.56
SCIENCE	Mrs S Bajpayee	68	68	100	267	49.81	25	22	10	5	5	54.22
SO. SCIENCE	Mrs. Arti Singh Mr. Mukesh singh	76	76	100	410	67.43	4	10	22	29	11	72.74

KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR

CBSE RESULT ANALYSIS 2019

OVER ALL Class XII

Total Appeared	Total Passed	Fail and Comp	Overall Pass Percentage	33 to 44.9%	45 to 59.9%	60 to 74.9%	75 to 89.9%	90 to 100%	PI		
40	39	1	97.5	1	1	17	18	3	64.19		
SCIENCE STREEM											
30	29	1	97%								
COMMERCE STREEM											
10	10	0	100								

TEACHERWISE RESULT ANALYSIS

Subject	SUB. TEACHER (MR/MS/DR)	Total Appeared	Total Passed	Pass Percentage	NxW	PI	33-44	45-59	60-74	75-89	90-100
English Core	MR. F. EKKA	40	40	100	195	60.94	0	6	14	18	2
Mathematics	MR. T P CHAURASIYA	10	10	100	44	55	2	3	3	1	1
Physics	MR.R P GUPTA	30	29	96.67	151	62.92	0	4	9	12	4
Chemistry	MRs S BAJPAI	30	29	96.67	63.75	73.4	0	2	12	10	5
Biology	MRS. S. TOPPO	20	20	100	104	65	0	1	6	7	6
Hindi Core	MR. P K SAMMER	27	26	96.3	182	84.26	0	0	1	6	19
Economics	MR. H Jain	10	10	100	58	72.5	0	0	3	4	3
Business Studies	MR.T SHRIVASTAVA	10	10	100	44	55	0	1	7	2	0
Accountancy	MR.T SHRIVASTAVA	10	10	100	33	41.25	2	5	3	0	0
Informatics Prac	MR. AMIT NATH	12	12	100	63	65.63	0	0	1	5	6

KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR

CBSE RESULT ANALYSIS 2019

OVER ALL Class X

Total Appeared	Total Passed	Fail and Comp	Overall Pass Percentage	33 to 44.9%	45 to 59.9%	60 to 74.9%	75 to 89.9%	90 to 100%	PI	Mean
50	50	0	100	0	3	22	17	8	68.20	

TEACHERWISE RESULT ANALYSIS CLASS X

Subject	SUB. TEACHER (MR/MS/DR)	Total Appeared	Total Passed	Pass Percentage	NxW	PI	33-44	45-59	60-74	75-89	90-100	Mean
ENGLISH COMM	MR. F EKKA	50	50	100	242	60.50	2	14	15	14	5	
Hindi COURSE-A	Mr. J LAKRA	50	50	100	312	78.00	2	4	9	20	15	
Mathematics	Mr T P Chaurasiya	50	50	100	206	51.50	9	13	18	8	2	
SCIENCE	Mrs S Bajpayee	50	50	100	296	74.00	0	10	11	18	11	
SO. SCIENCE	Mrs. Arti Singh Mr. Mukesh singh	50	50	100	308	77.00	2	7	12	11	18	

KENDRIYA VIDYALAYA AMBIKAPUR

CBSE RESULT ANALYSIS 2020

OVER ALL Class XII

Total Appeared	Total Passed	Fail and Comp	Overall Pass Percentage	33 to 44.9%	45 to 59.9%	60 to 74.9%	75 to 89.9%	90 to 100%	PI		
61	60	1	98.4	0	0	29	26	5	57.91		

OVER ALL Class X

Total Appeared	Total Passed	Fail and Comp	Overall Pass Percentage	33 to 44.9%	45 to 59.9%	60 to 74.9%	75 to 89.9%	90 to 100%	PI	Mean
77	77	0	100	2	30	27	13	5	52.66	

KENDRIYA VIDYALYA AMBIKAPUR

SCHOOL RESULT-2021 (CLASS X)

APPEARED	PASSED	PASS %	0-32.9	33-44.9	45-59.9	60-74.9	75-89.9	90-100	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E	GRADE COUNT	NXW	PI	MEAN
90	90	100	0	1	22	22	33	12	81	76	55	45	60	48	45	40	0	450	2249	62.5	360.9

SUBJECT WISE RESULT (X)

SUBJECT	Sub Tr	APPEARE	PASSED	%	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E	0-33	33-44	45-59	60-74	75-89	90-100	NXW	PI	MEAN
ENGLISH	Mrs Ruchi Chaurasiya	90	90	100	11	21	10	5	6	13	13	11	0	0	2	18	21	27	22	420	58.33	74.63
HINDI	Mr Ramesh Kumar	89	89	100	20	15	14	8	16	7	7	2	0	0	1	3	28	30	27	490	68.82	80.2
MATHS Standard	Mr. T P Chaurasiya	29	29	100	7	5	2	4	7	2	2	0	0	0	2	9	5	6	7	161	69.4	69.83
SCIENCE	R. P Gupta/S. Toppo /K . Vishwakarma	90	90	100	18	18	12	10	11	8	6	7	0	0	11	20	19	22	18	479	66.53	69.22
So Science	Mr Sharad Shukla	90	90	100	25	15	11	5	7	14	12	1	0	0	0	13	22	20	35	491	68.19	79.34
Sanskrit	Mr H C Harijan	1	1	100	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	75	82
Maths Basic	Mr. T P Chaurasiya	61	61	100	0	2	5	13	13	4	5	19	0	0	24	17	16	4	0	202	41.39	51.66

SCHOOL RESULT

APPEARED	PASSED	FAIL AND COMP	ABST	PASS %	0-32.9	33-44.9	45-59.9	60-74.9	75-89.9	90-100	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E	GRADE COUNT	NXW	PI	MEAN
77	77	0	0	100	0	0	1	25	40	11	45	39	53	43	98	72	31	4	0	385	1840	59.74	396.69

SUBJECT WISE RESULT

CODE	SUBJECT	APPEARED	PASSED	%	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D1	D2	E	0-33	33-44	45-59	60-74	75-89	90-100	NXW	PI	MEAN
301	ENGLISH CORE	77	77	100	5	5	9	7	22	17	11	1	0	0	0	1	16	46	14	326	52.92	80.47
302	HINDI CORE	46	46	100	7	11	5	11	8	3	1	0	0	0	0	0	9	23	14	261	70.92	83.15
42	PHYSICS	43	43	100	5	3	4	7	6	11	6	1	0	0	0	0	20	16	7	190	55.23	77.77
43	CHEMISTRY	43	43	100	4	3	3	4	8	14	6	1	0	0	0	0	23	14	6	178	51.74	75.91
44	BIOLOGY	30	30	100	13	3	6	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	195	81.25	90.4
41	MATHEMATICS	13	13	100	1	1	0	0	6	4	1	0	0	0	0	1	10	0	2	53	50.96	71.77
65	INFORMATICS PRACTICE	31	31	100	1	3	5	4	11	6	1	0	0	0	0	0	1	21	9	143	57.66	83.94
30	ECONOMICS	34	34	100	4	1	12	1	13	1	2	0	0	0	0	2	15	12	5	175	64.34	76.56
54	BUSINESS STUDIES	34	34	100	1	6	3	6	10	6	1	1	0	0	0	1	8	18	7	159	58.46	79.76
55	ACCOUNTANCY	34	34	100	4	3	6	1	8	10	2	0	0	0	0	11	12	7	4	160	58.82	69.24

STUDENT WISE RESULT

ROLL	NAME	301	GRADE	302	GRADE	42	GRADE	43	GRADE	44	GRADE	41	GRADE	65	GRADE	30	GRADE	54	GRADE	55	GRADE	TOTAL	%	RESULT	
12684106	M PRATEEK CHOURASIYA	95	A1	96	A1	96	A1	96	A1	-	-	96	A1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	479	95.8	PASS